

Наличие у АНО ПО «ИТК»,
специальных условий для получения образования инвалидами и лицами с
ограниченными возможностями здоровья

№ п/п	Наименование показателя	Перечень специальных условий, имеющихся у соискателя лицензии (лицензиата)
1.	Информация о наличии в помещениях, зданиях инфраструктуры, обеспечивающей условия для пребывания лиц с ограниченными возможностями (далее – лица с ОВЗ)	
1.1.	Наличие приспособленной входной группы здания для лиц с ОВЗ (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальных пониженных стоек-барьеров и другие устройства, приспособления)	Наличие входа в здание с «нулевого этажа», одноуровневые полы во всех помещениях, отсутствие порогов, для проезда инвалидной коляски, установлены звонки для вызова ассистента – дежурного сотрудника. На входе в здание вывешен тактильный режим работы со шрифтом Брайля.
1.2.	Наличие возможностей перемещения лиц с ОВЗ внутри здания (приспособление коридоров, лестниц, лифтов и другое; при отсутствии лифтов аудитории для проведения учебных занятий должны располагаться на первом этаже)	На первом этаже имеется кабинет с рабочим местом для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (на инвалидной коляске). Гардероб оснащен вешалками, крючками для одежды и полками с учетом категории обучающихся. Начала лестничных маршей обозначены специальной маркировкой. На стенах размещены тактильные знаки. На лестницах поручни обозначены необходимой маркировкой
1.3.	Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений для лиц с ОВЗ (перила, поручни, специализированное сантехническое оборудование и другое)	Санитарно-гигиеническая комната, доступная для маломобильных студентов. Комната оборудована специальным сантехническим оборудованием, штангами, крючками.
1.4.	Оснащение зданий и сооружений системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией и другое	Здание оснащено системами противопожарной сигнализации и дублирующими световыми табло с надписью «Выход», дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.

2.	Сведения об информационном обеспечении доступности профессионального образования и обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ	
2.1.	Сведения об адресе размещения адаптированного сайта на открытых и общедоступных информационных ресурсах, содержащих информацию о деятельности организации/индивидуального предпринимателя, в том числе на официальном сайте соискателя лицензии (лицензиата) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)	https://anopoitk.ru/
2.2.	Сведения об адресе размещения информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ на открытых и общедоступных информационных ресурсах, содержащих информацию о деятельности организации/индивидуального предпринимателя, в том числе на официальном сайте соискателя лицензии (лицензиата) в сети «Интернет»	https://anopoitk.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/materialno-tehnicheskoe-obespechenie-i-osnashhennost-obrazovatel'nogo-procnessa-dostupnaya-sreda/
3.	Адаптированные образовательные программы	
3.1.	Наличие специализированных адаптационных программ: предметы, дисциплины (модули)	Адаптированные программы разрабатываются с учетом потребностей обучающихся на основании заявлений обучающихся и их родителей/законных представителей, с учетом рекомендаций, находящихся в ИПР.
4.	Наличие правовых актов, регламентирующих работу с инвалидами и лицами с ОВЗ	
4.1.	Наличие правового акта, регламентирующего работу с инвалидами и лицами с ОВЗ	Положение о создании специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме.
5.	Система обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в организации	
5.1.	Инклюзивная в общих группах	Да
5.2.	Специальная в специализированных группах	Да
5.3.	Смешанная (частично в общих группах, частично в специальных)	Да
5.4.	По индивидуальному учебному плану	Да
5.5.	С применением дистанционных технологий	Да
6.	Техническое обеспечение образования	
6.1.	Использование мультимедийных средств, наличие оргтехники, слайд-проекторов, электронной доски с технологией лазерного сканирования и другое	В образовательном процессе используются мультимедийные средства, оргтехника, слайд-проекторы, интерактивные доски
6.2.	Обеспечение возможности дистанционного обучения (электронные учебно-методические комплексы для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях и другое)	Обеспечена возможность дистанционного обучения (электронные библиотечные системы: ЭБС «Юрайт», ЭБС «BOOK.ru»). Имеются электронные УМК, учебники на электронных носителях,

		видеолекции, библиотека комплектуется специальными учебниками и учебными пособиями.
6.3.	Специальное автоматизированное рабочее место (сканирующее устройство, персональный компьютер)	Организовано наличие специальных автоматизированных рабочих мест Имеются сканирующее устройство, персональный компьютер
6.4.	Наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения, адаптированных для инвалидов	Имеется наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения, адаптированных для обучающихся с ОВЗ (рабочее место с использованием программного обеспечения NVDA с функцией синтезатора речи)
6.5.	Наличие адаптированного для инвалидов и лиц с ОВЗ производственного оборудования	Имеются в наличии рельефно-точечные клавиатуры и оконечные устройства вывода информации
6.6.	Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, в том числе в формате печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы)	При необходимости учебные пособия и дидактические материалы переводятся в электронный вид, что позволяет представлять их на экране проектора (мониторов) в т.ч. и в крупном размере или воспроизводить с помощью звукоусиливающей аппаратуры средствами преобразования визуальной информации в аудио сигналы (программа NVDA). Использование специальных адаптированных версий (для слабовидящих, аудиоверсий) электронных учебников, пособий, дидактических материалов ЭБС Znanium
6.7.	Комплектование библиотек специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов («говорящими книгами» на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения)	ЭБС Юрайт, ЭБС Лань, подключенные в колледже, имеют адаптированные режимы чтения учебников, учебных пособий, предназначенных для инвалидов и лиц с ОВЗ. Программное обеспечение позволяет прослушивать тексты книг. Контент учебников ЭБС Юрайт

		наполнен медиоматериалами (аудио, видео и др.).
6.8.	Размещение в доступных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий	Нет. Отсутствуют обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья
6.9.	Дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров)	Нет. Отсутствуют обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья
6.10.	Наличие иного адаптированного для инвалидов и лиц с ОВЗ оборудования	
7.	Кадровое обеспечение образования	
7.1.	Наличие в штате организации педагогических работников, имеющих основное образование и (или) получивших дополнительное образование для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Да. Проведено обучение преподавателей по вопросам инклюзивного образования обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья
7.2.	Предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков	Да, при необходимости.