

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.04 Основы алгоритмизации и программирования»

Вологда 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.04 Основы алгоритмизации и программирования»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы алгоритмизации и программирования» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.2(1), ПК 3.2(2).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код 1 ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.2(1) ПК 3.2(2)	<ul style="list-style-type: none">- разрабатывать алгоритмы для конкретных задач;- использовать программы для графического отображения алгоритмов;- определять сложность работы алгоритмов;- работать в среде программирования;- реализовывать построенные алгоритмы в виде программ на конкретном языке программирования;- оформлять код программы в соответствии со стандартом кодирования;- выполнять проверку, отладку кода программы.	<ul style="list-style-type: none">- понятия алгоритмизации, свойства алгоритмов, общих принципов построения алгоритмов, основных алгоритмических конструкции;- эволюции языков программирования, их классификации, понятие системы программирования;- основных элементов языка, структуры программы, операторов и операций, управляющих структур, структур данных, файлов, классов памяти;- понятие подпрограммы, составление библиотек подпрограмм;- объектно-ориентированной модели программирования, основных принципов объектно-ориентированного программирования: понятие классов и объектов, их свойств и методов, инкапсуляция и полиморфизма, наследования и переопределения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	90
в т.ч. в форме практической подготовки	56
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
лабораторные работы	56
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация	12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.04 Основы алгоритмизации и программирования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основы алгоритмизации и технологии программирования		12	
Тема 1.1. Алгоритмизация	Содержание учебного материала		ОК 01
	Введение. Понятие алгоритма и его свойства. Типы алгоритмов. описания алгоритмов		ОК 02 ОК 05 ОК 07
	2. Схемы алгоритмов. Основные алгоритмические конструкции.		ПК 2.3
	В том числе практических занятий		ПК 2.4
	Практическое занятие №1. Разработка алгоритмов линейной, разветвляющейся и циклической структуры		ПК 3.2(1)
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	ПК 3.2(2)
Тема 1.2. Основы технологии программирования	Содержание учебного материала		ОК 01
	1. Введение. Элементы технологии программирования.		ОК 02 ОК 05 ОК 07
	2. Понятие структурного, модульного, объектно-ориентированного программирования		ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.2(1) ПК 3.2(2)
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
Раздел 2. Основы программирования		60	
Тема 2.1. Алфавит языка программирования. Типы данных	Содержание учебного материала		ОК 01
	1. Идентификаторы. Ключевые слова и имена. Символы операций и разделители. Литералы		ОК 02 ОК 05 ОК 07
	2. Типы данных и объявления переменных.		

	3. Операции и выражения. Операторы присваивания. Операторы ввода-вывода.		ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.2(1)
	Самостоятельная работа обучающихся	1	ПК 3.2(2)
Тема 2.2. Операторы языка	Содержание учебного материала		ОК 01
	1. Организация ветвлений и циклов. Составные и пустые операторы.		ОК 02
	2. Условные операторы. Оператор-переключатель.		ОК 05
	3. Организация циклических вычислений. Операторы цикла. Вложенные циклы. Операторы перехода и возврата.		ОК 07 ПК 2.3 ПК 2.4
	В том числе практических занятий		ПК 3.2(1)
	Практическое занятие № 2. Разработка программ линейной структуры		ПК 3.2(2)
	Практическое занятие № 3. Разработка программ разветвляющей структуры		
	Практическое занятие № 4. Разработка программ циклической структуры		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 2.3. Массивы	Содержание учебного материала		ОК 01
	1. Массивы как структурированный тип данных. Объявление массивов.		ОК 02
	Ввод-вывод одномерных массивов. Обработка одномерных массивов.		ОК 05 ОК 07
	2. Двумерные массивы. Ввод-вывод двумерных массивов. Обработка двумерных массивов		ПК 2.3 ПК 2.4
	В том числе практических занятий		ПК 3.2(1)
	Практическое занятие № 5. Разработка программ с использованием одномерных массивов		ПК 3.2(2)
	Практическое занятие № 6. Разработка программ с использованием двумерных массивов		
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
Тема 2.4. Строки	Содержание учебного материала		ОК 01
	1. Строки. Объявление строковых типов данных. Стандартные функции для работы со строками.		ОК 02 ОК 05

	2. Поиск, удаление, замена символа в строке		ОК 07
	В том числе практических занятий		ПК 2.3
	Практическое занятие № 7. Разработка программ с использованием стандартных функций для работы со строками и массивами		ПК 2.4 ПК 3.2(1) ПК 3.2(2)
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
Тема 2.5. Пользовательские типы данных	Содержание учебного материала		ОК 01
	1. Пользовательские типы данных.		ОК 02
	2. Действия над пользовательскими типами данных.		ОК 05
	В том числе практических занятий		ОК 07
	Практическое занятие № 8. Разработка программ с использованием пользовательских типов данных		ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.2(1)
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	ПК 3.2(2)
Тема 2.6. Функции	Содержание учебного материала		ОК 01
	1 Понятие функции, их сущность и назначение. Организация функций.		ОК 02
	2. Функции, определенные пользователем, передача аргументов		ОК 05
	3. Рекурсия.		ОК 07
	В том числе практических занятий		ПК 2.3
	Практическое занятие № 9. Разработка функций с использованием одномерных массивов		ПК 2.4
	Практическое занятие № 10. Разработка функций с использованием двумерных массивов		ПК 3.2(1)
	Практическое занятие № 11. Разработка программ с использованием рекурсии		ПК 3.2(2)
	Практическое занятие № 12. Разработка функций с использованием данных строкового типа		
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
Тема 2.7. Работа с файлами	Содержание учебного материала		ОК 01
	1. Типы файлов. Открытие и закрытие файла. Запись в файл, чтение данных из файла. Функции работы с файлами.		ОК 02 ОК 05

	В том числе практических занятий		ОК 07
	Практическое занятие № 13. Создание файла. Чтение из файла. Изменение данных в файле		ПК 2.3 ПК 2.4
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	ПК 3.2(1) ПК 3.2(2)
Тема 2.8. Динамические структуры данных	Содержание учебного материала		ОК 01
	1. Стеки. Программирование алгоритмов с использованием стеков. Очереди. Программирование алгоритмов с использованием очередей.		ОК 02 ОК 05
	2. Списки. Программирование алгоритмов с использованием списков		ОК 07
	В том числе практических занятий		ПК 2.3
	Практическое занятие № 14. Разработка программ с использованием однонаправленных списков типа «стек»		ПК 2.4 ПК 3.2(1)
	Практическое занятие № 15. Разработка программ с использованием однонаправленных списков типа «очередь».		ПК 3.2(2)
	Практическое занятие № 16. Разработка программ с использованием двусвязных списков		
	Практическое занятие № 17. Разработка алгоритмов с использованием динамических структур данных: очередей и стеков.		
Самостоятельная работа обучающихся	0,5		
Промежуточная аттестация	12		
Всего:			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебный класс 11

Лекционная.

стол педагога – 1 шт.

стул педагога 1 шт.

парта ученическая – 26 шт.

стул ученический – 26 шт.

шкаф для хранения учебных пособий – 1 шт.

доска магнитно-маркерная – 1 шт.

Проектор – 1 шт.

Ноутбук (ASUS Vivobook Go (E1504FA-BQ658) (FHD/IPS) Ryzen 3 7320U/8192/SSD 256/UMA/DOS/GREEN) – 1 шт.

Учебный класс 6

Кабинет «Математических дисциплин», «Разработки программных модулей», «Разработки интерфейса и 3Д-моделей», «Разработки иммерсивных приложений», «Разработки компьютерных игр и мультимедийных приложений»

стол педагога – 1 шт.

стул педагога 1 шт.

парта ученическая – 8 шт.

стул ученический – 8 шт.

шкаф для хранения учебных пособий – 1 шт.

доска магнитно-маркерная – 1 шт.

Проектор – 1 шт.

Ноутбук (ASUS Vivobook Go (E1504FA-BQ658) (FHD/IPS) Ryzen 3 7320U/8192/SSD 256/UMA/DOS/GREEN) – 1 шт.

учебно-методический комплекс по дисциплине

учебные пособия

дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения

Программное обеспечение: операционная система Windows, пакет Microsoft Office, Антивирус Касперского, Dr.Web, Компас

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Андрианова, А. А. Алгоритмизация и программирование. Практикум: учебное пособие для СПО / А. А. Андрианова, Л. Н. Исмагилов, Т. М. Мухтарова. — 2-е изд., стер.

— Санкт-Петербург: Издательство Лань, 2022. — 240 с.

2. Программирование. Сборник задач: учебное пособие для СПО / В. С. Батасова, П. В. Гречкина, А. А. Горкина [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Издательство Лань, 2022. — 168 с.

3. Кривцов, А. Н. Алгоритмизация и программирование. Основы программирования на C/C++: учебное пособие / А. Н. Кривцов, С. В. Хорошенко. — Санкт-Петербург: Издательство СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2020. — 202 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Голицына, О. Л. Основы алгоритмизации и программирования [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. Л. Голицына, И. И. Попов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 431 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1150328>

2. Колдаев, В. Д. Основы алгоритмизации и программирования [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Д. Колдаев; Под ред. Л. Г. Гагариной. — Москва: Издательство ИД «ФОРУМ: ИНФРА-М», 2021. — 414 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1151517>

3 Кудрявцева, И. А. Программирование: комбинаторная логика: учебное пособие для вузов / И. А. Кудрявцева, М. В. Швецкий. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 524 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10620-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495079>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Понятие алгоритмизации, свойства алгоритмов, общих принципов построения алгоритмов, основных алгоритмических конструкций. • Эволюция языков программирования, их классификация, понятие системы программирования. • Основные элементы языка, структура программы, операторы и операции, управляющие структуры, структуры данных, файлы, классы памяти. • Понятие подпрограммы, составление библиотек подпрограмм. <p>Объектно-ориентированная модель программирования, основные принципы объектно-ориентированного программирования: понятие классов и объектов, их свойств и методов, инкапсуляция и полиморфизма, наследования и переопределения.</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <p>Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме.</p> <p>Контрольная работа.</p> <p>Выполнение проекта.</p>
<p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Разрабатывать алгоритмы для конкретных задач. • Использовать программы для графического отображения 		<p>Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)</p> <p>Оценка выполнения практического задания(работы)</p> <p>Решение ситуационной задачи.</p>

<p>алгоритмов.</p> <ul style="list-style-type: none">• Определять сложность работы алгоритмов.• Работать в среде программирования.• Реализовывать построенные алгоритмы в виде программ на конкретном языке программирования.• Оформлять код программы в соответствии со стандартом кодирования. <p>Выполнять проверку, отладку кода программы.</p>	
--	--