

**Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«Информационно-технологический колледж»**



УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор АНО ПО «ИТК»
Е.С. Шилова

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность 43.02.17 Технологии индустрии красоты

Волгода
2026

Основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 26.08.2022 г. № 775, и с учетом требований примерной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ПОП СПО) по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования (далее – ФУМО СПО) по укрупненной группе профессий, специальностей 43.00.00 Сервис и туризм (утв. ФУМО в системе СПО по УГПС 43.00.00, протокол от 19.12.2022 № 01).

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования в очной форме обучения – 1 год 10 месяцев.

Содержание

Раздел 1. Общие положения	4
1.1. Основная образовательная программа по специальности СПО 43.02.17 технологии индустрии красоты	4
1.2. Нормативные основания для разработки ООП СПО	4
1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП СПО	5
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников	6
3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации.....	6
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	7
4.1. Общие компетенции	7
4.2. Профессиональные компетенции	11
4.3. Личностные результаты	41
Раздел 5. Структура образовательной программы	44
5.1. Учебный план	44
5.2. Календарный учебный график	49
5.3. Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин	55
5.4. Рабочая программа воспитания	56
5.5. Календарный план воспитательной работы	56
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	57
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	57
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	90
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся	91
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	92
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы ...	93
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	93
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации	94

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа по специальности СПО 43.02.17 Технологии индустрии красоты

Настоящая ООП СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 26.08.2022 № 775 (далее - ФГОС СПО), с учетом примерной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ПОП СПО) по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования (далее – ФУМО СПО) по укрупненной группе профессий, специальностей 43.00.00 Сервис и туризм (утв. ФУМО в системе СПО по УГПС 43.00.00, протокол от 19.12.2022 № 01).

ООП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

При реализации образовательной программы колледж вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП СПО:

– Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;

– Приказ Минпросвещения России от 26 августа 2022 г. № 775 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты (зарегистрирован в Минюсте России 29.09.2022 № 70281);

– Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Минюстом РФ 21.09.2022 № 70167);

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Минюстом РФ 7 декабря 2021 г., рег. № 66211) (в ред. от 19.01.2023);

– Приказ Минобрнауки/Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Минюстом РФ 11 сентября 2020 г., рег. № 59778);

– Примерная основная образовательная программа по специальности ФГОС СПО

43.02.17 Технологии индустрии красоты (утв. ФУМО в системе СПО по УГПС 43.00.00 Сервис и туризм, протокол от 19.12.2022 № 01; зарегистрирована в госреестре ПООП, Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023);

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от

22.12.2014 г. № 1080н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению визажных услуг» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.01.2015, регистрационный № 35693);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.12.2014 г. № 1080н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению визажных услуг» (зарегистрирован Минюстом РФ 23.01.2015 № 35693);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.12.2014 г. № 1069н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг» (зарегистрирован Минюстом РФ 29.01.2015 № 35776);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 г. № 1126н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг» (зарегистрирован Минюстом РФ 22.01.2015 № 35647);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 г. № 1134н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг» (зарегистрирован Минюстом РФ 06.02.2015 № 35906);

– Устав АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (далее – АНО ПО «ИТК», колледж);

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП СПО:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

ПОП – примерная основная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:
Специалист индустрии красоты.

Направленность ОП (по выбору):

– «Визаж и стилистика»

– «Эстетическая косметология»

– «Парикмахерское искусство»

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание

образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

Наименование направленности	Вид деятельности (по выбору) в соответствии направленностью
Визаж и стилистика	Предоставление визажных услуг
Эстетическая косметология	Предоставление косметических услуг. Предоставление маникюрных и педикюрных услуг
Парикмахерское искусство	Предоставление парикмахерских услуг

Получение образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная (для всех направленностей) и заочная (для направленности

«Эстетическая косметология»).

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: специалист индустрии красоты – 2952 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: специалист индустрии красоты – 1 год 10 месяцев.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности по выбору, в соответствии с направленностью Визаж и стилистика	
ВД.01 Предоставление визажных услуг	ПМ.01 Предоставление визажных услуг
Виды деятельности по выбору, в соответствии с направленностью Эстетическая косметология	
ВД.02.Предоставление косметических услуг	ПМ.02 Предоставление косметических услуг
ВД.03 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг	ПМ.03 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг
Виды деятельности по выбору, в соответствии с направленностью Парикмахерское искусство	
ВД.04 Предоставление парикмахерских услуг	ПМ.04 Предоставление парикмахерских услуг

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия; – определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структуру плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение; – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; – порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с

		использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; – рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; – презентовать бизнес-идею; – определять источники финансирования <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современная научная и профессиональная терминология; – возможные траектории профессионального развития и самообразования; – основы предпринимательской деятельности; – основы финансовой грамотности; – правила разработки бизнес-планов; – порядок выстраивания презентации; – кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – психологические основы деятельности коллектива, – психологические особенности личности; – основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, – проявлять толерантность в рабочем коллективе <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности социального и культурного контекста; – правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – описывать значимость своей профессии (специальности);

	патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<ul style="list-style-type: none"> – применять стандарты антикоррупционного поведения <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); – стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдать нормы экологической безопасности; – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; – организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; – пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; – основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; – пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности) <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни; – условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); – средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться	Умения:

	профессионально й документацией на государственном и иностранном языке.	– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2 Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Направленность 1. Визаж и стилистика (по выбору)		
Предоставление визажных услуг	ПК 1.1. Моделировать, осуществлять коррекцию, окрашивание бровей и ресниц с использованием различных техник	Навыки: – организации подготовительных, заключительных работ; – выполнения моделирования, коррекции и окрашивания бровей и ресниц с использованием различных техник; – выполнения наращивания искусственных ресниц, их коррекции; – оказания консультационных услуг по уходу в домашних условиях; – осуществления коррекции услуг.
		Умения: – организовывать рабочее место; – организовывать подготовительные работы; – пользоваться профессиональными инструментами; – моделировать, корректировать и окрашивать брови и ресницы с использованием различных техник; – выполнять наращивание искусственных ресниц, их коррекцию; – оказывать консультационные услуги по уходу в

		<p>домашних условиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять заключительные работы; – осуществлять коррекцию услуги. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анатомия бровей, ресниц; – показания и противопоказания к выполнению процедур; – способы оказания первой помощи при возникновении аллергической реакции; – состав и свойства профессиональных препаратов; – колористические типы внешности; – профессиональные инструменты и приспособления; – технологию моделирования, коррекции, окрашивания бровей и ресниц; – нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ; – заключительные работы
	<p>ПК 1.2. Выполнять химическую и биохимическую завивку ресниц</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организации подготовительных, заключительных работ; – выполнения завивки ресниц: химической и биохимической; – осуществления коррекции услуг.
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать рабочее место; – организовывать подготовительные работы; – пользоваться профессиональными инструментами; – выполнять химическую и биохимическую завивку ресниц; – оказывать консультационные услуги по уходу в домашних условиях; – выполнять заключительные работы; – осуществлять коррекцию услуги. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анатомия бровей, ресниц; – показания и противопоказания к выполнению процедур; – способы оказания первой помощи при возникновении аллергической реакции; – состав и свойства профессиональных препаратов; – профессиональные инструменты и приспособления; – технологию моделирования, коррекции, окрашивания бровей и ресниц; – различия между химической и биохимической завивкой ресниц; – технологии завивки ресниц; – технологии химической завивки ресниц; – технологии биохимической завивки ресниц; – нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;

	<p>ПК 1.3. Выполнять салонный и специфический макияж</p>	<p>– заключительные работы</p> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организации подготовительных, заключительных работ; – выполнения салонного макияжа: дневного, офисного, свадебного, вечернего, возрастного, мужского, экспресс-макияжа; – оказания консультационных услуг по выполнению макияжа в домашних условиях; – выполнения специфического макияжа: сценического, ретро-макияжа, макияжа для фото; – осуществления коррекции услуги. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать рабочее место; – организовывать подготовительные работы; – пользоваться профессиональными инструментами; – выполнять демакияж лица, салонный и специфический макияж; – выполнять заключительные работы; – осуществлять коррекцию услуги.
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – колористические типы внешности; – историю макияжа; – направления моды в области визажного искусства; – состав и свойства профессиональных препаратов; – профессиональные инструменты и приспособления; – технологию демакияжа; – технологию салонного макияжа; – технологию специфического макияжа; – заключительные работы; – технологии коррекции услуги; – критерии оценки качества работ.
	<p>ПК 1.4. Выполнять рисунки или их элементы на лице и теле в различных художественных техниках</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организации подготовительных, заключительных работ; – выполнения рисунков или элементов рисунков на лице и теле; – осуществления коррекции услуги. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать рабочее место; – организовывать подготовительные работы; – пользоваться профессиональными инструментами; – выполнять рисунки или элементы рисунков на лице и теле; – выполнять заключительные работы; – осуществлять коррекцию услуги. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – состав и свойства профессиональных препаратов; – профессиональные инструменты и приспособления; – технологии демакияжа;

		<ul style="list-style-type: none"> – технологию рисования на лице и теле; – нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ; – заключительные работы; – технологии коррекции услуги; – критерии оценки качества работ.
	ПК 1.5. Разрабатывать концепцию образа индивидуально го стиля заказчика и коллекции образов	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организации подготовительных, заключительных работ; – разработки концепции образа индивидуального стиля заказчика и коллекции образов <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать рабочее место; – организовывать подготовительные работы; – разрабатывать концепцию образа индивидуального стиля заказчика и коллекции образов; – осуществлять коррекцию услуги <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологии коррекции услуги; – колористические типы внешности;
		<ul style="list-style-type: none"> – историю макияжа; – направления моды в области визажного искусства; – критерии оценки качества работ
	ПК 1.6. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении и визажных услуг	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдения санитарно-эпидемиологических требований, требований безопасности и охраны труда при предоставлении визажных услуг; – контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений; – применения средств индивидуальной защиты; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдать санитарно-эпидемиологические требования, требования безопасности и охраны труда при предоставлении визажных услуг; – применять средства индивидуальной защиты; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – санитарно-эпидемиологическое законодательство, регламентирующее профессиональную деятельность; – санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда при предоставлении визажных услуг; – устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при предоставлении визажных услуг
Направленность 2. Предоставление косметических услуг; предоставление маникюрных и педикюрных услуг (по выбору)		
Предоставление косметических услуг	ПК 2.1. Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица,	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценки состояния тела и кожи, определения и согласование с клиентом вида эстетических услуг; – выполнения косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте; – выполнения различных видов сервисного и

	шеи и зоны декольте.	<p>салонного макияжа</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента; – выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте; – выполнять различные виды сервисного и салонного макияжа; – консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – психология общения и профессиональная этика при выполнении косметических услуг; – правила, современные формы и методы обслуживания потребителя косметических услуг; – основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков; – общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; – возрастные особенности кожи; – колористические типы внешности и формы лица; – состав и свойства декоративной косметики, используемой при выполнении салонных видов макияжа; – технологии выполнения различных видов сервисного и салонного макияжа; – правила домашнего профилактического ухода за кожей лица, шеи и зоны декольте; – устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов для выполнения косметических услуг; – виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения косметических услуг; – состав и свойства препаратов для выполнения косметических услуг; – нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении косметических услуг; – показания и противопоказания выполнения косметических услуг; – технологии выполнения косметических услуг; – правила оказания первой помощи при выполнении косметических услуг;
	ПК 2.2. Выполнять косметические услуги по уходу за телом.	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценки состояния тела и кожи, определения и согласование с клиентом вида эстетических услуг; – выполнения косметических услуг по уходу за телом; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием тела и кожи, возрастными

		<p>особенностями и пожеланием клиента;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять косметические услуги по уходу за телом; – консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за телом <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – психология общения и профессиональная этика при выполнении косметических услуг; – правила, современные формы и методы обслуживания потребителя косметических услуг; – основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков; – общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; – возрастные особенности кожи; – устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов для выполнения косметических услуг; – виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения косметических услуг; – состав и свойства препаратов для выполнения косметических услуг; – нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении косметических услуг; – показания и противопоказания выполнения косметических услуг; – технологии выполнения косметических услуг; – правила оказания первой помощи при выполнении косметических услуг; – правила домашнего профилактического ухода за телом
	<p>ПК 2.3. Выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента.</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнения услуг по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента; – выполнения услуг по наращиванию и ламинированию ресниц; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента; – выполнять классическое наращивание ресниц; – выполнять ламинирование ресниц с учетом анатомического строения глаз клиента. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – психология общения и профессиональная этика при выполнении косметических услуг; – правила, современные формы и методы обслуживания потребителя косметических услуг; – основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков; – общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи;

		<ul style="list-style-type: none"> – возрастные особенности кожи; – колористические типы внешности и формы лица; – состав и свойства декоративной косметики, используемой при оформлении бровей и ресниц; – устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов для выполнения косметических услуг; – виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения косметических услуг; – состав и свойства препаратов для выполнения косметических услуг; – нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении косметических услуг; – показания и противопоказания выполнения косметических услуг; – технологии выполнения косметических услуг; – правила оказания первой помощи при выполнении косметических услуг; – санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения косметических услуг.
	<p>ПК 2.4. Выполнять коррекцию волосяного покрова различных частей тела.</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценки состояния тела и кожи, определения и согласование с клиентом вида эстетических услуг; – выполнения коррекции волосяного покрова различных частей тела различными способами; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием тела и кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента; – выполнять коррекцию волосяного покрова различными способами; – консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, тела после коррекции волосяного покрова <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – психология общения и профессиональная этика при выполнении косметических услуг; – правила, современные формы и методы обслуживания потребителя косметических услуг; – основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков; – общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; – возрастные особенности кожи; – устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов для выполнения косметических услуг; – виды и типы оборудования, возможности их

		<p>применения для выполнения косметических услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> – состав и свойства препаратов для выполнения косметических услуг; – нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении косметических услуг; – показания и противопоказания выполнения косметических услуг; – технологии выполнения косметических услуг; – правила оказания первой помощи при выполнении косметических услуг; – санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения косметических услуг; – правила домашнего профилактического ухода за кожей лица, тела после коррекции волосяного покрова
	ПК 2.5. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдения санитарно-эпидемиологических требований, требований безопасности и охраны труда при предоставлении косметических услуг; – контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений;
	при предоставлении косметических услуг	<ul style="list-style-type: none"> – применения средств индивидуальной защиты; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдать санитарно-эпидемиологические требования, требования безопасности и охраны труда при предоставлении косметических услуг; – применять средства индивидуальной защиты; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения косметических услуг; – требования безопасности и охраны труда при предоставлении косметических услуг
Предоставление маникюрных и педикюрных услуг	ПК 3.1. Выполнять маникюрные услуги	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнения маникюрных услуг; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять маникюрные услуги <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – психология общения и профессиональная этика предоставления услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; – правила, современные формы и методы обслуживания потребителя услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; – правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для выполнения услуг по маникюру, педикюру,

		<p>моделированию и дизайну ногтей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти; – правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств; – правила сбора и утилизации отходов производства услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; – анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп ног, кожи и ее придатков; – строение кистей рук, стоп ног и ногтей, классификацию форм ногтей; – основные признаки повреждения кожи ног и деформации ногтей, причины их возникновения; – перечень показаний и противопоказаний к услуге по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; – способы коррекции проблем натуральных ногтей; – направления моды в моделировании и дизайне ногтей; – технологии выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; – правила оказания первой помощи клиентам при оказании услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей.
	<p>ПК 3.2. Выполнять педикюрные услуги</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнения педикюрных услуг; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять педикюрные услуги; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – психология общения и профессиональная этика предоставления услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; – правила, современные формы и методы обслуживания потребителя услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; – правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; – состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти; – правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств; – правила сбора и утилизации отходов производства услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; – анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп ног, кожи и ее придатков; – строение кистей рук, стоп ног и ногтей, классификацию форм ногтей;

		<ul style="list-style-type: none"> – основные признаки повреждения кожи ног и деформации ногтей, причины их возникновения; – перечень показаний и противопоказаний к услуге по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; – способы коррекции проблем натуральных ногтей; – направления моды в моделировании и дизайне ногтей; – технологии выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; – правила оказания первой помощи клиентам при оказании услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей.
	<p>ПК 3.3. Выполнять услуги по моделированию и дизайну ногтей</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – моделирования ногтей с использованием разных техник и материалов; – дизайна ногтей с использованием разных техник и материалов. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – моделировать ногти с использованием разных техник и материалов; – выполнять дизайн ногтей с использованием разных техник и материалов. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – психология общения и профессиональная этика предоставления услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; – правила, современные формы и методы обслуживания потребителя услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; – правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; – состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти; – правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств; – правила сбора и утилизации отходов производства услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; – анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп ног, кожи и ее придатков; – строение кистей рук, стоп ног и ногтей, классификацию форм ногтей; – основные признаки повреждения кожи ног и деформации ногтей, причины их возникновения; – перечень показаний и противопоказаний к услуге по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; – способы коррекции проблем натуральных ногтей; – направления моды в моделировании и дизайне ногтей; – технологии выполнения услуг по маникюру,

		<p>педикюру, моделированию и дизайну ногтей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила оказания первой помощи клиентам при оказании услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей.
	<p>ПК 3.4. Выполнять санитарно-эпидемиологические</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдения санитарно-эпидемиологических требований, требований безопасности и охраны труда при предоставлении маникюрных и педикюрных услуг; – контроля безопасности и подготовки рабочего места,
	<p>требования при предоставлении и маникюрных и педикюрных услуг</p>	<p>инструментов, приспособлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> – применения средств индивидуальной защиты;
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдать санитарно-эпидемиологические требования, требования безопасности и охраны труда при предоставлении маникюрных и педикюрных услуг; – применять средства индивидуальной защиты;
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения маникюрных и педикюрных услуг; – требования безопасности и охраны труда при предоставлении маникюрных и педикюрных услуг
<p>Направленность 3. Парикмахерское искусство (по выбору)</p>		
<p>Предоставление парикмахерских услуг</p>	<p>ПК 4.1. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применения правил бережливого производства, а также правил защиты окружающей среды; – организации рабочего пространства и рабочего процесса; – выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; – визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос; – подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; – определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по уходу за волосами; – применения профессионального инструмента и материалов в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; – выполнения мытья, приемов массажа головы и профилактического ухода за волосами; – выполнения классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины; – выполнения классических и современных, коммерческих мужских стрижек (включая стрижку бороды и усов), на волосах различной длины;

		<ul style="list-style-type: none"> – выполнения детских стрижек на волосах различной длины; – обеспечения эффективной коммуникации с клиентом; – контроля качества выполняемой услуги; – консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять правила бережливого производства; – организовать рабочее пространство и рабочий процесс; – выполнять текущую уборку рабочего места; – проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; – подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; – применять средства профилактического ухода с учетом норм расходов; – применять профессиональный инструмент и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; – выполнять мытье, массаж головы и профилактический уход за волосами; – выполнять классические и современные, коммерческие женские стрижки на волосах разной длины; – выполнять классические и современные, коммерческие мужские стрижки на волосах разной длины, включая стрижку бороды и усов; – выполнять детские стрижки на волосах разной длины; – применять различные техники стрижки на влажных и сухих волосах; – объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; – обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом; – применять контроль качества выполняемой услуги; – проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формы и методы обслуживания потребителя; – правила коммуникации и профессиональная этика парикмахера; – правила бережливого производства и охраны окружающей среды; – анатомические особенности головы и лица; – структуру, состав, физические свойства и направление роста волос; – состав, свойства и воздействие профессиональных продуктов для мытья головы и профилактического ухода за волосами;

		<ul style="list-style-type: none"> – правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;
		<ul style="list-style-type: none"> – подготовительные и заключительные работы; – правила бережливого производства; – технологии мытья головы, приёмы массажа головы; – технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины; – технологии выполнения классических и современных, коммерческих мужских стрижек на волосах различной длины, в том числе стрижек бороды и усов; – технологии выполнения детских стрижек на волосах различной длины; – техники стрижки на влажных и сухих волосах различными инструментами; – средства контроля качества выполняемой услуги.
<p>ПК 4.2. Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий</p>		<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды; – организации рабочего пространства и рабочего процесса; – подбора инструментов, приспособлений, препаратов для выполнения услуги по химическому воздействию (включая завивку и выпрямление волос); – выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; – визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос; – подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; – проведения диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос перед процедурой; – определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги; – выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; – выполнения различных вариантов услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; – обеспечения эффективной коммуникации с клиентом; – применения средств контроля качества выполняемой услуги; – консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять правила бережливого производства и окружающей среды; – применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; – проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; – подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; – анализировать реакцию волос на нанесение химического состава, учитывая исходное состояние волос; – выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-женщин; – выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин; – выполнять различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; – обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом; – применять средства контроля качества выполняемой услуги; – объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; – проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила бережливого производства и защиты окружающей среды; – правила коммуникации и профессиональную этику парикмахера. – структуру, состав, физические свойства и типы волос; – состав и свойства профессиональных продуктов для химического воздействия на волосы; – правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; – технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом
		<p>инструкции производителя для клиентов-женщин;</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции

		<p>производителя для клиентов-мужчин;</p> <ul style="list-style-type: none"> – различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; – средства контроля качества выполняемой услуги.
	<p>ПК 4.3. Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учётом запроса клиента</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды; – организации рабочего пространства и рабочего процесса; – подбора инструментов, приспособлений, препаратов для выполнения услуги по окрашиванию волос; – выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; – визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос; – подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; – проведения диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос перед процедурой; – определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги; – выполнение простых и сложных видов окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; – обеспечения эффективной коммуникации с клиентом; – применения средств контроля качества выполняемой услуги; – консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять правила бережливого производства и охраны труда; – организовать рабочее пространство и рабочий процесс; – проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, определять тип и структуру волос, выявлять потребности клиента; – подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; – анализировать реакцию волос на нанесение
		<p>химического препарата, учитывая исходное состояние волос;</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; – заполнять диагностическую карту технолога; – формировать комплекс парикмахерских услуг по

		<p>окрашиванию;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-женщин; – выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин; – применять профессиональные технологии при выполнении: тонирования, окрашивания, осветления, обесцвечивания, восстановления цвета, с использованием продуктов для окрашивания волос в соответствии с инструкцией производителя; – обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом; – применять средства контроля качества выполняемой услуги; – объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; – проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила бережливого производства и охраны окружающей среды; – правила коммуникации и профессиональная этика парикмахера; – организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения окрашивания волос; – структура, состав, физические свойства и типы волос; – классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии; – состав и свойства профессиональных продуктов для окрашивания, тонирования, осветления и обесцвечивания волос; – принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы при окрашивании; – правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;
		<ul style="list-style-type: none"> – технологии выполнения простых и сложных видов окрашивания волос: красителями различных групп в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; – различные варианты услуг по окрашиванию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; – средства контроля качества выполняемой услуги;
	<p>ПК 4.4. Разрабатывать и выполнять</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды;

	<p>классические и современные, коммерческие укладки и прически на волосах различной длины различными инструментами и техниками</p>	<ul style="list-style-type: none"> – организации рабочего пространства и рабочего процесса; – выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; – визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос; – подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; – определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по укладке волос и выполнению причесок; – подбора профессиональных продуктов для выполнения укладок и причесок, в соответствии с их назначением; – выполнения классических и современных, коммерческих женских укладок и причесок на волосах различной длины; – выполнения классических и современных, коммерческих мужских укладок и причесок на волосах различной длины; – обеспечения эффективной коммуникации с клиентом; – применения средств контроля качества выполняемой услуги; – консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять правила бережливого производства и охраны окружающей среды; – организовать рабочее пространство и рабочий процесс; – проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; – применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;
		<ul style="list-style-type: none"> – подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; – выполнять женские классические укладки и прически различными способами (холодным, горячим, бигуди) и современные, коммерческие укладки и прически с применением различных инструментов и приспособлений; – выполнять мужские классические и современные, коммерческие укладки и прически различными способами, с применением различных инструментов и приспособлений; – обеспечивать эффективную коммуникацию с

		<p>клиентом;</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять средства контроля качества выполняемой услуги; – объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; – проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила бережливого производства и охраны окружающей среды; – правила коммуникации и профессиональная этика парикмахера. – организацию подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос; – структура, состав, физические свойства и типы волос; – состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос; – правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; – принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; – технологии выполнения классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; – средства контроля качества выполняемой услуги.
	<p>ПК 4.5. Моделировать причёски различного назначения на волосах различной длины с</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды; – организации рабочего пространства и рабочего процесса; – выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; – визуального осмотра, диагностики состояния
	<p>применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды.</p>	<p>поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос;</p> <ul style="list-style-type: none"> – подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; – определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги; – подбора и применения украшений и постижерных изделий для причёсок с учётом их назначения; – выполнения классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками. – выполнения классических и современных,

		<p>коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками;</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечения эффективной коммуникации с клиентом; – применения средств контроля качества выполняемой услуги; – консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять правила бережливого производства и охраны окружающей среды; – организовать рабочее пространство и рабочий процесс; – проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; – применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; – подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; – подбирать и применять украшения и постижерные изделия для причёсок с учётом их назначения; – выполнять классические и современные, коммерческие собранные женских причёски на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками; – выполнять классические и современные, коммерческие женские причёски на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками;
		<ul style="list-style-type: none"> – обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом; – применять средства контроля качества выполняемой услуги; – проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила бережливого производства и охраны окружающей среды; – правила коммуникации и профессиональная этика парикмахера. – организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос; – структура, состав, физические свойства и типы волос; – состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос; – правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её

		<p>назначением;</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; – технологии выполнения классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками. – технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками. – технологии подбора и применения украшений и постижерных изделий в причёсках с учётом их назначения; – коммуникация и профессиональная этика парикмахера. – средства контроля качества выполняемой услуги.
ПК 4.6.	Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнение эскизов и схем женских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок; – выполнение эскизов и схем мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок; – описание технологических процессов выполнения мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок; – описание технологических процессов выполнения женских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок; – разработки и выполнения инструкционно-
		<p>технологических карт мужских и женских видов парикмахерских работ.</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять графический рисунок головы человека; – выполнять графический рисунок волос; – выполнять графический рисунок видов парикмахерских работ в цвете; – выполнять схемы предлагаемых мужских и женских видов парикмахерских работ; – описывать технологические процессы выполнения мужских и женских видов парикмахерских работ; – разрабатывать инструкционно-технологические карты мужских и женских видов парикмахерских работ. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные элементы пластики черепа человека; – особенности изображения женской и мужской головы; – технологии выполнения эскизов мужских и женских видов парикмахерских работ; – техники рисунка и основы композиции; – геометрические композиции в рисунке; – техники выполнения схем с учетом мужских и женских видов парикмахерских работ.
ПК 4.7.		<p>Навыки:</p>

	<p>Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении парикмахерских услуг</p>	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдения санитарных норм и правил, требований безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; – контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений; – применения средств индивидуальной защиты; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; – применять средства индивидуальной защиты; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; – устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении всех видов парикмахерских услуг.
<p>Освоенные виды работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>	<p>11763 Гридер-постижер ПК 5.1. Выполнять работы по профессии Гридер-постижер (направленность 1)</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; – определения и подбора профессиональных материалов и красок; – подбора профессиональных средств для выполнения услуг; – выполнения основных видов гридерных работ; – выполнения простых постижерных работ;
		<ul style="list-style-type: none"> – изготовления крепа, треса, кос, шиньонов, локонов, украшений из искусственных волос; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять подготовительные работы по обслуживанию заказчика; – подбирать профессиональные материалы и краски; – выполнять основные виды гридерных работ; – выполнять простые постижерные работ; – изготавливать креп, тресс, косы, шиньоны, локоны, украшения из искусственных волос; – выполнять заключительные работы по обслуживанию заказчика; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы гридерного и постижерного дела; – инструменты, применяемые во время постижерных работ;

		<ul style="list-style-type: none"> – свойства материалов и красок, применяемых для гримирования и изготовления постижерных изделий; – правила и нормы охраны труда, производственной санитарии и противопожарной защиты.
<p>Мастер маникюра</p> <p>ПК 5.2. Выполнять работы по профессии Мастер маникюра (направленность 2)</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предоставления типовых эстетико-технологических процессов услуг маникюра – выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов – анализа состояния кожи потребителя и заполнения диагностических карт, проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг – определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения комплекса услуг – подбора профессиональных средств для выполнения услуг – формирования комплекса услуг и выполнения в технологической последовательности – выполнения художественного оформления ногтей с использованием разных техник и материалов – наращивания искусственных ногтей с применением акрила, геля, укрепления натуральных ногтей армирующими тканями – ремонта, коррекции и снятия наращенных ногтей – декорирования, художественного украшения и росписи ногтей различными методами с использованием разных техник и материалов. – консультирования потребителей по домашнему профилактическому уходу. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности – проводить дезинфекцию и стерилизацию 	
		<p>инструментов и расходных материалов</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить санитарно-гигиеническую обработку рабочего места – обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и мастера при оказании услуг – осматривать на предмет повреждений кожу, выявлять потребности клиента – осуществлять диагностику (определение) состояния кожи потребителя, заполнения диагностических карт – использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения – применять технику массажа кистей рук – применять различные техники выполнения современных видов маникюра – применять разные техники покрытия ногтей лаком, профессиональными искусственными материалами,

		<p>правила их снятия</p> <ul style="list-style-type: none"> – наращивать искусственные ногти с применением акрила, геля, укреплять натуральные ногти армирующими тканями – проводить ремонт, коррекцию и снятие наращенных ногтей – проводить декорирование, художественное украшение и роспись ногтей различными методами с использованием разных техник и материалов. – применять различные косметические средства при выполнении косметических услуг – обсуждать с клиентом качество выполненной услуги – использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение психологией общения и профессиональной этикой. – правила, современные формы и методы обслуживания потребителя. – правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов. – правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств. – правила сбора и утилизации отходов производства услуг. – состав и свойства косметических средств и используемых материалов. – анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, кожи и ее придатков, основные признаки повреждения кожи и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике
		<ul style="list-style-type: none"> – перечень показаний и противопоказаний к услуге – техника гигиенического массажа кистей рук – технология выполнения процедур маникюра – техника покрытия ногтей лаком, современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия – технология выполнения процедур моделирования и дизайна ногтей – техника наращивания искусственных ногтей с применением акрила, геля, технику укрепления натуральных ногтей армирующими тканями – техника проведения ремонта, коррекции и снятия наращенных ногтей – приемы и методы декорирования, художественного украшения и росписи ногтей с использованием разных техник и материалов – современные стили художественного украшения и росписи ногтей

		<ul style="list-style-type: none"> – модные тенденции дизайна ногтей – правила оказания первой помощи, санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги.
	<p>Мастер педикюра</p> <p>ПК 5.3. Выполнять работы по профессии Мастер педикюра (направленность 2)</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предоставления типовых эстетико-технологических процессов услуг педикюра – выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов – анализа состояния кожи потребителя и заполнения диагностических карт, проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг – определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения комплекса услуг – подбора профессиональных средств для выполнения услуг – формирования комплекса услуг и выполнения в технологической последовательности – выполнения художественного оформления ногтей с использованием разных техник и материалов. – консультирования потребителей по домашнему профилактическому уходу. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности – проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов – проводить санитарно-гигиеническую обработку
		<p>рабочего места</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и мастера при оказании услуг – осматривать на предмет повреждений кожу, выявлять потребности клиента – осуществлять диагностику (определение) состояния кожи потребителя, заполнения диагностических карт – использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения. – применять технику массажа стоп – применять различные техники выполнения современных видов педикюра – применять разные техники покрытия ногтей лаком, профессиональными искусственными материалами, правила их снятия – проводить декорирование, художественное оформление ногтей различными методами с использованием разных техник и материалов – применять различные косметические средства при

		<p>выполнении косметических услуг</p> <ul style="list-style-type: none"> – обсуждать с клиентом качество выполненной услуги – использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение психологией общения и профессиональной этикой – правила, современные формы и методы обслуживания потребителя – правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов – правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств – правила сбора и утилизации отходов производства услуг – состав и свойства косметических средств и используемых материалов – анатомия и физиология костно-мышечного аппарата стоп, кожи и ее придатков, основные признаки повреждения кожи и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике. – перечень показаний и противопоказаний к услуге – техника гигиенического массажа стоп – технология выполнения процедур педикюра – техника покрытия ногтей лаком, современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия
		<ul style="list-style-type: none"> – приемы и методы декорирования, художественного оформления ногтей с использованием разных техник и материалов – современные стили художественного украшения и росписи ногтей – модные тенденции дизайна ногтей – правила оказания первой помощи, санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги.
	<p>16437 – Парикмахер</p> <p>ПК 5.4. Выполнять работы по профессии Парикмахер (направленность 3)</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; – соблюдения правил санитарии и гигиены, требования безопасности; – визуального осмотра, оценки состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос; – заполнения диагностических карт при выполнении парикмахерских услуг;

		<ul style="list-style-type: none"> – определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуг по уходу за волосами; – подбора профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента; – выполнения мытья и массажа головы различными способами; – выполнения классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины; – выполнения укладок волос различными инструментами и способами; – выполнения окрашивания волос на основе базовых технологий; – выполнение химической (перманентной) завивки волос классическим методом; – выполнения классических причесок на волосах различной длины; – консультирования по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно; – рационально организовывать рабочее место, – организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; – текущую уборку рабочего места; – соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;
		<ul style="list-style-type: none"> – проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента, применять нормативную и справочную литературу; – заполнять диагностическую карточку клиента; – предлагать спектр имеющихся услуг клиентам; – объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; – применять материалы: шампуни, маски, средства профилактического ухода с учетом норм расходов; – выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы; – выполнять классические женские, мужские, детские стрижки на волосах разной длины; – выполнять укладки феном, укладки горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов; – выполнять окрашивание волос на основе базовых технологий; – выполнять химическую (перманентную) завивку волос классическим методом; – выполнять классические прически на волосах различной длины;

		<ul style="list-style-type: none"> – профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях. Знания: – виды парикмахерских работ; – технологии различных парикмахерских работ; – устройство, правила эксплуатации при выполнении всех видов парикмахерских услуг и хранения применяемого оборудования, инструментов; – формы и методы обслуживания потребителя; – организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг; – признаки неисправностей оборудования, инструмента; – способы проверки функциональности оборудования, инструмента; – санитарные нормы и правила, требования в сфере парикмахерских услуг; – требования охраны труда; – анатомические особенности головы и лица; – структуру, состав и физические свойства волос; – виды парикмахерских услуг; – состав и свойства профессиональных препаратов, применяемых при выполнении парикмахерских услуг; – показатели качества продукции (услуги); – состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами;
		<ul style="list-style-type: none"> – технологии мытья головы, приёмы массажа головы; – принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; – технологии выполнения классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины; – состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос; – состав и свойства профессиональных красителей, их основные группы; – законы колористики; – технологии и виды окрашивания волос; – принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; – состав и свойства профессиональных препаратов для химической (перманентной) завивки; – принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; – технологии выполнения химической (перманентной) завивки; – виды классических причёсок; – технологии выполнения классических причёсок; – нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг;

		– психология общения и профессиональная этика парикмахера.
--	--	--

4.2. Личностные результаты

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающийся должен проявить личностные результаты:

Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионально конструктивного «цифрового следа»
	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры,

ЛР 5	<p>принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов,</p>
	<p>проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>
ЛР 6	<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>
ЛР 7	<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>
ЛР 8	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>
ЛР 9	<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>
ЛР 10	<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>

ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике
ЛР 12	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
	Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (ГОСТ Р 51142-2019. Услуги бытовые. Услуги парикмахерских и салонов красоты. Общитехнические условия)
ЛР 13	Удовлетворяющий гигиенические и эстетические потребности клиента соответствии с оказываемой услугой и запросами потребителя
ЛР 14	Обеспечивающий соблюдение требований технологической безопасности, производственной санитарии, эстетики и эргономики
ЛР 15	Соблюдающий требования к внешнему виду и культуре поведения работников индустрии красоты

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебный план программы 43.02.17 Технологии индустрии красоты

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- наименования учебных циклов;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА.

В учебном плане указываются:

- сводные данные по бюджету времени в неделях;
- объем образовательной программы в академических часах;
- учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем

(теоретические занятия, лабораторные и практические занятия, практики),
самостоятельная работа;

- виды учебных занятий.

5.1. Учебный план программы 43.02.17 Технологии индустрии красоты (на базе среднего общего образования).

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, ПМ, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации					Промеж. аттест.	Всего	В т.ч. в форме практич. подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам			
		Экзамены	Квалификационные экзамены	Дифференцированные зачеты	Комплексные дифференцированные зачеты	Зачеты				Теоретич. занятия	Практ. занятия	Практики	В том числе		2025-2026 1 сем. 17нед.	2025-2026 2 сем. 17нед.	2026-2027 3 сем. 17нед.	2026-2027 4 сем. 11нед.
													Курсовая работа (проект)	Самост. раб.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	1	0	3	0	1	0	381	102	89	292	0	0	44	136	119	68	58
СГ.01	История России			2				51		31	20			6	34	17		
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности			4				132	66	14	118			14	34	34	34	30
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности			2				68		40	28			8	34	34		
СГ.04	Физическая культура					4		130	36	4	126			16	34	34	34	28
ОП. 00	Общепрофессиональный цикл	1	0	6 (н.3)	0	0	8	425	138	195	230	0	0	50	170	187	68	0
				5 (н.1,2)														
ОП. 01	Информационное обеспечение профессиональной деятельности			3				102	30	18	84			12	34	34	34	
ОП. 02	Анатомия и физиология человека			2				51		43	8			6		51		
ОП. 03	Санитария и гигиена в сфере услуг			1				34		32	2			4	34			
ОП. 04	Рисунок и живопись	2		1(н.3)			8	102	66	8	94			12	68	34		
ОП. 05	Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты			3				85	26	59	26			10		51	34	
ОП. 06	Деловые и профессиональные коммуникации			2				51	16	35	16			6	34	17		

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, ПМ, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации					Промеж. аттест.	Всего	В т.ч. в форме практич. подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Распред.обяз.нагрузки по курсам и семестрам			
		Экзамены	Квалификационные экзамены	Дифференцированные зачеты	Комплексные дифференцированные зачеты	Зачеты				Теоретич. занятия	Лаб. и практ. занятия	Практики	В том числе		2025-2026	2025-2026	2026-2027	2026-2027
													Курсовая работа (проект)	Самост. раб.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
	Направленность 1. Визаж и стилистика						64	1858	1092	766	660	432	30	166 (+94)	306	306	476	338
ОП. 00	Общепрофессиональный цикл	0	0	2	0	0	0	142	24	118	24	0	0	16	0	0	68	74
ОПв.07/АД.01	История изобразительного искусства / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний			4				72	24	48	24		8				34	38
ОПв.08	Эстетика			4				70		70			8				34	36
П.00	Профессиональный цикл	4	1	7	0	0	64	1716	1068	648	636	432	30	150	306	306	408	264
ПМ. 01	Предоставление визажных услуг	4					18	1092	648	444	432	216	30	102	102	102	408	264
МДК.01.01	Дизайн бровей и ресниц	3		2			9	156	72	84	72		18		102	54		
МДК.01.02	Салонный и специфический макияж, художественное оформление лица и тела клиента	4		3			10	618	306	312	306	30	72				354	264
МДК.01.03 (в)	Основы косметологии	1					9	102	54	48	54		12	102				
УП. 01	Учебная практика			4				144	144			144						
ПП. 01	Производственная практика			4				72	72			72						
ПМ.05. Н.1	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		2				18	624	420	204	204	216		48	204	204	0	0
МДК 05.01(в)	Выполнение работ по профессии 11763 Гример-пастижер			2				408	204	204	204		48	204	204			
УП.05	Учебная практика			2				144	144			144						
ПП 05	Производственная практика			2				72	72			72						
ПА	Э – 6	Количество по семестрам													1	2	1	2
	дз – 17														1	8	3	5
	з – 1														0	0	0	1

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, ПМ, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации					Промеж. аттест.	Всего	В т.ч. в форме практич. подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Распред.обяз.нагрузки по курсам и семестрам			
		Экзамены	Квалификационные экзамены	Дифференцированные зачеты	Комплексные дифференцированные зачеты	Зачеты				Теоретич. занятия	Лаб. и практич. занятия	Практики	В том числе		2025-2026	2025-2026	2026-2027	2026-2027
													Курсовая работа (проект)	Самост. раб.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
	Направленность 2. Эстетическая косметология						64	1858	1130	728	698	432	30	164 (+94)	306	306	476	338
ОП. 00	Общепрофессиональный цикл	0	0	2	0	0	0	142	24	118	24	0	0	16	0	0	68	74
ОПв.07/ АД.01	История изобразительного искусства / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний			4				72	24	48	24			8			34	38
ОПв.08	Эстетика			4				70		70				8			34	36
П.00	Профессиональный цикл	5	1	7	2	0	64	1716	1106	610	674	432	30	148	306	306	408	264
ПМ 02	Предоставление косметических услуг	4					12	1176	660	516	444	216	30	112	186	102	408	264
МДК.02.0 1	Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления косметических услуг	1					8	84		84				8	84			
МДК.02.0 2	Выполнение косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	4		3			8	474	240	234	240		30	56	102	102	204	66
МДК.02.0 3	Выполнение косметических услуг по уходу за телом, эстетической коррекции тела клиента	4		3			8	402	204	198	204			48			204	198
УП. 02	Учебная практика			4				144	144			144						
ПП. 02	Производственная практика			4				72	72			72						
ПМ.03	Предоставление маникюрных и педикюрных услуг	2					12	432	338	94	230	108		36	120	204	0	0
МДК. 03.01	Выполнение маникюрных услуг			1				120	86	34	86			14	120			
МДК. 03.02	Выполнение педикюрных услуг			2				96	72	24	72			10		96		
МДК. 03.03(в)	Выполнение услуг по моделированию и дизайну ногтей			2				108	72	36	72			12		108		
УП. 03	Учебная практика				2			72	72			72						
ПП. 03	Производственная практика							36	36			36						
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		2				16	108	108			108						
МДК 05.02(е)	Специалист по маникюру и педикюру																	
УП. 05	Учебная практика				2			72	72			72						
ПП. 05	Производственная практика							36	36			36						
	Э – 7	Количество													1	3	0	3
	ДЗ – 19															2	8	4

ПА	з – 1	по семестрам														0	0	0	1
Индекс	Наименование циклов, дисциплин, ПМ, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации					Промеж. аттест.	Всего	В т.ч. в форме практики, подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Распред.обяз.нагрузки по курсам и семестрам				
		Экзамены	Квалификационные экзамены	Дифференцированные зачеты	Комплексные дифференцированные зачеты	Зачеты				Теоретич. занятия	Лаб. и практ. занятия	Практики	В том числе		2025-2026	2025-2026	2026-2027	2026-2027	
													Курсовая работа (проект)	Самост. раб.					1 сем. 17нед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
	Направленность 3. Парикмахерское искусство						64	1858	1328	530	896	432	30	156 (+94)	306	306	476	338	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	0	0	1	0	0	0	84	24	60	24	0	0	8	0	0	68	16	
ОПв.07/АД.01	История изобразительного искусства / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний			4				84	24	60	24		8				68	16	
П.00	Профессиональный цикл	5	1	7	0	0	64	1774	1304	470	872	432	30	148	306	306	408	322	
ПМ.04	Предоставление парикмахерских услуг	4					14	946	680	266	464	216	30	88	0	0	408	322	
МДК.04.01	Выполнение классических и современных, коммерческих стрижек волос	3					8	216	144	72	144		18				216		
МДК.04.02	Выполнение химического воздействия на волосы			4				72	48	24	48		10					72	
МДК.04.03	Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос	4					10	118	78	40	78		22					118	
МДК.04.04	Выполнение классических и современных, коммерческих укладок и причесок на волосах различной длины	3					8	90	60	30	60		10				90		
МДК.04.05	Моделирование причесок различного назначения с применением украшений и постижерных изделий	4					8	132	66	66		30	12					132	
МДК.04.06(в)	Изготовление постижерных изделий			3				102	68	34	68		16				102		
УП.04	Учебная практика			4				144	144			144							
ПП.04	Производственная практика			4				72	72			72							
ПМ.05 Н.3	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		2				16	828	624	204	408	216		60	306	306	0	0	
МДК.05.02а(в)	Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер			2				612	408	204	408		60	306	306				
УП.05	Учебная практика			2				144	144			144							
ПП.05	Производственная практика			2				72	72			72							
ПА	Э – 7	Количество по семестрам													0	2	2	3	
	дз – 17														2	7	3	5	
	з – 1															0	0	0	1
ПА	Промежуточная аттестация							72											
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация							216	36										
Итого:								2952				432	30	260+/-2	612	612	612	396	

2 курс

Индекс	Компоненты программы	сентябрь		П		октябрь		ноябрь		П		декабрь		П		январь		П		февраль		П		март		П		апрель		П		май		П		июнь		Всего часов								
		месяц		Н		месяц		месяц		Н		месяц		Н		месяц		Н		месяц		Н		месяц		Н		месяц		Н		месяц		Н												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36		37	38	39	40	41	42	43	
Порядковые номера недель 2 учебного года																																														
СТ.00	Социально-гуманитарный цикл	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	к	к	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	112	
СТ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	к	к	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	56	
СТ.04	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	к	к	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	56	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	к	к	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	158	
ОП.01	Информационное обеспечение профессиональной	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	к	к																										33	
ОП.05	Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	к	к																										35	
ОП.07/АД.01	История изобразительного искусства/Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	к	к	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	90		
Ц.00	Профессиональный цикл	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	к	к	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	954		
ПМ00	Профессиональные модули	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	0	0	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	954		
ПМ04	Предоставление парикмахерских услуг	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	к	к	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	954	
МДК 04.01	Выполнение классических и современных, коммерческих стрижек волос	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	к	к																											216
МДК 04.02	Выполнение химического воздействия на волосы																	к	к	18	18	18	18																						72	
МДК 04.03	Выполнение простых и сложных видов окраски ваниа волос																	к	к					18	18	18	18	18	18	18	18														126	
МДК 04.04	Выполнение классич. и соврем., коммерч. укладок и причесок на волосах разл. длины													18	18	18	18	18	к	к																										90
МДК 04.05	Моделирование причесок различного назначения с применением украшений и постижерных изделий																	к	к	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	132	
МДК 04.06	Изготовление постижерных изделий	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	к	к																											102
УП 04	Учебная практика																	к	к																											144
ПП 04	Производственная практика																	к	к																											72
ПА	Промежуточная аттестация																	к	к																											36
ГИА 00	Государственная итоговая аттестация																	к	к																											216
Всего часов в неделю учебных занятий		36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	к	к	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	1476	

5.3. Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин

В состав ООП СПО входят рабочие программы всех профессиональных модулей (далее - ПМ) и учебных дисциплин (далее - УД).

Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин представлены в **Приложении 1**.

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественноценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в **приложении 2**.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в **приложении 2**.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования профессиональных стандартов.

Перечень специальных помещений Кабинеты:

- «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»
- «Общепрофессиональных дисциплин»
- «Безопасности жизнедеятельности»

- «Информационных технологий»
- «Анатомии и физиологии человека»
- «Визаж и стилистика»
- «Парикмахерское искусство»
- «Эстетическая косметология»
- «Самостоятельной и воспитательной работы»
- Физкультурный зал

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Для реализации ОПОП специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

6.1.2.1. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей

Производственная практика реализуется в организациях по профилю специальности, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области. Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допуск замены оборудования его виртуальными аналогами. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно

распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практикоориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Колледж самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии/специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на 1 и 2 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных кабинетах колледжа, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между колледжем и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, организованной в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включенной в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 2).

Для реализации программы воспитания определены урочные и внеурочные формы воспитательной работы с обучающимися:.

К внеурочным формам воспитательной работы с обучающимися относятся:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.);
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, организаций обучающихся;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы колледж разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие совет обучающихся, совет родителей.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников колледжа отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

РАЗДЕЛ 7. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы) колледж определяет самостоятельно с учетом требований ФГОС СПО, ООП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: специалист индустрии красоты.

7.3. Для государственной итоговой аттестации колледж разрабатывает программу государственной итоговой аттестации (Приложение 3).