

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»

2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, укрупненная группа профессий 43.00.00 Сервис и туризм.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09	определять причину того или иного явления, отличать причину от предпосылки, выделять как общие черты, так и специфику, анализировать то или иное явление, выбирать и использовать методы научного исследования, формулировать собственную научную концепцию, видеть взаимосвязь между причиной и следствием, использовать полученные знания в профессиональной деятельности	основные этапы исторического развития человеческого общества и основные их черты, периоды в истории России и их специфику, основные исторические подходы и концепции к изучаемой дисциплине, знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	51
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	25
практические занятия	20
самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация - экзамен	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч/ в том числе в форме практ. подгот., акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
РАЗДЕЛ 1. ИСТОРИЯ РОССИИ В СИСТЕМЕ МИРОВОЙ ИСТОРИИ		5/2		
Тема 1.1. Отечественная история в системе научных дисциплин	Содержание учебного материала	2	ОК 02-03 ОК 05-06 ОК 09	
	Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Методология и теория исторической науки. Периодизации Отечественной истории. Спорные вопросы в курсе Отечественной истории. Место и роль истории в системе общественных дисциплин. История России - неотъемлемая часть всемирной истории. Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян.			
	Основные этапы исторического развития человеческого общества и основные их черты, периоды в истории России и их специфика, основные исторические подходы и концепции к изучаемой дисциплине			0,5
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			2
	Выделить задачи и функции истории			2
	Самостоятельная работа обучающихся Написать эссе на одну из предложенных тем: - В царстве музы Клио. - Историческая наука в современной России. - Должны ли россияне знать историю своей страны. - Отечественные историки: вчера и сегодня.			0,5
РАЗДЕЛ 2. ЭПОХА ДРЕВНЕЙ РУСИ (IX – XIV ВВ.)		7/3		
Тема 2.1. Эпоха Древней Руси IX – XIV	Содержание учебного материала	2	ОК 02-03 ОК 05-06	
	Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян. Древние авторы о быте и нравах восточных славян. Повесть			

	временных лет как основной исторический источник по древнейшей истории Руси. Основные этапы становления государственности. Образование древнерусского государства: спорные вопросы. Норманнская теория и антинорманизм. Варяжские походы на Византию и договоры с греками. Княжение Игоря, св. Ольги и Святослава. Владимир и его реформы. Крещения Руси и его значение. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. Особенности социального строя Древней Руси. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности Деятельность Ярослава Мудрого. Русская Правда. Русь в эпоху политической раздробленности. Причины и последствия междоусобицы. Борьба с половцами. Владимир Мономах. Борьба с шведско-немецкой интервенцией. Деятельность Александра Невского. Монголо-татарское иго и борьба с ним. Куликовская битва и ее историческое значение. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Россия и средневековые государства Европы и Азии		ОК 09
	Знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории	1,5	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3	
	Сравнение развития Руси и Западной Европы в XI – XIII в.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся Составьте хронологический ряд основных политических событий этого времени. Проанализируйте формирование русского законодательства на основе изучения Русской Правды. Составьте словесный портрет первых Киевских князей. Выделите основные причины феодальной раздробленности.	0,5	
РАЗДЕЛ 3. ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВА XV – XVI ВВ.		6/3	
Тема 3.1. Московское государство: основные вехи исторического пути	Содержание учебного материала Специфика формирования единого российского государства. Борьба Москвы с Тверью за великое княжение. Причины и последствия усиление Московского княжества. Иван Калита. Правление Ивана III. Судебник 1496 и начало закрепощения крестьян, зарождение сословно-представительной монархии. Формирование идеологии «Москва-третий Рим». Политическая и духовная жизнь России в к. XV – к. XVI в. Внутренняя политика Ивана Грозного и основные реформы. Опричнина и ее последствия. Внешняя политика Московского государства во времена Ивана Грозного.	2	ОК 02-03 ОК 05-06 ОК 09

	Знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории	0,5	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3	
	Заполнение таблицы «Реформы в эпоху Ивана Грозного» (название реформы, время проведения, основные мероприятия, цель реформы, итоги)	1	
	Составление таблицы о внешней политике России при Иване Грозном (даты, главные внешнеполитические события)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проанализируйте, на основе работы с историческим источником как изменилась жизнь крестьян после принятия Судебника 1496. Назовите основные причины возвышения Москвы. Почему в XV в. стали активно распространяться ереси. Сравните основные идеи иосифлян и нестяжателей. Выделите основные положения идеологии «Москва-третий Рим». Проанализируйте переписку Ивана Грозного и А. Курбского. Кто, с вашей точки зрения, прав в данной полемике. Какую роль в жизни Московского государства сыграл митрополит Макарий.	0,5	
РАЗДЕЛ 4. РОССИЙСКОЕ ГОСУДАРСТВО В ЭПОХУ НОВОГО ВРЕМЕНИ		7/3	
Тема 4.1. Российское государство в эпоху Нового времени	Содержание учебного материала Период Нового времени в истории России и его критерии: основные подходы. Политическая жизнь России в начале XVII. Усиление закрепощения крестьян. Духовная и политическая жизнь России в Смутное время. Истоки и сущность русского самозванства. Причины, этапы и последствия Смуты. Земский Собор и формирование новой династии. Внешняя и внутренняя политика России в XVII в. Церковный раскол и его последствия. Формирование сословной системы организации общества. Реформы Петра 1. и их последствия. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Дискуссии о генезисе самодержавия. Северная война. Формирование Российской империи. Основные направления внешней политики в первой половине XVIII в. Борьба за власть между различными группировками после смерти Петра I Царствование Петра II. Кондиции 1730 г. Бироновщина. Дворцовые перевороты середины века. Правление Елизаветы Петровны.	2	ОК 02-03 ОК 05-06 ОК 09

	Знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории	1,5	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3	
	Заполнение таблицы «Реформы эпохи Петра I» (название реформы, время проведения, основные мероприятия, цель реформы, итоги)	3	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучить внешнюю и внутреннюю политику России в XVII в. Определить основные этапы закрепощения крестьян и их специфика. Причины, этапы и последствия Смуты. Складывание абсолютной монархии в России и на Западе: сравнительный анализ. Дискуссии о генезисе самодержавия. Формирование Российской империи.	0,5	
РАЗДЕЛ 5. РОССИЯ В ПЕРИОД ПРОСВЕЩЕННОГО АБСОЛЮТИЗМА		4/1	
Тема 5.1. Россия в эпоху Просвещения о абсолютизма	Содержание учебного материала		ОК 02-03 ОК 05-06 ОК 09
	Социально-политическое развитие России в екатерининское время. Политика Просвещенного абсолютизма: суть, цели, основные направления. Екатерининские реформы и их последствия. Формирование и развитие движения русских просветителей. Влияние Великой Французской революции на общественную мысль России к XVIII в. Причины и основные этапы Крестьянской войны 1773 – 1775 гг. Основные направления внешней политики России в эпоху Екатерины II. Присоединение Кубани и Крыма. Политика Российской империи на С. Кавказе. Внутренняя и внешняя политика России при Павле I. (1796-1801 г.)	2	
	Знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории	0,5	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	
	Заполнение таблицы «Внешняя политика России в XVIII в.» (даты, основные внешнеполитические события, участники, итоги)	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Социально-политическое развитие России в екатерининское время. Политика Просвещенного абсолютизма: суть, цели, основные направления. Екатерининские преобразования и их последствия. Причины и основные этапы Крестьянской войны 1773 – 1775 гг.	0,5	

РАЗДЕЛ 6. СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОЕ И ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX В.		5/2	
Тема 1.6 Социально-политическое и экономическое развитие Российской империи в первой половине XIX в.	Содержание учебного материала		ОК 02-03 ОК 05-06 ОК 09
	Особенности экономического развития России в дореформенный период. Реформы Александра I. Эволюция форм собственности на землю. Крепостное право в России. Мануфактурно-промышленное производство. Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Отечественная война 1812 г. в отечественной и западной историографии. Причины, суть, последствия восстания декабристов. Правление Николая I.: внутренняя и внешняя политика. Общественная мысль и особенности общественного движения России XIX в. Реформы и реформаторы в России. Русская культура XIX века и ее вклад в мировую культуру	2	
	Знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории	0,5	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Составление сравнительного анализа реформ Александра I и Александра II	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Как изменилась жизнь Российского общества с момента правления Александра I. В чем основной недостаток реформ Александра I. Составьте глоссарий по данной теме.	0,5	
За 1 семестр – 34 часа			
РАЗДЕЛ 7. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В ЭПОХУ БУРЖУАЗНЫХ РЕФОРМ И КОНТРЕФОРМ XIX В.		5/2	
Тема 7.1. Россия в эпоху буржуазных реформ (2-я половина XIX в.)	Содержание учебного материала		ОК 02-03 ОК 05-06 ОК 09
	Политическое и социальное развитие России накануне Крымской войне. Крымская война и ее последствия. Причины буржуазных реформ. Основные положения реформы 19 февраля 1861 г. Земская реформа (1864 г.) Судебная реформа (1864 г.) Реформа городского самоуправления (1870 г.) Ликвидация рекрутчины и введение всеобщей воинской повинности (1874 г.) Университетские и академические (духовных школ) уставы. Итоги либеральных реформ 60-70 –х гг. XIX в и их недостатки. Формирование народнического движения. Контрреформы Александра III.	2	
	Знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших		

	важную роль в истории		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Заполните Таблицу «Буржуазные реформы второй половины XIX в» (название реформы, время проведения, основные мероприятия, цель реформы, итоги)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Крымская война и ее последствия. Правление Александра II. Буржуазные реформы 60-70 –х гг. XIX в. Общественная мысль и особенности общественного движения России XIX в.	1	
РАЗДЕЛ 8. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В ЭПОХУ ИМПЕРИАЛИЗМА И РУССКИХ РЕВОЛЮЦИЙ		4/1	
Тема 8.1. Российская империя в эпоху империализма и русских революций	Содержание учебного материала		ОК 02-03 ОК 05-06 ОК 09
	Политическая и экономическая жизнь России в конце XIX в. Общероссийская перепись 1897 г. как исторический источник. Формирование пролетариата и развитие рабочего класса. Распространение марксизма в России. С.Ю. Витте и начало хозяйственной модернизации. Место России в мировом сообществе. Русско-японская война итоги и последствия. Причины первой русской революции 1905-1907 гг. Образование политических партий. Манифест 17 октября 1905 г. Первая и вторая государственные думы. Ре-формы П.А. Столыпина. Третья и четвертая государственная дума. Первая мировая война. Февральская революция.	2	
	Знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	
	Сравнительный анализ Февральской и Октябрьской революций (дата, цель, движущая сила, участвующие партии, итоги)	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Социально-экономическое и политическое развитие страны в начале XX в. Русско-японская война 1904–1905 гг. Образование первых в России политических партий. Революция 1905–1907 гг. Реформы П.А. Столыпина. Культура в начале XX в. Россия в Первой мировой войне.	1	

РАЗДЕЛ 9. СОВЕТСКИЙ И СОВРЕМЕННЫЙ ПЕРИОД В ИСТОРИИ РОССИИ		8/3	
Тема 9.1. Советский и современный период в истории России	Содержание учебного материала		ОК 02-03 ОК 05-06 ОК 09
	Причины и последствия событий 25 октября 1917 г. Первые декреты Советской власти. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Российская эмиграция. Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. НЭП. Формирование однопартийного политического режима. Образование СССР. Культурная жизнь страны в 20-е гг. Внешняя политика. Курс на строительство социализма в од-ной стране и его последствия. Социально-экономические преобразования в 30-е гг. Усиление режима личной власти Сталина. Сопротивление сталинизму. СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Великая Отечественная война. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. Холодная война. Попытки осуществления политических и экономических реформ. НТР и ее влияние на ход общественного развития. СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений. Советский Союз в 1985-1991 гг. Постсоветский период в истории России. Перестройка. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР. Беловежские соглашения. Октябрьские события 1993 г. Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.). Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Культура в современной России. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации. Россия в условиях современной модернизации	3	
	Знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3	
	Февральская и Октябрьская революция: сравнительный анализ.	1	
	Сравнение целей и задач красного и белого движения. Почему большевикам удалось победить в гражданской войне	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выделите основные направления внешней политики России накануне Великой Отечественной войны. Итоги и последствия Великой Отечественной войны. Как вы думаете, почему после завершения Великой Отечественной войны началась холодная. Можно ли было избежать этого противостояния.	1	

	<p>Подготовьте сообщение о борьбе советского народа против немецких агрессоров по следующим темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Никто не забыт, ничто не забыто. - У войны не женское лицо (Тема Великой Отечественной войны в художественной литературе). - Подвиг советских пограничников. - Борьба за Москву. - Великий подвиг ленинградцев - Сталинградская битва. - Бои за Кавказ. - Деятельность Православной Церкви в Великую Отечественную войну - Оккупация и освобождение Кубани. - Советская молодежь в борьбе за Родину. <p>Заполните таблицу «Периоды Великой Отечественной войны» (название периода, время существования, основные черты, главные события и битвы)</p>		
	За 2 семестр – 17 часов		
	Всего:	51	
	Промежуточная аттестация – экзамен (6ч.) + конс. (2ч.)	8	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебный класс 11

Лекционная.

стол педагога – 1 шт.

стул педагога 1 шт.

парта ученическая – 26 шт.

стул ученический – 26 шт.

шкаф для хранения учебных пособий – 1 шт.

доска магнитно-маркерная – 1 шт.

Проектор – 1 шт.

Ноутбук (ASUS Vivobook Go (E1504FA-BQ658) (FHD/IPS) Ryzen 3 7320U/8192/SSD 256/UMA/DOS/GREEN) – 1 шт.

Учебный класс 16

Лекционная.

стол педагога – 1 шт.

стул педагога 1 шт.

парта ученическая – 11 шт.

стул ученический – 11 шт.

шкаф для хранения учебных пособий – 1 шт.

доска магнитно-маркерная – 1 шт.

Проектор – 1 шт.

Ноутбук (ASUS Vivobook Go (E1504FA-BQ658) (FHD/IPS) Ryzen 3 7320U/8192/SSD 256/UMA/DOS/GREEN) – 1 шт.

Учебный класс 7

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», «Общепрофессиональных дисциплин» -

стол педагога – 1 шт.

стул педагога 1 шт.

парта ученическая – 6 шт.

стул ученический – 6 шт.

шкаф для хранения учебных пособий – 1 шт.

доска магнитно-маркерная – 1 шт.

Ноутбук (ASUS Vivobook Go (E1504FA-BQ658) (FHD/IPS) Ryzen 3 7320U/8192/SSD 256/UMA/DOS/GREEN) – 1 шт.

учебно-методический комплекс по дисциплине

учебные пособия

дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Бугров, К. Д. История России : учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. – 2-е изд. – Саратов : Профобразование, 2021. – 125 с. – ISBN 978-5-4488-1105-0. –

Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/104903>

2. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 462 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10034-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469768>

3. Крамаренко, Р. А. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. – 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 197 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09199-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/472455>

4. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 352 с. – (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08565-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471503>

5. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век – начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 257 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08561-7. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471504>

6. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 472 с. – ISBN 978-5-507-46402-9. – Текст: электронный // Лань: ЭБС. – URL: <https://e.lanbook.com/book/308750> .

3.2.2. Дополнительные источники (при необходимости)

1. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09936-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475414>

2. Пленков, О. Ю. Новейшая история : учебник для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00824-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471295>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: Основные этапы исторического развития человеческого общества и основные их черты, периоды в истории России и их специфику, основные исторические подходы и концепции к изучаемой дисциплине, знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории</p>	<p>Знание основных этапов исторического развития человеческого общества и основные их черты, периоды в истории России и их специфику, основные исторические подходы и концепции к изучаемой дисциплине, знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории</p>	<p>Текущий контроль: - тестирование; - устный опрос; - оценка подготовленных обучающимися сообщений, докладов, эссе, мультимедийных презентаций.</p> <p>Итоговый контроль: - защита подготовленных обучающимися мультимедийных презентаций по одной из предложенных тем; - компьютерный тест на знание терминологии.</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: Определять причину того или иного явления, отличать причину от предпосылки, выделять как общие черты, так и специфику, анализировать то или иное явление, выбирать и использовать методы научного исследования, формулировать собственную научную концепцию, видеть взаимосвязь между причиной и следствием, использовать полученные знания в профессиональной деятельности</p>	<p>Умение определять причину того или иного явления, отличать причину от предпосылки, выделять как общие черты, так и специфику, анализировать то или иное явление, выбирать и использовать методы научного исследования, формулировать собственную научную концепцию, видеть взаимосвязь между причиной и следствием, использовать полученные знания в профессиональной деятельности</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ
ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**

2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, укрупненная группа профессий 43.00.00 Сервис и туризм.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (английский язык)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-06, ОК 09

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01- 06 ОК 09	<ul style="list-style-type: none">– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);– понимать тексты на базовые профессиональные темы;– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;– кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	<ul style="list-style-type: none">– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;– основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;– особенности произношения– правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	134
в т.ч. в форме практической подготовки	66
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	104 (в т.ч. 2дз)
самостоятельная работа (практич.)	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (практич.)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад. ч.: в форме практ. зан./теор.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. ВВОДНО-КОРРЕКТИВНЫЙ КУРС ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)		12/2	
Тема 1.1. Характеристики людей: друзей, родных, коллег и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	Тематика практических занятий Фонетический материал - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки.	6	ОК 01-06 ОК 09
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Тематика практических занятий Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты; - предложения с оборотом there is/are; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but.	6/2	ОК 01-06 ОК 09

	- образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite		
РАЗДЕЛ 2. РАЗВИВАЮЩИЙ КУРС ОБУЧАЮЩИХСЯ		42/0	
Тема 2.1. Повседневная жизнь, условия жизни и работы, учебный день, выходной день	Тематика практических занятий	6	ОК 01-06 ОК 09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определен-ного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.		
Тема 2.2. Новости, средства массовой информации	Тематика практических занятий	6	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - числительные; - система модальности. - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.		
Тема 2.3. Российская Федерация. Государственное устройство, правовые институты. Москва. Достопримечательности	Тематика практических занятий	6	ОК 01-06 ОК 09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite		
Тема 2.4. Великобритания. Лондон. Государственное устройство. Культурные и	Тематика практических занятий	6	ОК 01-06 ОК 09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий		

национальные традиции, обычаи и праздники	в будущем - придаточные предложения времени и условия (if, when)		
Тема 2.5. США. Вашингтон. Государственное устройство. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники	Тематика практических занятий Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect; - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные	6	OK 06 OK 0901-
Тема 2.6. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	Тематика практических занятий Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь. - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every	6	OK 01-06 OK 09
Тема 2.7. Компьютер. Интернет. Средства массовой информации	Тематика практических занятий Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passiv	6	OK 01-06 OK 09
РАЗДЕЛ 3. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ УСЛУГ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ		66/12	
Тема 3.1. Внешность. Черты лица, фигура. Особенности характера	Тематика практических занятий Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither...nor, either...or; .	6/2	OK 01-06 OK 09

Тема 3.2. Профессии специалиста индустрии красоты	Тематика практических занятий	6	OK 01-06 OK 09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.		
Тема 3.3. Функциональные обязанности специалиста индустрии красоты	Тематика практических занятий	6	OK 01-06 OK 09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; -сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French; Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive		
Тема 3.4. Уход за кожей человека. Физиологические свойства кожи. Диагностика кожи. Виды кожи	Тематика практических занятий	6/2	OK 01-06 OK 09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)		
Тема 3.5. Средства по уходу за кожей лица и тела. Уход за кожей в домашних условиях	Тематика практических занятий	6	OK 01-06 OK 09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке		
Тема 3.6 Физиология старения кожи. Предупреждение старения кожи.	Тематика практических занятий	6	OK 01-06 OK 09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге.		
Тема 3.7. Методы	Тематика практических занятий	6	OK 01-06

омолаживания кожи	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций		OK 09
Тема 3.8. Декоративная косметика. Техники маникюра и педикюра	Тематика практических занятий Лексический материал по теме. Грамматический материал: - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций	6/2	OK 01-06 OK 09
Тема 3.9. Предприятие индустрии красоты. Оборудование предприятия индустрии красоты. Профессиональные инструменты. Персонал	Тематика практических занятий Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке	6/2	OK 01-06 OK 09
Тема 3.10. Мода и стиль в индустрии красоты. Обобщение терминов индустрии красоты. Направления моды, бренды индустрии красоты	Тематика практических занятий Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - машинный перевод.	6/2	OK 01-06 OK 09
Тема 3.11. Профессиональная этика. Поведение работника предприятия	Тематика практических занятий Лексический материал по теме. Грамматический материал: - конструкция to have (get) something done;	4+2дз/2	OK 01-06 OK 09

индустрии красоты. Профессиональный имидж	- структурная организация текста; - аннотирование текста, статьи.		
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет по итогам курса учебной дисциплины		2/0	
Всего:		134 (120/14)	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебный класс 11

Лекционная.

стол педагога – 1 шт.

стул педагога 1 шт.

парта ученическая – 26 шт.

стул ученический – 26 шт.

шкаф для хранения учебных пособий – 1 шт.

доска магнитно-маркерная – 1 шт.

Проектор – 1 шт.

Ноутбук (ASUS Vivobook Go (E1504FA-BQ658) (FHD/IPS) Ryzen 3 7320U/8192/SSD 256/UMA/DOS/GREEN) – 1 шт.

Учебный класс 7

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», «Общепрофессиональных дисциплин» -

стол педагога – 1 шт.

стул педагога 1 шт.

парта ученическая – 6 шт.

стул ученический – 6 шт.

шкаф для хранения учебных пособий – 1 шт.

доска магнитно-маркерная – 1 шт.

Ноутбук (ASUS Vivobook Go (E1504FA-BQ658) (FHD/IPS) Ryzen 3 7320U/8192/SSD 256/UMA/DOS/GREEN) – 1 шт.

учебно-методический комплекс по дисциплине

учебные пособия

дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Planet of English: Учебник английского языка: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / Г.Т. Безкоровайна. - 11 изд. стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 256 с.

2. Голубев А.П. Английский язык: учеб. для студ. учр. СПО / А.П. Голубев. – Изд. 19-е, стер. – М.: ИЦ Академия, 2020. – 336 с.

3. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471034>

4. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 254 с. — (Профессиональное

образова-ние). — ISBN 978-5-534-09927-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471035>

5. Лаврик Г.В. Planet of English.Social & Financial Services Practice Book. Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2021.

6. Щербакова Н.И. Английский язык для специалистов индустрии красоты: учеб. пособие / Н.И. Щербакова. – 2-е изд., испр. – М.: Кнорус, 2021. – 400с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Агабекян И.П. Английский язык: учебное пособие / И.П. Агабекян. – Изд. 4-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 316 с.

2. Маньковская З.В. Английский язык: учебное пособие / З.В.Маньковская – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 200 с.

3. Радовель В.А. Английский язык в сфере услуг: учебное пособие / В.А. Радовель. - Москва: ИНФРА-М, 2019. – 344 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний,осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности 	<p>Полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения лексико-грамматических конструкций и профессиональной терминологии.</p> <p>Не менее 60% правильных ответов</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - устный опрос; - оценка подготовленных обучающимися сообщений, докладов, эссе, мультимедийных презентаций. <p>Контрольные/срезовые работы по итогам семестра/раздела/темы</p> <p>Итоговый контроль:</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p>Перечень умений,осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); – понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; 	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок.</p> <p>Связность и беглость речи</p> <p>Соответствие произношения нормативному</p> <p>Адекватность, оптимальность выбора лексических единиц и грамматических конструкций.</p> <p>Точность оценки, взаимооценки, самооценки выполнения заданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - защита подготовленных обучающимися мультимедийных презентаций по одной из предложенных тем; - анализ выполнения заданий для самостоятельной работы – экспертная оценка решения практических заданий

<p>– кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>		
---	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, укрупненная группа профессий 43.00.00 Сервис и туризм.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 2, ОК 04, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	пользоваться первичными средствами пожаротушения; применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; обеспечивать устойчивость объектов экономики; прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	основы пожаробезопасности и электробезопасности; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; способы защиты населения от оружия массового поражения; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; задачи и основные мероприятия гражданской обороны
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	определять виды Вооруженных Сил, рода войск; ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации; владеть общей физической и строевой подготовкой; пользоваться знаниями в области	основы военной службы и обороны государства; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; организацию и порядок призыва граждан

	обязательной подготовки граждан к военной службе; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим	на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние; составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания	общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов; классификация и общие признаки инфекционных заболеваний; основы здорового образа жизни

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т.ч. в форме практической подготовки	0
в т. ч.:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	28
самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях		20/10	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	Цели и задачи изучения дисциплины. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Терроризм и меры по его предупреждению. Основы пожаробезопасности и электробезопасности	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 1. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	2	
	Практическое занятие № 2. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
Тема 1.2. Способы защиты населения от оружия массового поражения	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	1. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Действия населения в очаге ядерного поражения. Химическое оружие и его характеристика. Действия населения в очаге химического поражения. Средства индивидуальной защиты населения	4	
	2. Биологическое оружие и его характеристика. Действие населения в очаге биологического поражения. Защита населения при радиоактивном и		

¹ В соответствии с Приложением 3 ПООП.

	химическом заражении местности. Средства коллективной защиты населения		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 3. Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения	2	
	Практическое занятие № 4. Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
Тема 1.3. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	1. Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	2	
	2. Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 5. Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки		48/18	
Модуль «Основы военной службы» (для юношей)		48/18	
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	Содержание учебного материала	10	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	1. Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан	6	
	2. Организация обороны Российской Федерации		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 6. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи	2	
	Практическое занятие № 7. Общая физическая и строевая подготовка	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	10	ОК 01

Вооруженные Силы Российской Федерации	1. Русская военная сила – от княжеских дружин до ракетно-космических войск. Назначение и задачи Вооруженных Сил	6	ОК 02 ОК 04 ОК 07
	2. Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами		
	3. Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 гг.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 8. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи	2	
	Практическое занятие № 9. Общая физическая и строевая подготовка	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
Тема 2.3. Воинская обязанность в Российской Федерации	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	1. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу	6	
	2. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу		
	3. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 10. Обязательная подготовка граждан к военной службе	2	
Самостоятельная работа обучающихся	–		
Тема 2.4. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала	10	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	1. Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ	6	
	2. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации		
	3. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 11. Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации	2	
	Практическое занятие № 12. Общая физическая и строевая подготовка	2	
Самостоятельная работа обучающихся	–		
Тема 2.5. Организационные и правовые основы	Содержание учебного материала	10	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	1. Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих	6	

военной службы в Российской Федерации	2. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы		ОК 07
	3. Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 13. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	
	Практическое занятие № 14. Общая физическая и строевая подготовка	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)		48/18	
Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи	Содержание учебного материала	24	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	1. Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи	10	
	2. Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма		
	3. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях		
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие № 6. Общие принципы оказания первой медицинской помощи	2	
	Практическое занятие № 7. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)	2	
	Практическое занятие № 8. Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела	2	
	Практическое занятие № 9. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур	2	
	Практическое занятие № 10. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 2.2. Профилактика инфекционных	Содержание учебного материала	12	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	1. Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний	6	

заболеваний	2. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами		ОК 07
	3. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 11. Правила госпитализации инфекционных больных	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни	Содержание учебного материала	10	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	1. Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие	4	
	2. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 12. Показатели здоровья и факторы, их определяющие	2	
	Практическое занятие № 13. Оценка физического состояния	2	
	Практическое занятие № 14. Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		2	
Всего:		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебный класс 16

Лекционная.

стол педагога – 1 шт.

стул педагога 1 шт.

парта ученическая – 11 шт.

стул ученический – 11 шт.

шкаф для хранения учебных пособий – 1 шт.

доска магнитно-маркерная – 1 шт.

Проектор – 1 шт.

Ноутбук (ASUS Vivobook Go (E1504FA-BQ658) (FHD/IPS) Ryzen 3 7320U/8192/SSD 256/UMA/DOS/GREEN) – 1 шт.

физкультурный зал:

Общая физическая и строевая подготовка

защитная сетка на окна - 2 шт.

скамья для жима лежа (складная) 1 шт.

петли TRX – 1 шт.

гири: 8 кг- 2 шт., 12 кг – 2 шт., 16 кг – 2 шт.

гантели: 5 кг – 2 шт., 3 кг – 2 шт., 2 кг – 4 шт.,

1 кг.- 4 шт.

Тумба/скамья для запрыгивания – 1 шт.

боди бары - 5 шт.

фитбол – 5 шт.,

ракетки и воланы для бадминтона – 2 комплекта

дартс – 1 шт.

электронный тир – 1 шт.

велотренажер – 1 шт.

беговая дорожка - 1 шт.

мяч баскетбольный – 1 шт.

мяч волейбольный – 1 шт.

мяч футбольный – 1 шт.

насос для накачивания мячей – 1 шт.

свисток – 1 шт.

секундомер – 1 шт.

конус – 8 шт.

скакалка – 8 шт.

мяч набивной (медбол) – 1 шт.

тренажер навесной – 1 шт.

мат спортивный. – 1 шт.

индивидуальный коврик гимнастический 8 шт.

лента гимнастическая - 8 шт.

палка гимнастическая – 8 шт.

Аптечка универсальная – 1 шт.

Учебный класс 5

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности» »

стол педагога – 1 шт.

стул педагога 1 шт.

парта ученическая – 5 шт.

стул ученический – 5 шт.
шкаф для хранения учебных пособий – 1 шт.
доска магнитно-маркерная – 1 шт.
Ноутбук (ASUS Vivobook Go (E1504FA-BQ658) (FHD/IPS) Ryzen 3 7320U/8192/SSD 256/UMA/DOS/GREEN) – 1 шт.
общевоисковой защитный комплект (ОЗК)
общевоисковой противогаз или противогаз ГП-7
гопкалитовый патрон ДП-5В
изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
респиратор Р-2
индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
ватно-марлевая повязка
противопыльная тканевая маска
медицинская сумка в комплекте
носилки санитарные
Аптечка индивидуальная (АИ-2)
бинты марлевые
бинты эластичные
жгуты кровоостанавливающие резиновые
индивидуальные перевязочные пакеты
косынки перевязочные
ножницы для перевязочного материала прямые
шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
шинный материал (металлические, дитерихса)
огнетушители порошковые (учебные)
огнетушители пенные (учебные)
огнетушители углекислотные (учебные)
устройство отработки прицеливания
учебные автоматы АК-74
винтовки пневматические
робот-тренажер
учебно-методический комплекс по дисциплине
учебные пособия
дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации
качественного обучения
комплект плакатов по Гражданской обороне
комплект плакатов по Основам военной службы
комплекты раздаточных материалов и оборудования к разделам (тесты, схемы,
памятки)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476255>

2. Беляков Г. И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2021. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469913>

3. Косолапова Н. В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник/ Н. В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. Для студентов СПО – М.: КноРус, 2021. – 192 с.

4. Курбатов В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/93574>

5. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов. – 15-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 176 с.

6. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469524>

7. Каракеян В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469496>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2003 г. N 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»

2. Постановление Правительства РФ от 11 ноября 2006 г. N 663 «Об утверждении Положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации»

3. Постановление Правительства РФ от 31 декабря 1999 г. N 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»

4. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994 г. N 68-ФЗ

5. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 г. N 7-ФЗ

6. Федеральный закон «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» от 22.07.2008 г. N 123-ФЗ

7. Федеральный закон «О воинской обязанности и воинской службе» от 28.03.1998 г. N 53-ФЗ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ²	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: основы пожаробезопасности и электробезопасности; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при	умеет определять угрозу пожарной безопасности; демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций;	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. Текущий контроль:

² В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

<p>пожарах; способы защиты населения от оружия массового поражения; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; задачи и основные мероприятия гражданской обороны</p>	<p>демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе в условиях противодействия терроризму; дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечисляет их последствия; формулирует задачи и основные мероприятия гражданской обороны, перечисляет способы защиты населения от оружия массового поражения</p>	<p>- письменного/устного опроса; - тестирования; - оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, учебных исследований и т.д.)</p>
<p>основы³ военной службы и обороны государства; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим</p>	<p>владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу; ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке</p>	
<p>общие⁴ характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов; классификация и общие признаки инфекционных заболеваний; основы здорового образа жизни</p>	<p>демонстрирует знания общих характеристик поражений организма человека от воздействия опасных факторов; классифицирует инфекционные заболевания и формулирует их общие признаки; демонстрирует знание основ здорового образа жизни</p>	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p>	<p>демонстрирует умение пользоваться первичными</p>	

³Результаты освоения модуля «Основы военной службы» (для юношей)

⁴Результаты освоения модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)

<p>пользоваться первичными средствами пожаротушения; применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; обеспечивать устойчивость объектов экономики; прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p>	<p>средствами пожаротушения; формулирует правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; демонстрирует умение применять правила поведения и ориентируется в действиях по сигналам гражданской обороны</p>	
<p>определять⁵ виды Вооруженных Сил, рода войск; ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации; владеть общей физической и строевой подготовкой; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим</p>	<p>определяет виды вооруженных сил, рода войск; ориентируется в воинских званиях военнослужащих вооруженных сил российской федерации; демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе; основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим</p>	
<p>оказывать⁶ первую медицинскую помощь в различных ситуациях; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние; составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания</p>	<p>демонстрирует умение оказать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний; определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние; составляет индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания</p>	

⁵ Результаты освоения модуля «Основы военной службы» (для юношей)

⁶ Результаты освоения модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, укрупненная группа профессий 43.00.00 Сервис и туризм.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	130
в т.ч. в форме практической подготовки	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	110
самостоятельная работа (практич.)	16
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
РАЗДЕЛ 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности		58	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	58	
Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни	<p>Физическая культура и спорт как социальные явления, как явления культуры. Физическая культура личности человека, физическое развитие, физическое воспитание, физическая подготовка и подготовленность, самовоспитание. Сущность и ценности физической культуры. Влияние занятий физическими упражнениями на достижение человеком жизненного успеха. Дисциплина «Физическая культура» в системе среднего профессионального образования.</p> <p>Социально-биологические основы физической культуры. Характеристика изменений, происходящих в организме человека под воздействием выполнения физических упражнений, в процессе регулярных занятий. Эффекты физических упражнений. Нагрузка и отдых в процессе выполнения упражнений. Характеристика некоторых состояний организма: разминка, вращивание, утомление, восстановление. Влияние занятий физическими упражнениями на функциональные возможности человека, умственную и физическую работоспособность, адаптационные возможности человека.</p> <p>Основы здорового образа и стиля жизни. Здоровье человека как ценность и как фактор достижения жизненного успеха. Совокупность факторов, определяющих состояние здоровья. Роль регулярных занятий физическими упражнениями в формировании и поддержании здоровья. Компоненты здорового образа жизни. Роль и место физической культуры и спорта в формировании здорового образа и стиля жизни. Двигательная активность человека, её влияние на основные органы и системы организма. Норма двигательной активности, гиподинамия и гипокinezия. Оценка двигательной активности человека и формирование оптимальной</p>	2	OK 08

	двигательной		
	активности в зависимости от образа жизни человека. Формы занятий физическими упражнениями в режиме дня и их влияние на здоровье. Коррекция индивидуальных нарушений здоровья, в том числе, возникающих в процессе профессиональной деятельности, средствами физического воспитания. Пропорции тела, коррекция массы тела средствами физического воспитания. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.		
	В том числе практических занятий	56	
	Практическое занятие №1. Выполнение комплексов дыхательных упражнений. Выполнение комплексов утренней гимнастики. Выполнение комплексов	12	
	Практическое занятие №2. Выполнение комплексов упражнений по формированию осанки. Выполнение комплексов упражнений при сутулости, нарушением осанки в грудном и поясничном отделах, упражнений для укрепления мышечного корсета, для укрепления мышц брюшного пресса	12	
	Практическое занятие №3. Выполнение комплексов упражнений для снижения массы тела. Выполнение комплексов упражнений по профилактике плоскостопия	24	
	Практическое занятие № 4. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для производственной гимнастики, комплексов упражнений для профилактики профессиональных заболеваний с учётом специфики будущей профессиональной деятельности. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для профессионально-прикладной физической подготовки с учётом специфики будущей профессиональной деятельности	8	
РАЗДЕЛ 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности		98	
Тема 2.1. Общая	Содержание учебного материала	18	<i>OK 04</i>

	Физические качества и способности человека и основы методики их Средства, методы, принципы воспитания быстроты, силы, выносливости, гибкости, координационных способностей.		
	Возрастная динамика развития физических качеств и способностей. Взаимосвязь в развитии физических качеств и возможности направленного воспитания отдельных качеств. Особенности физической и функциональной подготовленности. Двигательные действия. Построения, перестроения, различные виды ходьбы, комплексы общеразвивающих упражнений, в том числе, в парах, с предметами. Подвижные игры.		
	В том числе практических занятий	18	
	Практическое занятие № 5. Выполнение построений, перестроений, различных видов ходьбы, прыжковых упражнений, комплексов общеразвивающих упражнений, в том числе в парах, с предметами	8	
	Практическое занятие № 6. Подвижные игры различной интенсивности	10	
Тема 2.2. Атлетическая гимнастика	Содержание учебного материала	28	<i>ОК 04</i> <i>ОК 08</i>
	Выполнение упражнений и комплексов упражнений атлетической гимнастики для рук и плечевого пояса, мышц спины и живота, мышц ног с использованием собственного веса. Силовые упражнения и единоборства в парах. Игровые ситуации и подвижные игры.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	28	
	Практическое занятие № 7. Выполнение упражнений со свободными весами.	10	
	Практическое занятие № 8. Выполнение упражнений и комплексов упражнений с использованием новых видов фитнес оборудования: Упражнения с петлями TRX.	10	
	Практическое занятие № 9. Силовые упражнения и единоборства в парах.	6	
	Практическое занятие № 10. Игровые ситуации и подвижные игры.	2	
Тема 2.3. Спортивные	Содержание учебного материала	8	

игры	Бадминтон. Способы хватки ракетки, игровые стойки, передвижения по площадке, жонглирование воланом. Удары: сверху правой и левой сторонами ракетки, удары снизу и сбоку слева и справа, подрезкой справа и слева. Подачи в бадминтоне: снизу и сбоку. Приёма волана. Тактика игры в бадминтон. Особенности тактических действий спортсменов, выступающих в одиночном и парном разряде. Защитные, контратакующие и нападающие тактические действия. Тактика парных встреч: подачи, передвижения, взаимодействие игроков. Двусторонняя игра.		<i>OK 04</i> <i>OK 08</i>
	Дартс. Электронный тир. Правильная стойка игрока. Техника метания дротика. Соревнования по дартсу. Техника стрельбы в электронном тире. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения		
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практическое занятие № 11. Техника игры в бадминтон	2	
	Практическое занятие № 12. Техника игры в дартс. Соревнования по стрельбе (электронный тир) и дартсу.	6	
Тема	2.4. Содержание учебного материала	36	

<p>Атлетическая гимнастика (девушки) (по выбору)</p>	<p>(по Основные виды перемещений. Базовые шаги, движения руками, базовые шаги с движениями руками Техника выполнения движений в степ-аэробике: общая характеристика степ-аэробики, различные положения и виды платформ. Основные исходные положения. Движения ногами и руками в различных видах степ-аэробики. Техника выполнения движений в фитбол-аэробике: общая характеристика фитбол-аэробики, исходные положения, упражнения различной направленности. Техника выполнения движений в шейпинге: общая характеристика шейпинга, основные средства, виды упражнений. Техника выполнения движений в пилатесе и йоге: общая характеристика пилатеса и йоги, виды упражнений. Техника выполнения движений в стретчинг-аэробике: общая характеристика стретчинга, положение тела, различные позы, сокращение мышц, дыхание. Соединения и комбинации: линейной прогрессии, от "головы" к "хвосту", "зиг-заг", "сложения", "блок-метод". Методы регулирования нагрузки в ходе занятий аэробикой. Специальные комплексы развития гибкости и их использование в процессе физкультурных занятий. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.</p>		<p><i>OK 08</i></p>
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	<p>36</p>	
	<p>Практическое занятие № 13. Техника выполнения движений в фитбол-аэробике и стретчинг-аэробике</p>	<p>12</p>	
	<p>Практическое занятие № 14. Техника выполнения движений в пилатесе.</p>	<p>12</p>	
	<p>Практическое занятие № 15. Техника выполнения движений в йоге.</p>	<p>12</p>	
<p>Тема 2.4. Атлетическая</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>36</p>	

гимнастика (юноши) (по выбору)	<p>Особенности составления комплексов атлетической гимнастики в зависимости от решаемых задач. Особенности использования атлетической гимнастики как средства физической подготовки к службе в армии.</p> <p>Упражнения на перекладине, скамье для жима лежа - для развития основных мышечных группы. Упражнения со свободными весами: гантелями, штангами, бодибарами. Упражнения с собственным весом. Техника выполнения упражнений. Методы регулирования нагрузки: изменение веса, исходного положения упражнения, количества повторений.</p> <p>Комплексы упражнений для акцентированного развития определённых мышечных групп. Круговая тренировка. Акцентированное развитие гибкости в процессе занятий атлетической гимнастикой на основе включения специальных упражнений и их сочетаний.</p> <p>Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>		OK 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	36	
	Практическое занятие № 13. Атлетической гимнастики как средства физической подготовки к службе в армии.	12	
	Практическое занятие № 14-15. Комплексы упражнений для акцентированного развития определённых мышечных групп.	24	
Тема 2.5. Тренажерная подготовка	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Виды кардиотренажеров. Техника тренировки с использованием велотренажеров. Техника тренировки на беговой дорожке. Контроль показателей пульса.</p>	8	
	Практическое занятие № 16. Занятия с использованием кардиотренажеров: велотренажер, беговая дорожка.	8	OK 08

РАЗДЕЛ 3. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)		18	
Тема 3.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов	Содержание учебного материала	2	<i>OK 08</i>
	Значение психофизической подготовки человека к профессиональной деятельности. Социально-экономическая обусловленность необходимости подготовки человека к профессиональной деятельности. Основные факторы и дополнительные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП студентов с учётом специфики будущей профессиональной деятельности. Цели и задачи ППФП с учётом специфики будущей профессиональной деятельности. Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда. Анализ профессиограммы. Средства, методы и методика формирования профессионально значимых двигательных умений и навыков. Средства, методы и методика формирования профессионально значимых физических и психических свойств и качеств. Средства, методы и методика формирования устойчивости к профессиональным заболеваниям. Прикладные виды спорта. Прикладные умения и навыки. Оценка эффективности ППФП. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	16	
	Практическое занятие №17. Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий. Характеристика профессиональной деятельности: группа труда, рабочее положение, рабочие движения, функциональные системы, обеспечивающие трудовой процесс, внешние условия или производственные факторы, профессиональные заболевания.	8	
	Практическое занятие №18. Формирование профессионально значимых физических качеств	8	
Промежуточная аттестация. Дифференцированный зачет		2	
ВСЕГО:		130	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

физкультурный зал:

защитная сетка на окна - 2 шт.

скамья для жима лежа (складная) 1 шт.

петли TRX – 1 шт.

гири: 8 кг- 2 шт., 12 кг – 2 шт., 16 кг – 2 шт.

гантели: 5 кг – 2 шт., 3 кг – 2 шт., 2 кг – 4 шт.,
1 кг.- 4 шт.

Тумба/скамья для запрыгивания – 1 шт.

боди бары - 5 шт.

фитбол – 5 шт.,

ракетки и воланы для бадминтона – 2 комплекта

дартс – 1 шт.

электронный тир – 1 шт.

велотренажер – 1 шт.

беговая дорожка - 1 шт.

мяч баскетбольный – 1 шт.

мяч волейбольный – 1 шт.

мяч футбольный – 1 шт.

насос для накачивания мячей – 1 шт.

свисток – 1 шт.

секундомер – 1 шт.

конус – 8 шт.

скакалка – 8 шт.

мяч набивной (медбол) – 1 шт.

тренажер навесной – 1 шт.

мат спортивный. – 1 шт.

индивидуальный коврик гимнастический 8 шт.

лента гимнастическая - 8 шт.

палка гимнастическая – 8 шт.

Аптечка универсальная – 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Физическая культура : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475342>

2. Физическая культура: учебник / Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын, Р.Л. Палтиевич, Г.И. Погадаев. - 19 изд. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. - 176.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Аллянов Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. – 3-е изд., испр. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 493 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/471143>

2. Муллер А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – URL: <https://urait.ru/bcode/469681>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>основы здорового образа жизни;</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>	<p>Знать роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>основы здорового образа жизни;</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p> <p>Экспертная оценка усвоения теоретических знаний в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменных/ устных ответов, - тестирование; <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на практических занятиях; - при ведении календаря самонаблюдения; - при проведении подготовленных студентом фрагментов занятий (занятий) с обоснованием целесообразности использования средств физической культуры, режимов нагрузки и отдыха; - при тестировании в контрольных точках. <p>Лёгкая атлетика. Экспертная оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техники выполнения двигательных действий (проводится в ходе бега на короткие, средние, длинные дистанции; прыжков в длину); - самостоятельного проведения студентом фрагмента занятия с решением задачи по развитию физического качества средствами лёгкой атлетики. <p>Спортивные игры. Экспертная оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техники базовых элементов, - техники спортивных игр (броски в кольцо, удары по воротам, подачи, передачи, жонглирование), - технико-тактических действий студентов в
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>применять</p>	<p>Уметь использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>применять рациональные приемы</p>	<p>Экспертная оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техники базовых элементов, - техники спортивных игр (броски в кольцо, удары по воротам, подачи, передачи, жонглирование), - технико-тактических действий студентов в

<p>рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.</p>	<p>двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p>	<p>ходе проведения контрольных соревнований по спортивным играм,</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнения студентом функций судьи; - самостоятельного проведения студентом фрагмента занятия с решением задачи по развитию физического качества средствами спортивных игр.
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.01 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, укрупненная группа профессий 43.00.00 Сервис и туризм.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.01 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.01 Информационное обеспечение профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-07 ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> использовать основные источники профессиональной информации; использовать основные возможности электронной библиотечной системы; использовать изученные прикладные программные средства; использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы компьютерной техники; иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр. 	<ul style="list-style-type: none"> Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); применение программных методов планирования и анализа проведённых работ; виды автоматизированных информационных технологий; основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных ПК; основные этапы решения задач с помощью ПК, о методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	101
в т.ч. в форме практической подготовки	30
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	69
самостоятельная работа (практич.)	12
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет (практич.)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч/ в том числе в форме практ. подгот., акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Профессиональная деятельность и информационное обеспечение профессиональной деятельности		18	
Введение	Содержание учебного материала		ОК 01-07 ОК 09
	Понятие информационного обеспечения профессиональной деятельности. Охрана труда и безопасность студентов в кабинете вычислительной техники	2	
Тема 1.1. Профессиональная информационная деятельность человека. Информационное обеспечение профессиональной деятельности	Содержание учебного материала		ОК 01-07 ОК 09
	Информационное обеспечение профессиональной деятельности. Организация информационного обеспечения профессиональной деятельности	4	
Тема 1.2. Структура и устройства персональных ПК	Содержание учебного материала		ОК 01-07 ОК 09
	Архитектура персонального компьютера. Устройство ПК, основные комплектующие системного блока, их основные характеристики. Системная плата, основные устройства системной платы	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.3. Программное обеспечение ПК. Классификация программного обеспечения	Содержание учебного материала		ОК 01-07 ОК 09
	Программное обеспечение персонального компьютера. Классификация программного обеспечения. Системное программное обеспечение. Операционная система. Основные характеристики операционных систем. История создания и развития ОС. Прикладное программное обеспечение. Различные прикладные программы в профессиональной деятельности	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.4.	Содержание учебного материала		

Коммуникационные технологии в обработке информации	Основные компоненты компьютерных сетей. Применение электронных коммуникаций в профессиональной деятельности. Сервисы локальных и глобальных сетей. Поиск информации в Интернете	2	ОК 01-07 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.5. Основы информационной и технической компьютерной безопасности	Содержание учебного материала		
	Информационная безопасность. Классификация средств защиты. Программно-технический уровень защиты. Защита жесткого диска. Защита от компьютерных вирусов. Виды компьютерных вирусов Организация безопасной работы с компьютерной техникой.	2	
Раздел 2. Информационные и коммуникационные технологии в автоматизированной обработке информации		30/30	
Тема 2.1. Технология обработки текстовой информации	Тематика практических занятий		ОК 01-07 ОК 09
	Форматирование абзаца. Выравнивание абзаца, оформление «красной строкой», отступы абзацев. Оформление и редактирование списка. Поиск информации, структурирование информации с помощью MS Word Форматирование документа согласно ГОСТ Сохранение документов в различных форматах Создание и редактирование таблиц. Вставка и редактирование рисунка. Редактирование документов с таблицами, рисунками	10	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.2. Технологии обработки числовой информации в профессиональной деятельности	Тематика практических занятий		ОК 01-07 ОК 09
	Расчеты с применением элементарных формул. Расчеты с применением вставки элементарных функций. Возможности системы электронных таблиц для решения профессиональных задач.	8:	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3 Подготовка презентаций в MsPowerPoint	Тематика практических занятий		
	Разработка структуры презентации Подбор материала для презентации Разработка дизайна презентации Настройка управлением презентацией	8	

	Подготовка к публичным выступлениям		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 3. Основы компьютерной графики		36/36	
Тема 3.1. Графический редактор Adobe Photoshop	Тематика практических занятий		
	Приемы создания изображений в Adobe Photoshop. Работа с инструментами выделения, операции с выделенными областями. Работа с инструментами рисования, кисти, параметры кисти. Сплошная заливка. Градиентная заливка. Редактирование и применение градиента. Работа со слоями. Работа с применением эффектов. Работа с применением фильтров. Создание изображений с элементами текста	16/16	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 3.2. Основы компьютерного дизайна в профессиональной деятельности	Тематика практических занятий		
	Создание коллажа с применением слоя-маски. Разработка макияжа средствами Adobe Photoshop. Разработка имиджа для модели-шаблона средствами Adobe Photoshop. Ретушь цифрового фото	16/16	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 4. Основы фото и видео. Мобильная фотография		17/17 (2ч. дз)	
Тема 4.1. Композиция. Принципы построения кадра	Тематика практических занятий		
	Настройка камеры. Техника съемки. Композиция кадра. Правила и средства композиции.	4/4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 4.2. Направления, жанры и стили съемки	Тематика практических занятий		
	Предметная фотография, flat-lay, food-фотография. Портретная съемка, beauty, selfie	4/4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.3. Обработка мобильной фотографии	Тематика практических занятий		
	Обработка фотографии. Необходимые приложения Создание контент-плана	3/3	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		2	
Всего:		101	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебный класс 11

Лекционная.

стол педагога – 1 шт.

стул педагога 1 шт.

парта ученическая – 26 шт.

стул ученический – 26 шт.

шкаф для хранения учебных пособий – 1 шт.

доска магнитно-маркерная – 1 шт.

Проектор – 1 шт.

Ноутбук (ASUS Vivobook Go (E1504FA-BQ658) (FHD/IPS) Ryzen 3 7320U/8192/SSD 256/UMA/DOS/GREEN) – 1 шт.

Учебный класс 16

Лекционная.

стол педагога – 1 шт.

стул педагога 1 шт.

парта ученическая – 11 шт.

стул ученический – 11 шт.

шкаф для хранения учебных пособий – 1 шт.

доска магнитно-маркерная – 1 шт.

Проектор – 1 шт.

Ноутбук (ASUS Vivobook Go (E1504FA-BQ658) (FHD/IPS) Ryzen 3 7320U/8192/SSD 256/UMA/DOS/GREEN) – 1 шт.

Учебный класс 6

Кабинет «Информационных технологий»

стол педагога – 1 шт.

стул педагога 1 шт.

парта ученическая – 8 шт.

стул ученический – 8 шт.

шкаф для хранения учебных пособий – 1 шт.

доска магнитно-маркерная – 1 шт.

Проектор – 1 шт.

Ноутбук (ASUS Vivobook Go (E1504FA-BQ658) (FHD/IPS) Ryzen 3 7320U/8192/SSD 256/UMA/DOS/GREEN) – 1 шт.

учебно-методический комплекс по дисциплине

учебные пособия

дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения

Программное обеспечение: операционная система Windows, пакет Microsoft

Office, Антивирус Касперского, Dr.Web, 7-Zip, P7-Графика, Gitea, Java SE Development Kit, Microsoft Visual Studio Professional, Kivy Designer, DBeaver Community, Zabbix + RUX Monitoring, LogHouse (ClickHouse-стек) + Fluent Bit, Vault-сервис на базе HashiCorp с Keycloak, MaxPatrol VM, Standoff Red Team Tools, АРМ Инцидент, Яндекс Облако, СБИС ВІ

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / Е.В. Михеева. – 14-е изд., стер. – М. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пос. для студ. сред. проф. образования / Е.В. Михеева – 5-е изд., стер., М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 384 с.;

2. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / Е.В. Михеева. – 15-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 256.

3. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для СПО / Д. В. Куприянов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/1AFA0FC3-C1D5-4AD7-AA67-5375B13A415F#page/15-534-04629-8>. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469496>

3.2.2. Основные электронные издания

1. Образовательные ресурсы сети Интернет по информатике [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://vlad-ezhov.narod.ru/zor/pbaa1.html>;

2. Информатика - и информационные технологии: сайт лаборатории информатики МИОО [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://iit.metodist.ru>;

3. Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру) [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://www.intuit.ru>;

4. Открытые системы: издания по информационным технологиям [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://www.osp.ru>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Сергей Топорков Adobe Photoshop CS в примерах – Спб.: БХВ – Петербург, 2019 – 384 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: основных понятий автоматизированной обработки информации; общего состава и структуры персональных компьютеров и вычислительных систем; базовых системных программных продуктов в области профессиональной деятельности; состава, функций и возможностей использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методов и средств сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; основных методов и приемов	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии	Текущий контроль при проведении: -письменного, устного опроса; -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) Промежуточная аттестация в форме дифференцированно го зачета в виде: -письменных/ устных ответов, -тестирования

<p>обеспечения информационной безопасности</p>		
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> пользоваться современными средствами связи и оргтехникой; обрабатывать текстовую и табличную информацию; использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, применять компьютерные и телекоммуникационные средства; обеспечивать информационную безопасность; применять антивирусные средства защиты информации; осуществлять поиск необходимой информации 	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</p> <p>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</p> <p>Точность оценки, самооценки выполнения</p> <p>Соответствие требованиям инструкций, регламентов</p> <p>Рациональность действий и т.д.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, при защите отчетов по практическим занятиям; - оценка выполнения заданий для самостоятельной работы, <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.02 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»**

2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, укрупненная группа профессий 43.00.00 Сервис и туризм.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02 Анатомия и физиология человека»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.02 Анатомия и физиология человека» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01– ОК 07 ПК 1.1. – ПК 1.6. ПК 2.1. – ПК 2.5. ПК 3.1. – ПК 3.4. ПК 4.1. – ПК 4.7	применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании услуг в сфере индустрии красоты	строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляция и саморегуляция при взаимодействии с внешней средой

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	50
в т.ч. в форме практической подготовки	8
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	8
самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч/ в том числе в форме практ. подгот., акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Анатомия и физиология как науки		2	
Тема 1.1. Анатомия и физиология как науки	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01-07
	Анатомия и физиология как науки. Человек – предмет изучения анатомии и физиологии. Положение человека в природе. Методы изучения организма человека. Части тела человека. Оси и плоскости. Анатомическая номенклатура. Конституция. Морфологические типы конституции.	2	
Раздел 2. Отдельные вопросы гистологии		8	
Тема 2.1. Эпителиальная и соединительная ткани	Содержание учебного материала	4/0	ОК 01-07
	Ткань – определение, классификация, функциональные различия. Эпителиальная ткань – расположение в организме, виды, функции, строение. Соединительная ткань – расположение в организме, функции, классификация. Строение соединительной ткани. Хрящевая ткань – строение, виды, расположение в организме. Костная ткань, расположение, строение, функции. Кровь – разновидность соединительной ткани. Функции крови. Плазма и форменные элементы крови.	4	
Тема 2.2. Мышечная ткань. Нервная ткань	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01-07
	Мышечная ткань – сократимость, функции, виды – гладкая, исчерченная (поперечно-полосатая) скелетная и сердечная. Нервная ткань – расположение, строение. Строение нейрона. Виды нейронов. Нервное волокно, строение, виды. Нервные окончания: рецепторы, эффекторы.	2	
	Практические занятия ПЗ №1 Исследование гистологии тканей	2	
Раздел 3. Обзор органов и систем организма человека		18	
Тема 3.1. Общая характеристика дыхательной и сердечно-	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01-07
	Определение органа. Системы органов. Анатомия и физиология органов дыхания. Органы дыхательной системы: верхние дыхательные пути, нижние дыхательные пути, их функции.	2	

сосудистой систем	Анатомия и физиология органов сердечно-сосудистой системы. Сердце, строение, функции		
Тема 3.2. Кровеносные сосуды. Функциональная анатомия лимфатической системы	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01-07
	Артерии, вены, микроциркуляторное русло. Процесс кровообращения. Жидкие внутренние среды организма. Гомеостаз. Строение системы лимфообращения. Отличие строения лимфатического капилляра от кровеносного. Основные лимфатические сосуды, стволы и протоки. Причины движения лимфы по лимфососудам. Функции лимфатической системы. Строение и функции лимфоузла. Связь лимфатической системы с иммунной системой.	2	
Тема 3.3. Общая характеристика пищеварительной и мочевыделительной систем	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01-07
	Анатомия и физиология органов пищеварительной системы. Структуры пищеварительной системы – пищеварительный канал, большие пищеварительные железы. Отделы пищеварительного канала. Анатомия и физиология мочевыделительной системы. Процесс выделения. Структуры организма, участвующие в выделении.	2	
	Практические занятия ПЗ №2 Обмен веществ и энергии	2	
Тема 3.4. Общая характеристика нервной и эндокринной систем	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01-07
	Классификация нервной системы. Спинной мозг. Головной мозг. Общие принципы строения центральной нервной системы – серое вещество, белое вещество. Спинномозговые нервы. Вегетативная нервная система. Классификация вегетативной нервной системы. Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности. Железы внешней, внутренней и смешанной секреции. Виды гормонов, их характеристика.	2	
	Практические занятия ПЗ № 3 Строение ЦНС	2	
Тема 3.5. Основы высшей нервной деятельности	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01-07
	Понятие об инстинктах, безусловных и условных рефлексах. Физиологическая роль процессов возбуждения и торможения, динамический стереотип, сигнальные системы, типы высшей нервной деятельности. Сознание. память	2	
	Практические занятия ПЗ № 4 Изучение психической деятельности человека	2	
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу 3 Закрепить изучение по атласам, учебникам, конспектам, используя интернет,	2	

	особенностей анатомии и физиологии органов и систем организма человека Подготовиться к изложению изученного материала		
Раздел 4. Общие вопросы анатомии и физиологии опорно-двигательного аппарата		12	
Тема 4.1. Морфо-функциональная характеристика аппарата движения	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01-07
	Понятие «опорно-двигательный аппарат». Скелет – понятие, функции. Кость как орган, химический состав. Виды костей, строение. Надкостница. Соединения костей. Строение сустава. Вспомогательный аппарат суставов. Классификация суставов. Виды движений в суставах. Расположение, значение скелетных мышц. Мышечные группы. Мышца как орган. Строение и работа мионеврального синапса. Виды мышц. Вспомогательный аппарат мышц. Основные физиологические свойства мышц	2	
Тема 4.2. Кости, их соединения и мышцы головы	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01-07
	Череп в целом – свод, основание, черепные ямки, глазница, полость носа, полость рта. Возрастные особенности черепа. Мозговой и лицевой отделы черепа. Соединение костей. Височно-нижнечелюстной сустав, движения в нем. Мышцы головы, расположение и функции. Фасции головы. Топографические образования головы.	2	
Тема 4.3. Скелет и аппарат движения туловища	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01-07
	Скелет туловища, структуры его составляющие. Позвоночный столб, отделы. Строение позвонков, крестца, копчика. Соединения позвоночного столба. Грудная клетка, грудная полость, апертуры, реберные дуги, подгрудинный угол. Формы грудной клетки. Строение грудины. Ребра: истинные, ложные, колеблющиеся. Соединение ребер с позвоночником. Группы мышц шеи. Фасции шеи. Мышцы спины. Мышцы груди. Мышцы живота – расположение, функции.	2	
Тема 4.4. Скелет и аппарат движения верхних конечностей	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01-07
	Скелет верхней конечности, отделы. Скелет плечевого пояса – кости его образующие. Строение и соединения костей свободной верхней конечности. Движения в суставах верхней конечности. Мышцы верхней конечности: мышцы плечевого пояса, передняя и задняя группы мышц плеча, мышцы предплечья: передняя группа – поверхностные и глубокие, задняя группа – поверхностные и глубокие. Мышцы кисти, расположение, функции.	2	

Тема 4.4. Скелет и аппарат движения нижних конечностей	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01-07
	Скелет нижней конечности – отделы. Скелет тазового пояса. Большой и малый таз – кости их образующие. Скелет свободной нижней конечности – кости его образующие, их строение, соединения. Мышцы нижней конечности. Мышцы таза. Мышцы бедра. Мышцы стопы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу 4 Закрепить изучение по атласам, учебникам, конспектам, используя интернет, особенностей анатомии и физиологии опорно-двигательного аппарата человека Подготовиться к изложению изученного материала	2	
Раздел 5. Общие вопросы анатомии и физиологии сенсорных систем		8	
Тема 5.1. Обонятельная, вкусовая, зрительная сенсорные системы	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01-07
	Отделы сенсорной системы: периферический, проводниковый, центральный. Обонятельная сенсорная система. Вкусовая сенсорная. Зрительная сенсорная система. Оптическая система глаза – структуры к ней относящиеся. Аккомодация, аккомодационный аппарат.	2	
Тема 5.2. Слуховая, вестибулярная, ноцицептивная, висцеральная сенсорные системы	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01-07
	Слуховая сенсорная система. Строение наружного, среднего, внутреннего уха. Кортиев орган. Вестибулярная сенсорная система. Ноцицептивная (болевая) сенсорная система. Висцеральная сенсорные системы.	2	
Тема 5.3. Кожа, производные кожи	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01-07
	Соматическая сенсорная система, виды кожных рецепторов. Проприорецепторы. Строение кожи, функции кожи. Производные кожи: волосы, ногти, сальные и потовые железы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу 5 Закрепить изучение по атласам, учебникам, конспектам, используя интернет, особенностей анатомии и физиологии сенсорных систем Подготовиться к изложению изученного материала	2	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		2	
Всего:		50	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебный класс 11

Лекционная.

стол педагога – 1 шт.

стул педагога 1 шт.

парта ученическая – 26 шт.

стул ученический – 26 шт.

шкаф для хранения учебных пособий – 1 шт.

доска магнитно-маркерная – 1 шт.

Проектор – 1 шт.

Ноутбук (ASUS Vivobook Go (E1504FA-BQ658) (FHD/IPS) Ryzen 3 7320U/8192/SSD 256/UMA/DOS/GREEN) – 1 шт.

Учебный класс 9:

Кабинет Анатомии и физиологии человека

стол лабораторный демонстрационный – 1 шт.

стул педагога 1 шт.

парта ученическая – 5 шт.

стул ученический – 5 шт.

шкаф для хранения учебных пособий – 1 шт.

доска магнитно-маркерная – 1 шт.

Микроскоп – 5 шт.

Спиртовка лабораторная – 2 шт.

Ступка фарфоровая с пестиком – 2 шт.

Комплект микропрепаратов по анатомии, ботанике, зоологии, общей биологии – 2 шт.

Лупа препаровальная – 1 шт

Лоток для раздаточного материала – 1 шт.

Чашка петри 10 шт.

Стекло предметное – 8 шт.

Стекло покровное – 10 шт.

Фильтр бумажный -10 шт.

Натуральные объекты (живые растения и животные, коллекции, влажные и остеологические препараты, гербарии)

приборы, посуда, принадлежности для проведения демонстраций и лабораторных работ

муляжи, модели, рельефные таблицы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Гайворонский И.В., Ничипорук Г.И., Гайворонский А.И. Анатомия и физиология человека. – 11-е изд., перераб и доп. – М.: Издательство «Академия», 2018. – 544 с.

2. Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека: учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издатель-

ство Юрайт, 2020. - 414 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-00684-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/452350>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Мисюк, М.Н., Пластическая анатомия: учебник / М.Н. Мисюк. - Москва: КноРус, 2020. - 185 с. - ISBN 978-5-406-07751-1. - URL:<https://book.ru/book/933590>

2. Добротворская, С.Г. Анатомия и физиология основных систем и органов человека / С.Г. Добротворская, И.В. Жукова; Министерство образования и науки РФ, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань: КНИТУ, 2017. – 96 с.– URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500679>

3. Соколова Е.А. Основы анатомии и физиологии кожи и волос /Е.А.Соколова.- М.: Академия, 2017.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: - строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой	«5» - 100 - 90% правильных ответов «4» - 89 - 80 % правильных ответов «3» - 79 -70% правильных ответов «2» - менее 70% правильных ответов	Методы устного, тестового контроля знаний: - Задания в тестовой форме - Беседа - Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: - применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании услуг в сфере индустрии красоты	«5» - 100 - 90% правильных ответов «4» - 89 - 80 % правильных ответов «3» - 79 -70% правильных ответов «2» - менее 70% правильных ответов	Методы устного, практического, тестового контроля знаний: - Экспертная оценка решения ситуационных задач - Задания в тестовой форме - Беседа - Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.03 САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА В СФЕРЕ УСЛУГ»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, укрупненная группа профессий 43.00.00 Сервис и туризм.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.03 Санитария и гигиена в сфере услуг»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.03 Санитария и гигиена в сфере услуг» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01– ОК 07, ОК.09 ПК 1.1. – ПК 1.6. ПК 2.1. – ПК 2.5. ПК 3.1. – ПК 3.4. ПК 4.1. – ПК 4.7.	<ul style="list-style-type: none">- обеспечивать инфекционную безопасность клиентов и персонала;- выполнять требования инфекционного контроля на рабочем месте;- осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов;- осуществлять мероприятия по предупреждению гепатита, ВИЧ-инфекции	<ul style="list-style-type: none">- систему инфекционного контроля;- инфекционную безопасность клиентов и персонала;- методы и средства дезинфекции, условия стерилизации инструментов;- правила асептики и антисептики;- мероприятия по предупреждению гепатита, ВИЧ-инфекции;- принципы оказания первой помощи при неотложных состояниях.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34
в т.ч. в форме практической подготовки	2
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	2
самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, академических часов в том числе в форме практической подготовки, академических часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте		24	
Тема 1. 1. Инфекционный контроль. Инфекционная безопасность.	Содержание учебного материала	18/0	ОК 01-07, ОК 09 ПК 1.1. – ПК 1.6. ПК 2.1. – ПК 2.5. ПК 3.1. – ПК 3.4. ПК 4.1. – ПК 4.7.
	1. Определение понятия нозокомиальная инфекция (ВБИ). Масштаб проблемы нозокомиальной инфекции, структура Способы передачи инфекции в учреждениях индустрии красоты. Факторы, влияющие на восприимчивость «хозяина» к инфекции. Группы риска и резервуары возбудителей. Резервуары возбудителей инфекции: руки персонала, инструменты, оборудование и т.д.	14/0	
	2. Инфекционный контроль Понятие «санитарно-противоэпидемический режим». Действующие нормативно-правовые документы, регламентирующие профилактику ВБИ, организационно-методические документы по инфекционному контролю и инфекционной безопасности: - ФЗ №323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». - Санитарные правила СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение и дезинфекция изделий медицинского назначения, методы, средства и режимы".		
	3. Универсальные меры профилактики нозокомиальной инфекции Условия мытья рук. Уровни мытья рук. Техника мытья рук. Надевание перчаток. Снятие использованных перчаток. Правила сбора, хранения и удаления отходов на рабочем месте.		
	4. Профилактика ВИЧ-инфекции Профилактика профессиональных заражений. Состав аптечки «Анти-ВИЧ». Действия мастера при аварийных ситуациях. Меры профилактики при случайных попаданиях		

	биологических жидкостей на кожу и слизистые.		
	5.Дезинфекция Определение понятия дезинфекция. Виды и методы дезинфекции. Общие требования к дезинфекционному режиму. Документы, регламентирующие методы и режимы дезинфекции.		
	6.Химические дезинфицирующие средства Характеристика современных средств дезинфекции. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами.		
	7. Предстерилизационная очистка Определение понятия предстерилизационная очистка (ПСО) Этапы предстерилизационной очистки Моющие растворы для проведения предстерилизационной очистки, их приготовление, критерии использования. Дезинфицирующие средства, применяемые для ПСО. Контроль качества предстерилизационной очистки. Документы, регламентирующие проведение ПСО.		
	8.Стерилизация Определение понятия стерилизация. Методы и режимы стерилизации. Стерилизаторы: паровой, воздушный, газовый.		
	9.Контроль качества стерилизации Упаковочный материал для стерилизации. Методы контроля качества стерилизации (химический, физический и бактериологический). Сроки сохранения стерильности инструментов. Документы, регламентирующие методы и режимы стерилизации		
	Самостоятельная работа Изучение нормативно-правовой документации, инструкций. Составление памяток (презентации) по обработке инструментов	4	
Тема 1.2. Гигиенические основы в сфере услуг	Содержание учебного материала	6/0	
	1.Гигиенические требования к мастеру Требования к рабочей одежде и обуви мастера. Личная гигиена мастера, внешний вид. Санитарно-гигиенические требования к обработке рук мастера, уход за руками.	6/0	ОК 01-07, ОК 09 ПК 1.1. – ПК 1.6. ПК 2.1. – ПК 2.5.

	2.Гигиенические требования к клиенту Личная гигиена клиента. Требования, предъявляемые клиенту, при оказании услуг в сфере индустрии красоты.		ПК 3.1. – ПК 3.4. ПК 4.1. – ПК 4.7.
	3.Гигиенические требования к помещению и инвентарю Требования к температурному режиму, освещенности, вентиляции. Стандарт оснащения кабинета для оказания услуг в сфере красоты.		
Раздел 2. Оказание первой помощи при неотложных состояниях		8	
Тема 2.1. Неотложные состоя-ния, первая помощь	Содержание учебного материала	6/2	ОК 01-07, ОК 09 ПК 1.1. – ПК 1.6. ПК 2.1. – ПК 2.5. ПК 3.1. – ПК 3.4. ПК 4.1. – ПК 4.7.
	1.Первая помощь при обмороке, коллапсе Основные причины острой сосудистой недостаточности (обморока, коллапса). Диагностические признаки обморока, коллапса. Основные принципы оказания первой помощи при острой сосудистой недостаточности. .	6/0	
	2.Первая помощь при кровотечениях Понятие о кровотечении. Классификация кровотечений. Признаки артериального, венозно-го, капиллярного, паренхиматозного кровотечений. Симптомы кровопотери. Способы остановки кровотечений.		
	3.Первая помощь при поражении электрическим током, ожогах Диагностические признаки поражения электрическим током и ожогов. Классификация ожогов. Основные принципы оказания первой помощи при поражении электрическим током и ожогах		
	4.Первая помощь при травмах Диагностические признаки травм (порезы, ушибы, растяжения). Основные принципы оказания первой помощи.		
	Практическое занятие Отработка приемов оказания первой помощи	0/2	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		2	
Всего:		34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебный класс 11

Лекционная.

стол педагога – 1 шт.

стул педагога 1 шт.

парта ученическая – 26 шт.

стул ученический – 26 шт.

шкаф для хранения учебных пособий – 1 шт.

доска магнитно-маркерная – 1 шт.

Проектор – 1 шт.

Ноутбук (ASUS Vivobook Go (E1504FA-BQ658) (FHD/IPS) Ryzen 3 7320U/8192/SSD 256/UMA/DOS/GREEN) – 1 шт.

Учебный класс 16

Лекционная.

стол педагога – 1 шт.

стул педагога 1 шт.

парта ученическая – 11 шт.

стул ученический – 11 шт.

шкаф для хранения учебных пособий – 1 шт.

доска магнитно-маркерная – 1 шт.

Проектор – 1 шт.

Ноутбук (ASUS Vivobook Go (E1504FA-BQ658) (FHD/IPS) Ryzen 3 7320U/8192/SSD 256/UMA/DOS/GREEN) – 1 шт.

Учебный класс 7

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»,
«Общепрофессиональных дисциплин» -

стол педагога – 1 шт.

стул педагога 1 шт.

парта ученическая – 6 шт.

стул ученический – 6 шт.

шкаф для хранения учебных пособий – 1 шт.

доска магнитно-маркерная – 1 шт.

Ноутбук (ASUS Vivobook Go (E1504FA-BQ658) (FHD/IPS) Ryzen 3 7320U/8192/SSD 256/UMA/DOS/GREEN) – 1 шт.

учебно-методический комплекс по дисциплине

учебные пособия

дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации
качественного обучения

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Обуховец, Т.П., Сестринское дело и сестринский уход.: учебное пособие / Т.П. Обуховец. - Москва: КноРус, 2020. - 680 с. - ISBN 978-5-406-01448-6. - URL:<https://book.ru/book/936784>

2. Сестринское дело в косметологии. Практикум: Учебное пособие. - 2е изд., испр. и доп. - СПб.: Издательство «Лань», 2017. - 120 с.
3. Чалова Л.Д., Галиева С.А., Кузнецова А.В. Санитария и гигиена парикмахерских услуг. – 3-е изд. – М.: ИЦ Академия, 2020. – 176 с.
4. Щербакова Л.П. Санитария и гигиена для парикмахеров учебник / Л.П.Щербакова.- М.: Академия, 2017.

3.2.2. Дополнительные источники

1. О защите прав потребителей: Федеральный закон от 07.02.1992 ФЗ-№ 230 (в ред. от 11.07.2021 с изм.)
2. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения: Федеральный закон от 30.03.1999 № 52 ФЗ (с изм. от 02.11.2021)
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020 N 44 "Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2020 N 61953) https://www.rospotrebnadzor.ru/files/news/SP2.1.3678-20_uslugi.pdf
5. Сбойчаков, В.Б., Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии (для специалистов в сфере прикладной эстетики): учебник / В.Б. Сбойчаков. - Москва: КноРус, 2020. - 279 с. - ISBN 978-5-406-07077-2. - URL:<https://book.ru/book/933696>
6. Соколова Е.А. Основы физиологии кожи и волос: учебник для студ. учрежд. СПО/ Е.А. Соколова. – М.: Академия, 2016.
7. Основы микробиологии и иммунологии: учебник - М.: Изд. Геотар-Медиа, 2018. - 368с.
8. Дерматовенерология: учебник / под ред. А. В. Самцова, В. В. Барбинова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Изд. Геотар-Медиа, 2017. - 432 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: - систему инфекционного контроля; - инфекционную безопасность клиентов и персонала; - методы и средства дезинфекции, условия стерилизации инструментов; - правила асептики и антисептики; - мероприятия по предупреждению гепатита, ВИЧ-инфекции; - принципы оказания первой помощи	«5» - 100 - 90% правильных ответов «4» - 89 - 80 % правильных ответов «3» - 79 -70% правильных ответов «2» - менее 70% правильных ответов	Методы устного, тестового контроля знаний: - Задания в тестовой форме - Беседа - Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.

при неотложных состояниях		
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать инфекционную безопасность клиентов и персонала; - выполнять требования инфекционного контроля на рабочем месте; - осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов; - осуществлять мероприятия по предупреждению гепатита, ВИЧ-инфекции. 	<p>«5» - 100 - 90% правильных ответов «4» - 89 - 80 % правильных ответов «3» - 79 - 70% правильных ответов «2» - менее 70% правильных ответов</p>	<p>Методы устного, практического, тестового контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экспертная оценка решения ситуационных задач - Задания в тестовой форме - Беседа - Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.04 РИСУНОК И ЖИВОПИСЬ»

2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, укрупненная группа профессий 43.00.00 Сервис и туризм.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.04 Рисунок и живопись»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.04 Рисунок и живопись» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01– ОК 07 ПК 1.4, ПК 1.5. ПК 3.3, ПК 4.6	- выполнять графические и живописные эскизы в постановке натюрморта, рисунка головы и художественного портрета человека с натуры, - создавать эскизы и схемы по заданию в разработке образа	- основные законы композиции; - средства и приемы рисунка и живописи в изображении портрета модели, эскизов, схем; - принципы разработки концепции художественного образа на основе задания

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	100
в т.ч. в форме практической подготовки	66
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	80
самостоятельная работа (практич.)	12
Промежуточная аттестация - экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, академических часов в том числе в форме практической подготовки, академических часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы рисунка и живописи		50/42	
Тема 1. 1. Основы рисунка	Содержание учебного материала	22/18	ОК 01-07, ПК 1.4, ПК 3.3
	1. Введение. Начальные сведения о рисунке. Цели и задачи. Материалы и принадлежности.	4	
	2. Законы композиции и перспективы. Общие законы композиции и перспективы в рисунке		
	В том числе практических занятий	18/18	
	Построение геометрических фигур по законам линейной перспективы. Построение бытовых предметов по законам перспективы. Законы света и тени. Техника штриха. Тональность. Выполнить упражнение по построению геометрических фигур. Выполнить упражнение по построению бытовых предметов.	14	
	Практическая профессионально-ориентированная подготовка Выполнить упражнение по распределению света и тени геометрических и предметов быта	4	
Тема 1.2. Основы живописи	Содержание учебного материала	28/24	ОК 01-07, ПК 1.4, ПК 3.3
	Общие сведения о цвете; виды письма; материалы и принадлежности; приемы и техника письма	4	
	Цветовой круг. Техника работы красками		
	Виды письма. Эюд: листья, цветы, овощи и фрукты		
	В том числе практических занятий - профессионально-ориентированная подготовка	24/24	
	Выполнить натюрморт из предметов быта в технике «гризайль».	24	

	<p>Выполнить натюрморт из предметов быта, овощей или фруктов, в технике акварель.</p> <p>Выполнить натюрморт на цветном фоне контрастных и близких по цвету, в технике акварель.</p> <p>Выполнить тематический натюрморт из предметов быта в технике пастель.</p> <p>Выполнить тематический натюрморт в технике цветной карандаш.</p> <p>Выполнить тематический натюрморт в декоративной технике. Техника свободная</p>		
Раздел 2. Изображение головы человека		36/36	
Тема 2.1. Рисунок головы человека	В том числе практических занятий - профессионально-ориентированная подготовка	16/16	ОК 01-07, ПК 1.4., ПК 3.3
	<p>Выполнить построение головы в различных ракурсах.</p> <p>Выполнить рисунок деталей лица с гипсовых слепков и с натуры.</p> <p>Выполнить построение и объем гипсовой маски.</p> <p>Выполнить рисунок черепа</p>	16	
Тема 2.2. Рисунок головы живой модели	В том числе практических занятий - профессионально-ориентированная подготовка	20/20	ОК 01-07, ПК 1.4., ПК 3.3.
	<p>Выполнить портрет в графической технике. Материал карандаш.</p> <p>Выполнить мужской портрет в графической технике.</p> <p>Выполнить женский портрет в графической технике.</p> <p>Выполнить живописный портрет в технике акварель.</p> <p>Выполнить живописный портрет в технике пастель.</p>	20	
Раздел 3. Основы проектной деятельности		14/14	
Тема 3.1. Разработка художественного образа	В том числе практических занятий - профессионально-ориентированная подготовка	14/14	ОК 01-07, ПК 1.5., ПК 4.6.
	<p>Виды проектной деятельности. Поиск образной формы. Разработка художественного образа по заданию.</p> <p>Рисунок фигуры по шаблону.</p> <p>Графические и живописные работы над эскизами и схемами</p>	14	
Промежуточная аттестация – экзамен			
Всего:		100	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебный класс 11

Лекционная.

стол педагога – 1 шт.

стул педагога 1 шт.

парта ученическая – 26 шт.

стул ученический – 26 шт.

шкаф для хранения учебных пособий – 1 шт.

доска магнитно-маркерная – 1 шт.

Проектор – 1 шт.

Ноутбук (ASUS Vivobook Go (E1504FA-BQ658) (FHD/IPS) Ryzen 3 7320U/8192/SSD 256/UMA/DOS/GREEN) – 1 шт.

Учебный класс 16

Лекционная.

стол педагога – 1 шт.

стул педагога 1 шт.

парта ученическая – 11 шт.

стул ученический – 11 шт.

шкаф для хранения учебных пособий – 1 шт.

доска магнитно-маркерная – 1 шт.

Проектор – 1 шт.

Ноутбук (ASUS Vivobook Go (E1504FA-BQ658) (FHD/IPS) Ryzen 3 7320U/8192/SSD 256/UMA/DOS/GREEN) – 1 шт.

Учебный класс 7

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»,
«Общепрофессиональных дисциплин» -

стол педагога – 1 шт.

стул педагога 1 шт.

парта ученическая – 6 шт.

стул ученический – 6 шт.

шкаф для хранения учебных пособий – 1 шт.

доска магнитно-маркерная – 1 шт.

Ноутбук (ASUS Vivobook Go (E1504FA-BQ658) (FHD/IPS) Ryzen 3 7320U/8192/SSD 256/UMA/DOS/GREEN) – 1 шт.

учебно-методический комплекс по дисциплине

учебные пособия

дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации
качественного обучения

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Беспалова А.В., Гузь Т.И. Основы художественного проектирования. Специальный рисунок. - М.: Академия, 2019.

2. Жеренкова Г. И. Рисунок и живопись. Учебное пособие. - М.: Академия, 2020.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Ковальчук Е.М. Специальное рисование с основами пластической анатомии: практикум : [12+] / Е.М. Ковальчук. – Минск : РИПО, 2018. – 116 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487922> (дата обращения: 07.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-747-8. – Текст : электронный.

2. Скакова А. Г. Рисунок и живопись : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Скакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 164 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11360-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/445125> (дата обращения: 07.11.2019).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные законы композиции, средства, приемы рисунка и живописи, их применение в изображении схем, эскизов, для проектной разработки художественного образа 	<p>демонстрирует основные законы композиции, средства, приемы рисунка и живописи, их применение в изображении схем, эскизов, для проектной разработки художественного образа;</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы Наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять графические живописные эскизы: натюрмортов из предметов быта, - определять пропорции головы и лица, рисовать голову в разных ракурсах и техниках, применять законы композиции, выполнять эскизы, схемы в проектных разработках художественных образах 	<p>выполняет графические живописные эскизы натюрмортов из предметов быта, рисует голову в разных ракурсах и техниках, применяет законы композиции, выполняет эскизы, схемы в проектных разработках художественных образах</p>	<p>Контрольные работы Экзаменационные работы</p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.05 ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЕДЕНИЕ КОММЕРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СПЕЦИАЛИСТА ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, укрупненная группа профессий 43.00.00 Сервис и туризм.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.05 Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.05 Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по фи-нансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01– ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> - применять знания по реализации коммерческой деятельности на рабочем месте, профессиональной деятельности и организации предпринимательской деятельности, для планирования и развития собственного профессионального и личностного развития; - ставить цели по технологии SMART, рассчитывать сроки осуществления планов; - регистрировать юридическое лицо в государственных органах Российской Федерации; - определять выгодность использования различных продуктов банков для различных целей; - разрабатывать собственное уникальное торговое предложение; - анализировать эффективность специалиста индустрии красоты по ключевым показателям 12 «Р»; - привлекать и удерживать клиентов; - составлять план собственного профессионального развития 	<ul style="list-style-type: none"> - понятие коммерческой деятельности; - реализация коммерческой деятельности через индивидуальное предпринимательство, образование юридического лица, работу на патентной основе; - банковское обслуживание; - налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты); - ключевые показатели эффективности специалиста индустрии красоты по 12 «Р»: - система продаж, ценообразование, прейскурант; - продвижение услуг специалиста индустрии красоты посредством интернет-технологий

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	86
в т.ч. в форме практической подготовки	26
в т. ч.:	
теоретическое обучение	50
практические занятия	26
самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация - экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч/ в том числе в форме практ. подгот., акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Сущность и содержание коммерческой деятельности		16	
Тема 1.1. Целеполагание в коммерческой деятельности	Содержание учебного материала Специфика рынка услуг, функции сферы услуг и классификация. Три модели потребления салонных услуг: бюджетные, демократичные, премиальные. Сущность и содержание коммерческой деятельности; Организационно-правовые формы организации коммерческой деятельности. Миссия и цель коммерческой деятельности. Использование технологии SMART при постановке целей и планирования.	12/4 6	ОК 01-04
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4	
	Применение технологии SMART при постановке целей коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление личного плана развития в профессиональной деятельности	2	
Раздел 2. Финансовый учет в коммерческой деятельности		26	
Тема 1.2. Банковская система в РФ	Содержание учебного материала Оценка добросовестности банка. Основные характеристики финансовых продуктов. Основные характеристики банковской системы. Порядок сбора и оценки информации о банке и основных видах продуктов	4/0 4	ОК 01-04
Тема 2.2. Налоговая система	Содержание учебного материала Понятие налоги. Работа налоговой системы в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц. Использование налоговых льгот и налоговых вычетов. Основы бухгалтерского учета, финансирования и налогообложения. Документооборот: основные и электронные формы ведения документов. Понятие - виды деятельности по ОКВЭД, система налогообложения (ОСНО, УСН,	8/0 8	

	ПСН, НПД) Регистрация коммерческого предприятия путем подачи пакета документов, в том числе с помощью электронных ресурсов. Взаимодействия с банками РФ		
Тема 2.3. Финансовые продукты банковской системы	Содержание учебного материала	14/4	
	Кредиты, виды банковских кредитов для физических и юридических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Сбор и анализ информации о кредитных продуктах. Понятие микрозайма. Уменьшение стоимости кредита. Чтение и анализ кредитного договора. Кредитная история. Кредит как часть финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита. Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических и юридических лиц. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги, оплата через телефон и др. Инструменты денежного рынка. Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения операций при пользовании интернет-банкингом	6	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4	
	Регистрация коммерческой деятельности с помощью электронных ресурсов банков «Сбербанк», «Открытие», «ВТБ» и др.	2	
	Заполнение документов по расчетно-кассовой операции	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Оценка добросовестности банка. Основные характеристики финансовых продуктов. Основные характеристики банковской системы. Порядок сбора и оценки информации о банке и основных видах продуктов	4	
	Раздел 3. Маркетинг отраслевого рынка	24	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	6/0	ОК 01-04
	Маркетинг отраслевого рынка на основе ключевых показателей эффективности работы специалиста по 12 «Р» (Продукт, Прейскурант, Место (Place), Продвижение, Подтверждения, Партнерство, Публичность, Позиционирование, Упаковка (Package), Процесс, Персонал); Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени Бизнес-модель рабочего места специалиста индустрии красоты в качестве наемного специалиста; индивидуального предпринимателя, работающего на патентной системе налогообложения; самозанятого	6	

Тема 3.2. Ценообразование на рабочем месте специалиста	Содержание учебного материала	18/12	
	Товарная матрица услуг специалиста индустрии красоты в соответствии предпочтениями потребителей. Принципы и правила создания системы продаж. Продающая среда на рабочем месте специалиста. Карты продаж оказываемых услуг. Ценообразование на рабочем месте специалиста. Оценка соответствия ценовых установок специалиста с его позиционированием на рынке и с экономическим положением потенциальных клиентов.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	12/12	
	Разработка уникального торгового предложения (УТП)	6	
	Анализ выбранной территории для реализации коммерческой деятельности специалистом индустрии красоты.	2	
	Политика ценообразования. Составление Прейскуранта.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся. Анализ информации об аренде рабочего места в коворкинге, ценовые параметры, основа-ния аренды и договорные условия.	2	
Раздел 4. Технологии продвижения услуг специалиста индустрии красоты		20	ОК 01-04
Тема 4.1. Привлечение и удержание клиента	Содержание учебного материала	14/6	
	Клиентоориентированность. Типы клиентов. Создание клиентской базы. Правила обслуживания клиентов. Программы поддержки и лояльности клиентов. Применение CRM-систем. Основы рекламы и пиара специалиста. Понятие «омниканальность». Выбор каналов продвижения услуг специалиста в соответствии с бизнес-моделью. Управление публичным мнением о специалисте, репутация. Развитие коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты в соответствии с трендами и тенденциями отраслевого рынка. Повышение квалификации и освоение новых компетенций	12	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6	
	Дифференциация стейкхолдеров, критерии сегментации	2	
	Составление контент-плана продвижения специалиста индустрии красоты в социальных сетях (Телеграм, В контакте и др.)	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление официальной страницы специалиста индустрии красоты в социальных	2	

сетях		
Промежуточная аттестация – экзамен		
Всего:	86	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебный класс 11

Лекционная.

стол педагога – 1 шт.

стул педагога 1 шт.

парта ученическая – 26 шт.

стул ученический – 26 шт.

шкаф для хранения учебных пособий – 1 шт.

доска магнитно-маркерная – 1 шт.

Проектор – 1 шт.

Ноутбук (ASUS Vivobook Go (E1504FA-BQ658) (FHD/IPS) Ryzen 3 7320U/8192/SSD 256/UMA/DOS/GREEN) – 1 шт.

Учебный класс 16

Лекционная.

стол педагога – 1 шт.

стул педагога 1 шт.

парта ученическая – 11 шт.

стул ученический – 11 шт.

шкаф для хранения учебных пособий – 1 шт.

доска магнитно-маркерная – 1 шт.

Проектор – 1 шт.

Ноутбук (ASUS Vivobook Go (E1504FA-BQ658) (FHD/IPS) Ryzen 3 7320U/8192/SSD 256/UMA/DOS/GREEN) – 1 шт.

Учебный класс 7

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»,
«Общепрофессиональных дисциплин» -

стол педагога – 1 шт.

стул педагога 1 шт.

парта ученическая – 6 шт.

стул ученический – 6 шт.

шкаф для хранения учебных пособий – 1 шт.

доска магнитно-маркерная – 1 шт.

Ноутбук (ASUS Vivobook Go (E1504FA-BQ658) (FHD/IPS) Ryzen 3 7320U/8192/SSD 256/UMA/DOS/GREEN) – 1 шт.

учебно-методический комплекс по дисциплине

учебные пособия

дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации
качественного обучения

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с.

2. Манохин И.Е. Организация коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты : учебник / Г.В. Герасимова, И.Е.Манохин, ; — Москва : КноРус, 2022. — 264 с. — ISBN 978-5-406-00937-1

3.2.2. Основные электронные издания

1. Герасимова, Г.В., Сервисная деятельность для индустрии красоты : учебник / Г.В. Герасимова, Г.И. Илюхина, ; под ред. М.А. Шаронова. — Москва : КноРус, 2022. — 282 с. — ISBN 978-5-406-08846-3. — URL:<https://old.book.ru/book/941151> (дата обращения: 03.04.2022). — Текст : электронный.

2. Синяева, И. М. Маркетинг услуг / Синяева И.М., Романенкова О.Н., Синяев В.В., - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2017. - 252 с.: ISBN 978-5-394-02723-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/430570> (дата обращения: 16.01.2022).

3. Управление лояльностью потребителей : учебное пособие / И.Я. Рувенный, А.А. Аввакумов. — Москва : КноРус, 2022. — 165 с. — ISBN 978-5-406-08767-1. — URL:<https://book.ru/book/941737> (дата обращения: 16.01.2022). — Текст : электронный.

4. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496684> (дата обращения: 03.04.2022).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Видео-уроки <http://www.fgramota.org/video/?video=avto>
2. Электронная книга и финансовая игра <http://www.fgramota.org>
3. Центральный Банк Российской Федерации <https://cbr.ru>
4. Министерство финансов Российской Федерации <https://minfin.gov.ru/ru/>
5. Пенсионный фонд Российской Федерации <https://pfr.gov.ru>
6. Электронные издания (электронные ресурсы): Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>Понятие коммерческой деятельности</p> <p>Реализация коммерческой деятельности через индивидуальное предпринимательство, образование юридического лица, работа на патентной основе.</p> <p>Банковское обслуживание</p> <p>Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты).</p> <p>Ключевые показатели</p>	<p>Применять знания о реализации коммерческой деятельности через индивидуальное предпринимательство, образование юридического лица, работа на патентной основе</p> <p>Применять знания о налогах и банковском обслуживании</p> <p>Демонстрировать знания о</p>	<p>Тестирование по темам курса</p> <p>Экспертная оценка</p> <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе выполнения практических работ</p>

<p>эффективности специалиста индустрии красоты по 12 «Р» Система продаж, ценообразование, прейскурант Продвижение услуг специалиста индустрии красоты посредством интернет-технологий</p>	<p>ключевых показателях эффективности специалиста индустрии красоты по 12 «Р» о способах продвижения услуг специалиста посредством интернет-технологий</p>	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: Применять знания по реализации коммерческой деятельности на рабочем месте, профессиональной деятельности и организации предпринимательской деятельности, для планирования и развития собственного профессионального и личностного развития: - ставить цели по технологии SMART, рассчитывать сроки осуществления планов; - регистрировать юридическое лицо в государственных органах Российской Федерации; - определять выгодность использования различных продуктов банков для различных целей; - разрабатывать собственное уникальное торговое предложение - анализировать эффективность специалиста индустрии красоты по ключевым показателям 12Р; - привлекать и удерживать клиентов - составлять план собственного профессионального развития</p>	<p>Применять умения: - при постановке цели по технологии SMART; - при регистрации юридического лица в государственных органах Российской Федерации; - при определении выгоды использования различных продуктов банков для различных целей; - при разработке собственного уникального торгового предложения - при привлечении и удержании клиентов; - при анализе эффективности специалиста индустрии красоты по ключевым показателям 12 «Р»; - при составлении плана собственного профессионального развития</p>	<p>Тестирование по темам курса Экспертная оценка Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе выполнения практических работ</p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.06 ДЕЛОВЫЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОММУНИКАЦИИ»**

2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, укрупненная группа профессий 43.00.00 Сервис и туризм.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.06 Деловые и профессиональные коммуникации»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.06 Деловые и профессиональные коммуникации» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01– ОК 04	Применять знания по деловой и профессиональной коммуникации для профессионального и личностного развития: <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать принципы деловой коммуникации - взаимодействовать с клиентом на основе типологии и клиентоведения - выстраивать партнерские отношения со стейкхолдерами - находить решения в конфликтных ситуациях - безопасно и эффективно реализовать стратегию продвижения в социальных сетях - управлять и развивать профессиональное сообщество - соблюдать правила профессиональной коммуникации на рабочем месте (в качестве специалиста по найму) 	Виды деловой коммуникации Типология клиентов Партнерские отношения, правила проведения переговоров Основы конфликтологии Способы коммуникации в цифровой среде Понятие о профессиональных сообществах Профессиональная коммуникация на рабочем месте

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	52
в т.ч. в форме практической подготовки	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	16
самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация - экзамен	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч/ в том числе в форме практ. подгот., акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Виды деловой коммуникации		4	
Тема 1. 1. Понятие деловой коммуникации	Содержание учебного материала	4/0	ОК 01-04
	Сущность и понятие коммуникации, деловой коммуникации; Виды деловой коммуникации: контактное-дистантное, непосредственное-опосредованное, устное-письменное, межличностное-публичное Система основных регуляторов делового общения Деловой имидж, вербальная и невербальная коммуникация	3	
	Самостоятельная работа обучающихся Найти и проанализировать примеры соответствия вербальной и невербальной коммуникации героев художественных фильмов	1	
Раздел 2. Основы клиентоведения		28	
Тема 1.2. Типология клиентов	Содержание учебного материала	8/2	ОК 01, ОК 02
	Классификация типов клиентов Мотивы клиента и характеристика приверженности к салону красоты/специалисту индустрии красоты (лояльные, «слепые», переключающиеся) Потребительские стереотипы, управление восприятием клиента Разновидности влияния на клиента: объективные (музыка, интерьер, запахи, оформление), субъективные (вербальные и невербальные способы коммуникации; вежливость, забота, внимательность) Точки контакта потребителя(клиента) и персонала (мастера), причины ухода клиента от специалиста Структура клиентской базы	5	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Разработать аргументы продажи клиенту косметической (парикмахерской, визажной) услуги	2	

	Самостоятельная работа обучающихся Составить рейтинг из 10 салонов красоты на основе анализа информации о салоне красоты (по сайту или отзывам клиента) по объективным и субъективным критериям	1	
Тема 2.2. Партнерство	Содержание учебного материала	14/8	ОК 01, ОК 03, ОК 04
	Переговоры и партнерство. Основные понятия Выбор партнера, этапы сотрудничества. Взаимовыгодное сотрудничество. Конфликт интересов. Терминология: лидеры мнений, амбассадоры, инфлюенсеры Принципы эффективной презентации	5	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8/8	
	Составить лонг-лист потенциальных партнеров для специалиста индустрии красоты	2	
	Разработать и провести презентацию косметического продукта (услуги) для потенциальных партнеров	5	
	По шаблону составить письмо о сотрудничестве с косметической компанией	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить список публичных личностей (блогеры, журналисты, политики, селебрити, специалисты, эксперты и др. – не менее 10), способных влиять на выбор целевой аудитории (клиенты салонов красоты, покупатели косметической продукции и др.). Обосновать выбор	1	
Тема 2.3. Управление конфликтом	Содержание учебного материала	6/2	ОК 01, ОК 03, ОК 04
	Основы конфликтологии: причины негатива, способы работы с негативом Понятие репутации, влияние на репутацию негативных и позитивных отзывов	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Кейс по конфликтной ситуации между специалистом индустрии красоты и клиентом	2	
Раздел 3. Цифровая коммуникация		8	
Тема 3.1. Эффективная коммуникация в цифровой среде	Содержание учебного материала	8/2	ОК 01, ОК 03, ОК 04
	Законное регулирование коммуникации в цифровой среде Инструменты эффективной коммуникации в цифровой среде Информационная безопасность в цифровой среде Принципы речевой организации web-текста Формирование коммуникации через контент: генерация идей, пользовательский контент (UGS), сторителлинг, дискуссионный и вовлекающий контент, геймифицированный контент	5	

	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Описать идею вовлекающего контента страницы специалиста индустрии красоты в выбранной социальной сети	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Сформулировать ТОП-10 аккаунтов специалистов индустрии красоты с количеством подписчиков более 10 тыс. человек, проанализировать причины популярности	1	
Раздел 4. Методология построения сообщества		8	
Тема 4.1. Коммуникация в сообществе	Содержание учебного материала	8/2	ОК 01-04
	Основы образования сообществ Классификация сообществ и разные подходы к управлению Стратегия развития сообщества – как способ привлечения клиентов Комьюнити – планирование: привлечение первых участников, принципы сообщества, типы личностей и роли в команде, активация ядра сообщества, правила и модерирование, традиции сообщества, работа с неактивными участниками, закрытие сообщества	6	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Разработать план формирования сообщества для специалиста индустрии красоты	2	
Раздел 5. Профессиональная коммуникация		4	
Тема 5.1. Профессиональная коммуникация на рабочем месте специалиста (работающего по найму)	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 03, ОК 04
	Взаимодействие специалистов в сфере официальных отношений, статус участника профессиональной коммуникации Понятие субординации, должностной роли Формальное взаимодействие участников: выполнение распоряжений, требований и регламентов Правила делового общения по каналам связи: телефонная связь, электронная почта, мессенджеры Нравственные нормы профессиональных коммуникаций: честность, порядочность, ответственность, справедливость	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление официальной страницы специалиста индустрии красоты в социальных сетях	2	
Промежуточная аттестация – экзамен			
Всего:		52	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебный класс 11

Лекционная.

стол педагога – 1 шт.

стул педагога 1 шт.

парта ученическая – 26 шт.

стул ученический – 26 шт.

шкаф для хранения учебных пособий – 1 шт.

доска магнитно-маркерная – 1 шт.

Проектор – 1 шт.

Ноутбук (ASUS Vivobook Go (E1504FA-BQ658) (FHD/IPS) Ryzen 3 7320U/8192/SSD 256/UMA/DOS/GREEN) – 1 шт.

Учебный класс 16

Лекционная.

стол педагога – 1 шт.

стул педагога 1 шт.

парта ученическая – 11 шт.

стул ученический – 11 шт.

шкаф для хранения учебных пособий – 1 шт.

доска магнитно-маркерная – 1 шт.

Проектор – 1 шт.

Ноутбук (ASUS Vivobook Go (E1504FA-BQ658) (FHD/IPS) Ryzen 3 7320U/8192/SSD 256/UMA/DOS/GREEN) – 1 шт.

Учебный класс 7

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»,
«Общепрофессиональных дисциплин» -

стол педагога – 1 шт.

стул педагога 1 шт.

парта ученическая – 6 шт.

стул ученический – 6 шт.

шкаф для хранения учебных пособий – 1 шт.

доска магнитно-маркерная – 1 шт.

Ноутбук (ASUS Vivobook Go (E1504FA-BQ658) (FHD/IPS) Ryzen 3 7320U/8192/SSD 256/UMA/DOS/GREEN) – 1 шт.

учебно-методический комплекс по дисциплине

учебные пособия

дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации
качественного обучения

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Жернакова М. Б., Румянцева И. А. Деловое общение: учебник и практикум для СПО / М. Б. Жернакова, И. А. Румянцева. - М.: Издательство «Юрайт», 2018. - 370 с.

2. Самыгин, С.И. Профессиональная этика и психология делового общения: учебник / С.И. Самыгин; под ред. А.М. Руденко. – Москва: КноРус, 2021. – 232 с. – ISBN 978-5-406-01698-5. – URL:<https://book.ru/book/938764> (дата обращения: 16.01.2022). – Текст: электронный.

3. Основы деловых коммуникаций: учебное пособие / И.А. Юмашева. – Москва: КноРус, 2022. – 162 с. – ISBN 978-5-406-08452-6. – URL:<https://book.ru/book/942402> (дата обращения: 16.01.2022). – Текст: электронный.

4. Психология делового общения и межличностные коммуникации: учебник / Н.Ю. Ульянова. – Москва: КноРус, 2021. – 152 с. – ISBN 978-5-406-08085-6. – URL:<https://book.ru/book/939058> (дата обращения: 16.01.2022). – Текст: электронный.

5. Деловые коммуникации. Практикум: учебное пособие / Л.И. Чернышова. – Москва: КноРус, 2021. – 216 с. – ISBN 978-5-406-02110-1. – URL:<https://book.ru/book/940045> (дата обращения: 16.01.2022). – Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Психологические тесты [Электронный ресурс]. URL: <https://www.b17.ru/tests/>

2. Курс «Деловые коммуникации» [Электронный ресурс]. URL: <https://online.edu.ru/public/course?faces-redirect=true&cid=11136890>

3. Лавриненко В. Н. Психология общения: учебник и практикум для СПО / В.Н. Лавриненко: учебник и практикум для СПО / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. – 350 с.

4 Панфилова А.П. Психология общения: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Панфилова. – М.: Издательский центр «Академия», 2020 – 208 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: Виды деловой коммуникации Типология клиентов Партнерские отношения, правила проведения переговоров Основы конфликтологии Способы коммуникации в цифровой среде Понятие о профессиональных сообществах Профессиональная коммуникация на рабочем месте</p>	<p>Применять знания - о типологии клиентов - о проведении переговоров Демонстрировать знания - об основах конфликтологии - о способах коммуникации в цифровой среде - о способах коммуникации на рабочем месте, в коллективе</p>	<p>Тестирование по темам курса Экспертная оценка Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе выполнения практических работ</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: Применять знания по деловой и профессиональной коммуникации для профессионального и личностного развития:</p>	<p>Применять умения: - при коммуникации в деловой среде - при взаимодействии с клиентом на основе типологии и клиентоведения - при выстраивании партнерских отношений со</p>	<p>Тестирование по темам курса Экспертная оценка Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в</p>

<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать принципы деловой коммуникации - взаимодействовать с клиентом на основе типологии и клиентоведения - выстраивать партнерские отношения со стейкхолдерами - находить решения в конфликтных ситуациях - безопасно и эффективно реализовать стратегию продвижения в социальных сетях - управлять и развивать профессиональное сообщество <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать правила профессиональной коммуникации на рабочем месте (в качестве специалиста по найму) 	<p>стейкхолдерами</p> <ul style="list-style-type: none"> - при решении в конфликтных ситуациях - при реализации стратегии продвижения в социальных сетях - при управлении и развитии профессионального сообщества - при профессиональной коммуникации на рабочем месте (в качестве специалиста по найму) 	<p>процессе выполнения практических работ</p>
---	--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОПв.07 ИСТОРИЯ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА»**

2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, укрупненная группа профессий 43.00.00 Сервис и туризм.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.07 История изобразительного искусства»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.07 История изобразительного искусства» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 09 ПК 1.4, ПК 1.5. ПК 3.3, ПК 4.6	– анализировать исторические особенности эпохи, произведения изобразительного искусства, его стилевые и жанровые особенности; – ориентироваться в различных направлениях зарубежного и русского изобразительного искусства; – применять материал по истории изобразительного искусства в профессиональной деятельности;	– основы искусствоведения; – история изобразительного искусства в контексте развития мировой и русской культуры; – характерные стилевые и жанровые особенности произведений изобразительного искусства различных эпох и культур

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	24
в т. ч.:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	24
самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История изобразительного искусства»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов/ в т.ч. практ. зан.	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Искусство первобытного общества и Древнего мира		16/6	
Тема 1.1. Роль дисциплины в подготовке специалиста индустрии красоты	Содержание учебного материала: Цели и задачи учебной дисциплины, содержание, связь с другими профессиональными дисциплинами. Функции искусства в обществе. Виды, техника, жанры изобразительного искусства; этапы развития изобразительного искусства, исторические стили и направления.	1/0	ОК 01-04, ОК 06, ОК 09 ПК 1.4, ПК 1.5. ПК 3.3, ПК 4.6
	Практическое занятие № 1. Виды и жанры изобразительного искусства.	1/1	
Тема 1.2. Первобытное искусство	Содержание учебного материала: Первобытный строй. Зарождение искусства и его примитивный характер. Искусство палеолита, мезолита, неолита. Памятники скульптуры и архитектуры первобытного общества в Европе и Азии.	1/0	ОК 01-04, ОК 06, ОК 09 ПК 1.4, ПК 1.5. ПК 3.3, ПК 4.6
	Тема 1.3. Искусство Древнего Египта	Содержание учебного материала: Историческая справка о Древнем Египте. Периодизация. Культура и искусство Древнего царства. Искусство Среднего царства. Искусство Нового царства.	
Тема 1.4. Искусство Месопотамии.	Самостоятельная работа обучающихся (чтение и конспектирование учебников, справочной литературы, интернет-источников) Искусство первых рабовладельческих государств Месопотамии – Шумер и Аккад. Искусство Ассирии, Вавилона.	2/0	
	Практическое занятие № 2. Влияние культуры Древнего Египта и эллинистического искусства на культуру Месопотамии	1/1	
Тема 1.5. Искусство Древней Греции	Содержание учебного материала: Архаический период. Формирование классического типа храма – периптера. Синтез архитектуры и скульптуры. Классическое греческое искусство (V в до н.э.). Ансамбль Акрополя. Творчество Мирона, Поликлета, Фидия. Эпоха кризиса (IV в до н.э.). Творчество Скопаса, Праксителя, Лисиппа, Леохара Искусство эллинизма (III – I вв до н.э.) Влияние восточных традиций. Строительство	2/0	

	общественных зданий. Развитие вазописи.		
	Практическое занятие № 3. Анализ информационных материалов и составление сравнительной таблицы «Характеристика искусства Древней Греции»	2/2	
Тема 1.6. Искусство Древнего Рима	Содержание учебного материала:	2/0	ОК 01-04, ОК 06, ОК 09 ПК 1.4, ПК 1.5. ПК 3.3, ПК 4.6
	Римское государство: политическая структура, периодизация, быт и нравы населения. Искусство Рима в царский период (VIII – VI вв. до н.э.) Город-государство. Искусство Рима в период республики (кон. VI – кон. I вв. до н.э.). Новые конструктивные решения в архитектуре. Типы зданий. Римские дороги. Реализм в скульптурном портрете.		
	Практическое занятие № 4. Составление таблицы «Искусство Римской империи (кон. I в. до н.э. – 476 г. н.э.)».	2/2	
Раздел 2. Искусство Средневековья в Европе и на Востоке		10/4	
Тема 2.1. Искусство Византии	Содержание учебного материала:	1/0	ОК 01-04, ОК 06, ОК 09 ПК 1.4, ПК 1.5. ПК 3.3, ПК 4.6
	Образование Византийской империи и возникновение византийской культуры. VI в. – «золотой век» византийской культуры и искусства. Памятники архитектуры. Монументальная живопись. Мозаика. Иконопись		
	Практическое занятие № 5. Анализ информационных материалов и составление сравнительной таблицы «Особенности искусства Византии»	2/2	
Тема 2.2. Искусство средних веков Западной Европы	Содержание учебного материала:	1/0	ОК 01-04, ОК 06, ОК 09 ПК 1.4, ПК 1.5. ПК 3.3, ПК 4.6
	Общеввропейский монументальный романский стиль в архитектуре, скульптуре и живописи. Пластическое оформление романских храмов. Появление светской культуры в XII – XIV вв. Готический стиль в искусстве.		
	Практическое занятие № 6. Составление сравнительной таблицы «Готическое искусство Франции, Германии, Испании, Англии и других стран»	2/2	
Тема 2.3. Искусство Руси	Содержание учебного материала	2/0	
	Связь древнерусского искусства с религией и исторической судьбой русского народа, культурой восточнославянских племен, Византии, Западной Европы Исторические центры древнерусской культуры, периодизация и особенности развития изобразительного искусства		
Тема 2.4. Искусство	Самостоятельная работа обучающихся.	2/0	

средневекового Востока	Основные периоды в развитии искусства стран Востока. Влияние социальных условий, национальных традиций, мифологии и религии на изобразительное искусство. Основные периоды развития изобразительного искусства Индии, Китая, Японии. Архитектура: культовые памятники стран Востока. Живопись, декоративно прикладное искусство. Скульптура: изображения божеств, росписи древних храмов. Декоративно пейзажная живопись, портреты.		
Раздел 3. Искусство эпохи Возрождения		10/4	
Тема 3.1. Искусство итальянского Возрождения	Содержание учебного материала: Эстетика, принципы, идеалы культуры итальянского Возрождения. Отличительные черты искусства: светский характер и гуманистическое мировоззрение. Периодизация искусства. Проторенессанс. Раннее Возрождение. Утверждение реализма, многообразие художественных школ. Творения Ф. Брунеллески. Творчество скульптора Донателло. Произведения Мазаччо, А. Боттичелли. Высокое Возрождение. Новые ценности в искусстве. Шедевры Леонардо да Винчи, Рафаэля, Микеланджело, Тициана. Позднее Возрождение. Кризис ренессансной культуры	2/0	ОК 01-04, ОК 06, ОК 09 ПК 1.4, ПК 1.5. ПК 3.3, ПК 4.6
	Практическое занятие № 7. Анализ искусства итальянского Возрождения	2/2	
	Тема 3.2. Искусство Северного Возрождения	Содержание учебного материала: Особенности исторического развития стран Центральной Европы. Формирование национальной школы живописи в Нидерландах. Искусство Возрождения в Германии.	
Практическое занятие № 8. Анализ работ мастеров Центральной Европы		2/2	
Самостоятельная работа обучающихся Возрождение во Франции – новаторство французского искусства. Виднейшие мастера: Ж. Фуке, Д. Клуэ, М. Коломб, Ж. Гужон.		2/0	
Раздел 4. Европейское искусство XVII века		14/4	
Тема 4.1. Искусство Италии XVII века	Содержание учебного материала: Возникновение нового стиля – барокко. Архитектура. Творчество Ф. Борромини, Л. Бернини. Живопись. Творчество братьев Карраччи; Караваджо	2/0	ОК 01-04, ОК 06, ОК 09
	Тема 4.2. Искусство	Содержание учебного материала:	

Испании XVII века	Готическое направление в искусстве. Распространение ренессансной культуры. Живопись. Творчество Эль Греко, особенности живописной манеры. Хусепе Рибера. Диего де Сильва Веласкес, картины в жанре «бодегонес».		ПК 1.4, ПК 1.5. ПК 3.3, ПК 4.6
Тема 4.3. Искусство Фландрии XVII века	Содержание учебного материала: Расцвет национальной культуры и искусства Фландрии. Фламандская живопись. Питер Пауль Рубенс: античность в творчестве художника, тема борьбы человека и природы, парадность стиля барокко в портретном творчестве.	1/0	ПК 1.4, ПК 1.5. ПК 3.3, ПК 4.6
	Практическое занятие № 9. Составление сравнительной таблицы «Фламандская живопись»: Ван Дейк – мастер изысканного аристократического портрета. Якоб Йорданс: реализм, народность художественных образов. Франс Снейдерс – мастер монументального натюрморта: гимн природе.	1/1	
Тема 4.4. Искусство Голландии XVII века	Содержание учебного материала: Голландская живопись. Франс Хальс – основоположник голландской реалистической живописи. Рембрандт ван Рейн – основные вехи художественного творчества.	1/0	ОК 01-04, ОК 06, ОК 09 ПК 1.4, ПК 1.5. ПК 3.3, ПК 4.6
	Самостоятельная работа обучающихся Бытовой жанр в творчестве Адриана ван Остаде, Яна Стена, Питера де Хоха, Яна Вермера Дельфтского. Творчество Якоба ван Рейсдаля, Питера Класса, Виллема Хеда и др.	2/0	
Тема 4.5. Искусство Франции XVII века	Содержание учебного материала: Формирование культуры барокко, классицизма, реализма. Соединение черт классицизма и барокко в архитектуре. Версальский дворец, парк.	1/0	ПК 1.4, ПК 1.5. ПК 3.3, ПК 4.6
	Практическое занятие № 10. Анализ творчества Никола Пуссена, Клода Лорена, Жоржа де Латура:	2/2	
Тема 4.6. Русское искусство XVI-XVII веков	Содержание учебного материала: Русское искусство в период феодальной раздробленности Русское искусство XVI – XVII. Архитектура. Живопись	1/0	ПК 1.4, ПК 1.5. ПК 3.3, ПК 4.6
	Практическое занятие № 11. Анализ парсуны как направления в русской портретной живописи середины и второй половины XVII века	1/1	
Раздел 5. Европейское искусство XVIII века		8/3	
Тема 5.1. Искусство Франции XVIII века	Содержание учебного материала: Два этапа в развитии искусства: завершение поздних форм барокко и переход в новый стиль рококо. Живопись. Стиль рококо и его художественный язык: декоративность, «галантные» темы, мифологические сюжеты, поэтическая меланхолия образов. Антуан Ватто, Франсуа Буше, О. Фрагонар Архитектура. Строительство Парижа.	1/0	ОК 01-04, ОК 06, ОК 09 ПК 1.4, ПК 1.5. ПК 3.3, ПК 4.6

	Практическое задание № 12. Анализ творчества скульптуров: Этьен Морис Фальконе «Медный всадник». Дан Антуан Гудон: скульптурные портреты Руссо, Дидро, Вольтера.	1/1	
Тема 5.2. Искусство Англии XVIII века	Содержание учебного материала:	1/0	
	Развитие философии, литературы: Томас Мор, Уильям Шекспир, Джонатан Свифт, Даниэль Дефо. Живопись. Социально-критические темы в искусстве. Становление и расцвет национальной живописи		
Тема 5.3. Искусство Италии XVIII века	Содержание учебного материала:	1/0	
	Влияние античной культуры. Работа И. Винкельмана «История искусства древности» и ее воздействие на формирование классицизма. Архитектура. Развитие живописной пространственной композиции. Базилики. Живопись. Венецианская школа. Франческо Гварди. Антонио Каналетто.		
	Практическое занятие № 13. Сравнительный анализ произведений мастеров Западной Европы XVII- XVIII веков	1/1	
Тема 5.4. Русское искусство XVIII века	Петровское время. Развитие новых областей изобразительного искусства. Особенности «петровского барокко» Искусство второй половины XVIII века. Архитектура. Живопись. Скульптура	2/0	
	Практическое занятие № 14. Анализ произведений художников России XVIII века	1/1	
Раздел 6. Искусство Европы XIX – XX вв.		7/2	
Тема 6.1 Искусство Англии XIX – XX вв.	Содержание учебного материала: Живопись. Школы живописи. Джон Констебл: заложение основ пленэрной живописи. Джозеф Уильям Тернер: синтез цветовых и световых эффектов	1/0	ОК 01-04, ОК 06, ОК 09 ПК 1.4, ПК 1.5. ПК 3.3, ПК 4.6
Тема 6.2. Искусство Испании XIX – XX вв.	Содержание учебного материала: Живопись. Франсиско Гойя – великий испанский художник. Влияние французской революции на его творчество. Революционный реализм. Периоды творчества.	1/0	
Тема 6.3. Искусство Франции XIX – XX вв.	Содержание учебного материала: Искусство наполеоновской Франции. Стиль ампир. Классицизм как выражение рационализма. Формирование романтизма, критического реализма, импрессионизма, постимпрессионизма. Архитектура. Скульптура. Разнообразие жанров живописи: пейзажная живопись, импрессионизм, неоимпрессионизм, постимпрессионизм.	2/0	
	Практическое занятие № 15. Сравнительный анализ пейзажной живописи: творчество К. Коро, Барбизонская школа.	2/2	

Тема 6.4. Европейское искусство XX века	Содержание учебного материала:	1/0	
	Развитие стилей модерн, рационализм, функционализм. Космополитическая урбанистическая теория строительства. Модернистские течения: кубизм, конструктивизм, сюрреализм. Мемориальная скульптура. Авангардизм в творчестве П. Пикассо и др. Поп-арт как течение массовой культуры		
Раздел 7. Искусство России XIX – XX вв.		5/1	
Тема 7.1. Искусство России XIX века	Содержание учебного материала:	2/0	
	Влияние исторических событий XIX века на русскую художественную культуру. Архитектура. Высокий классицизм, ампир (1-ая половина XIX века). Эkleктизм, псевдорусский стиль 2-й половины XIX века. Модерн (конец XIX - начало XX века) Академические каноны в русской живописи XIX века, борьба новых направлений с салонно-академическим искусством Вторая половина XIX века.- основной период развития русской культуры. Творчество передвижников и их влияние на русскую публику. Композиторы кружка «Могучая кучка». Произведения Чайковского П.И.		
Тема 7.2. Искусство России XX века	Содержание учебного материала:	2/0	ОК 01-04, ОК 06, ОК 09 ПК 1.4, ПК 1.5. ПК 3.3, ПК 4.6
	Социальные движения в России начала XX века, революция 1905 года, столкновение буржуазно-дворянской культуры и нарождающейся пролетарской. Октябрьская революция 1917 года, Гражданская война, проблемы культуры и искусства в условиях административно - командной системы, идейно-воспитательная роль и агитационно-массовый характер нового искусства. Великая Отечественная война и послевоенное искусство. Научно-техническая революция и эстетические дискуссии 50-х - 60-х годов. Противоречивость духовной жизни общества в 60-е - 80-е годы. 90-е годы: раскрепощение общества и культуры, разрушение «железного занавеса», многообразие и самобытность художественных школ Современное искусство России		
	Практическое занятие № 16. Сравнительный анализ искусства России XX – начала XXI веков	1/1	
Дифференцированный зачет		2/0	
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебный класс 11

Лекционная.

стол педагога – 1 шт.

стул педагога 1 шт.

парта ученическая – 26 шт.

стул ученический – 26 шт.

шкаф для хранения учебных пособий – 1 шт.

доска магнитно-маркерная – 1 шт.

Проектор – 1 шт.

Ноутбук (ASUS Vivobook Go (E1504FA-BQ658) (FHD/IPS) Ryzen 3 7320U/8192/SSD 256/UMA/DOS/GREEN) – 1 шт.

Учебный класс 16

Лекционная.

стол педагога – 1 шт.

стул педагога 1 шт.

парта ученическая – 11 шт.

стул ученический – 11 шт.

шкаф для хранения учебных пособий – 1 шт.

доска магнитно-маркерная – 1 шт.

Проектор – 1 шт.

Ноутбук (ASUS Vivobook Go (E1504FA-BQ658) (FHD/IPS) Ryzen 3 7320U/8192/SSD 256/UMA/DOS/GREEN) – 1 шт.

Учебный класс 7

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», «Общепрофессиональных дисциплин» -

стол педагога – 1 шт.

стул педагога 1 шт.

парта ученическая – 6 шт.

стул ученический – 6 шт.

шкаф для хранения учебных пособий – 1 шт.

доска магнитно-маркерная – 1 шт.

Ноутбук (ASUS Vivobook Go (E1504FA-BQ658) (FHD/IPS) Ryzen 3 7320U/8192/SSD 256/UMA/DOS/GREEN) – 1 шт.

учебно-методический комплекс по дисциплине

учебные пособия

дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Ильина Т. В. История искусства : учебник для СПО / Т. В. Ильина. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 203 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/book/istoriya-iskusstva-475270> . — Режим доступа: по подписке.

2. Сокольникова Н.М. История изобразительного искусства: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. М. Сокольникова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. [Виртуальный музей живописи Арт Планета Small Bay](#)
2. Всеобщая история искусств.- Институт теории и истории изобразительных искусств Академии художеств СССР. - Режим доступа: <http://artyx.ru/art/>
3. [Главное в истории искусств. Ключевые работы, темы, направления, техники читать онлайн, Сьюзи Ходж \(knigogid.ru\)](#)
4. История искусств и биографии, художники и картины, скульптуры и графика. - Режим доступа: [Электронное учебное пособие по дисциплине "История искусств | Искусству.ру - краткая история искусств \(iskusstvu.ru\)](#)
5. История искусств - Режим доступа: <http://cvetamira.ru/>
6. История изобразительного искусства [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.arthistory.ru/>
7. ГМИИ им. А.С. Пушкина [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.arts-museum.ru/>.
8. [Энциклопедия живописи \(artyx.ru\)](#)

3.2.3. Дополнительные источники

1. Мировая культура и искусство: От первобытности до Возрождения : учеб. пособие / Е. А. Попов; Урал. федерал. ун-т. - Екатеринбург: Изд-во Урал. Универ., 2018. – 156 с.
2. Самин Д. К. 100 великих художников – Изд. Вече. – Режим доступа: https://modernlib.net/books/samin_d_k/100_velikih_hudozhnikov/read/
3. Царева Т. Б. История изобразительного искусства : учебное пособие / Т. Б. Царева. – Москва : КноРус, 2021. — 196 с. — URL: <https://www.book.ru/book/936091> . — Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: – основы искусствоведения; – историю изобразительного искусства в контексте развития мировой и русской культуры; – характерные стилевые и жанровые особенности произведений изобразительного искусства различных эпох и культур	– степень осознанности изложения изученного материала; – демонстрация знания истории изобразительного искусства в контексте развития мировой и русской культуры; – полнота и правильность выделения характерных стилевых и жанровых особенностей произведений изобразительного искусства	Методы устного, тестового контроля знаний: - задания в тестовой форме; - беседа; - анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.
Перечень умений, осваиваемых в	–применяет полученных знания	Методы устного,

<p>рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать исторические особенности эпохи, произведения изобразительного искусства, его стилевые и жанровые особенности; – ориентироваться в различных направлениях зарубежного и русского изобразительного искусства; – применять материал по истории изобразительного искусства в профессиональной деятельности 	<p>при анализе произведений изобразительного искусства сообразно историческим особенностям эпохи;</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентируется в различных направлениях зарубежного и русского изобразительного искусства; – использует информацию, полученную при изучении истории изобразительного искусства, в профессиональной деятельности 	<p>практического, тестового контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка решения кейсов, ситуационных задач; - задания в тестовой форме; - беседа; - анализ выполнения практических заданий; – анализ выполнения заданий для самостоятельной работы
--	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «АД.01 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ
СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, укрупненная группа профессий 43.00.00 Сервис и туризм.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АД.01 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «АД.01 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Учебная дисциплина сформирована за счет вариативной части образовательной программы, связана с учебной дисциплиной «ОП.05 Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1–1.6	– использовать нормы позитивного социального поведения;	– механизмы социальной адаптации;
ПК 2.1 – 2.5	– использовать свои права адекватно законодательству;	– основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
ПК 3.1 – 3.4	– обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;	– основы гражданского и

4.7 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; – составлять необходимые заявительные документы; – составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве; – использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях 	<p>семейного законодательства;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; – основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; – функции органов труда и занятости населения.
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	24
в т. ч.:	
теоретическое обучение	48
практические занятия	24
самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация - зачет	

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Коды формируемых компетенций
1	2	3	5
РАЗДЕЛ 1 . СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ ИНВАЛИДОВ		34	
Тема 1.1 Введение. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1–1.6
	1 Введение. Основные понятия курса		ПК 2.1 – 2.5
	2 Механизмы социальной адаптации. Виды социально-психологической адаптации. Условия нормальной адаптации		ПК 3.1 – 3.4 ПК 4.1 – 4.7
	Практическая работа № 1. Адаптация в профессиональной организации	2	ОК 01-06, ОК 09
Тема 1.2 <u>Конвенция ООН о правах инвалидов</u>	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1–1.6
	1 Содержание конвенции ООН о правах инвалидов		ПК 2.1 – 2.5
	2 Основные статьи конвенции		ПК 3.1 – 3.4
	Практическая работа № 2. Изучение основных понятий конвенции ООН, других нормативных документов	2	ПК 4.1 – 4.7 ОК 01-06,

			ОК 09	
Тема 1.3 Основы гражданского и семейного законодательства	Содержание учебного материала		10	ПК 1.1–1.6
	1	Понятие, законодательство и система гражданского права. Юридические факты		ПК 2.1 – 2.5
	2	Сделки и их виды. Условия действительности сделок		ПК 3.1 – 3.4
	3	Правоспособность и дееспособность субъектов. Понятие, виды юридического лица		ПК 4.1 – 4.7
	4	Понятие семейного права. Брачно-семейное законодательство. Заключение и прекращение брака		ОК 01-06, ОК 09
	5	Права и обязанности родителей и детей		
	Практическая работа №3. Регистрация юридического лица		6	
Практическая работа №4. Ликвидация юридического лица Практическая работа №5. Представление о своей будущей семье				
Тема 1.4. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов	Содержание учебного материала		6	ПК 1.1–1.6
	1	Понятие труда, предмет и метод трудового права		ПК 2.1 – 2.5
	2	Понятие и виды трудового правоотношения		ПК 3.1 – 3.4
	3	Виды трудовых отношений		ПК 4.1 – 4.7
	4	Понятие, стороны и виды трудового договора		ОК 01-06, ОК 09
	5	Трудовая дисциплина и ответственность в сфере труда		
	6	Особенности регулирования труда инвалидов		
	Практическая работа № 6. Заполнение трудового договора. Составление заявления о		2	

	принятии на работу			
РАЗДЕЛ 2. СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА ИНВАЛИДОВ		38	ПК 1.1–1.6	
Тема 2.1. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. №181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"	Содержание учебного материала		2	
	1	Общие положения №181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"	ПК 2.1 – 2.5 ПК 3.1 – 3.4	
	2	Основные статьи	ПК 4.1 – 4.7	
	Практическая работа №7. Решение ситуационных задач «Практическое применение закона №181-ФЗ»		2	ОК 01-06, ОК 09
	Самостоятельная работа: Краткий конспект глав закона. Подготовка к ответам на вопросы		2	
Тема 2.2. Перечень гарантий инвалидов в Российской Федерации	Содержание учебного материала		4	
	1	Специализированные медицинские учреждения для инвалидов	ПК 1.1–1.6	
	2	Дополнительная бесплатная медицинская помощь инвалидам	ПК 2.1 – 2.5	
	3	Бесплатные лекарственные препараты (средства)	ПК 3.1 – 3.4	
	4	Бесплатные изделия медицинского назначения и специализированные продукты лечебного питания	ПК 4.1 – 4.7	
	5	Санаторно-курортное лечение инвалидов	ОК 01-06, ОК 09	
	Практическая работа № 8. Оформление курортно-санаторной карты		2	
Самостоятельная работа: Решение ситуационных задач «Выбор гарантий»		2		

Тема 2.3. Медико-социальная экспертиза	Содержание учебного материала		2	ПК 1.1–1.6
	1	Порядок направления гражданина на МСЭ		ПК 2.1 – 2.5
	2	Проведение медико-социальной экспертизы		ПК 3.1 – 3.4
	Практическая работа № 9. Порядок прохождения медико-социальной экспертизы. Подбор документов		2	ПК 4.1 – 4.7 ОК 01-06, ОК 09
Тема 2.4. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида.	Содержание учебного материала		4	ПК 1.1–1.6
	1	Сущность, понятие, основные виды реабилитации инвалидов		ПК 2.1 – 2.5
	2	Роль социальных работников в реабилитации инвалидов		ПК 3.1 – 3.4
	3	Профессиональная и трудовая реабилитация		ПК 4.1 – 4.7
		Практическая работа № 10. Выбор средств для реабилитации инвалидов		2
	<i>Самостоятельная работа:</i> Просмотр видеоматериалов и ответы на вопросы		2	
Тема 2.5. Трудоустройство инвалидов	Содержание учебного материала		4	ПК 1.1–1.6
	1	Государственная политика в области профессиональной подготовки инвалидов		ПК 2.1 – 2.5
	2	Программы государственных служб занятости, адресованные инвалидам		ПК 3.1 – 3.4
	3	Специализированные предприятия		ПК 4.1 – 4.7

	4	Оплата труда инвалидов		ОК 01-06, ОК 09
	5	Самозанятость и организация инвалидами собственного дела		
	6	Программы трудоустройства инвалидов. Квотирование рабочих мест		
	Практическая работа № 11. Игра «Отгадай профессию».		4	
	Практическая работа № 12. Игра «Организация собственного предприятия»			
Самостоятельная работа: Определение предприятий для будущей работы		2		
Итоговая аттестация в форме зачета			2	
Всего:			72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебный класс 11

Лекционная.

стол педагога – 1 шт.

стул педагога 1 шт.

парта ученическая – 26 шт.

стул ученический – 26 шт.

шкаф для хранения учебных пособий – 1 шт.

доска магнитно-маркерная – 1 шт.

Проектор – 1 шт.

Ноутбук (ASUS Vivobook Go (E1504FA-BQ658) (FHD/IPS) Ryzen 3 7320U/8192/SSD 256/UMA/DOS/GREEN) – 1 шт.

Учебный класс 16

Лекционная.

стол педагога – 1 шт.

стул педагога 1 шт.

парта ученическая – 11 шт.

стул ученический – 11 шт.

шкаф для хранения учебных пособий – 1 шт.

доска магнитно-маркерная – 1 шт.

Проектор – 1 шт.

Ноутбук (ASUS Vivobook Go (E1504FA-BQ658) (FHD/IPS) Ryzen 3 7320U/8192/SSD 256/UMA/DOS/GREEN) – 1 шт.

Учебный класс 7

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», «Общепрофессиональных дисциплин» -

стол педагога – 1 шт.

стул педагога 1 шт.

парта ученическая – 6 шт.

стул ученический – 6 шт.

шкаф для хранения учебных пособий – 1 шт.

доска магнитно-маркерная – 1 шт.

Ноутбук (ASUS Vivobook Go (E1504FA-BQ658) (FHD/IPS) Ryzen 3 7320U/8192/SSD 256/UMA/DOS/GREEN) – 1 шт.

учебно-методический комплекс по дисциплине

учебные пособия

дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для СПО / В. В. Румынина. – 12-е изд., стер. - М.: ИЦ «Академия», 2019.– 224 с.
2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. СПО / Сергеев Ю.Д., Павлова Ю.В., Поспелова С.И., Каменская Н.А. - Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 192 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Конституция РФ от 12.12.1993 (в посл. Ред.) // СЗ РФ. – № 4. – Ст. 445. – Режим доступа: <http://constitution.kremlin.ru/>
2. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — № 32. – Ст. 3301. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/
3. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) (в посл. ред.) // СЗ РФ. — № 5. – Ст. 410. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/
4. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.2001 № 146-ФЗ) (в посл. ред.) // СЗ РФ. — № 49. – Ст. 4552. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/
5. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) (в посл. ред.) // СЗ РФ. — № 52 (Ч. 1). – Ст. 5496. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/
6. Гражданский процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 14.11.2002 № 138-ФЗ) (в посл. ред.) // СЗ РФ. — № 46. – Ст. 4532. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39570/
7. Кодекс РФ об административных правонарушениях (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) (в посл. ред.) // СЗ РФ. – № 1 (Ч. 1). – Ст.1. – Режим доступа: <http://rulaws.ru/koap>
8. **Письмо МОН РФ О направлении методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования. О направлении Методических рекомендаций от 22 апреля 2015 - docs.cntd.ru**
9. Трудовой кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) (в посл. ред.) // СЗ РФ. – № 1 (Ч. 1). – Ст. 3. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/
10. **Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция) / КонсультантПлюс (consultant.ru)**
11. **Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/10164504/>**
12. www.pravo.gov.ru (Официальный интернет-портал правовой информации).
13. www.consultant.ru (Правовая система Консультант Плюс).
14. www.constitution.ru (Конституция РФ).
15. [Пенсионный фонд РФ \(pfr.gov.ru\)](http://pfr.gov.ru)
16. [Союз Потребителей Российской Федерации - официальный сайт СПРФ \(soz-potrebiteley.ru\)](http://soz-potrebiteley.ru)
17. [Роспотребнадзор \(rospotrebnadzor.ru\)](http://rospotrebnadzor.ru)
18. [Российский союз промышленников и предпринимателей \(rspp.ru\)](http://rspp.ru)
19. [Metody social'no-psihologicheskoy adaptacii.pdf \(cfuv.ru\)](http://cfuv.ru)
20. **ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (hse.ru)**
21. [Сборник экстрабилити.indd \(extrability.org\)](http://extrability.org)

3.2.3. Дополнительные источники

1. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студентов СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2017.

2. Подольская О. А. Инклюзивное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья: учебное пособие / О. А. Подольская. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 57 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – механизмы социальной адаптации; – основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов; – основы гражданского и семейного законодательства; – основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; – основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; – функции органов труда и занятости населения 	<p>Полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p> <p>Не менее 70% правильных ответов</p>	<p>Тестирование Зачет Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении самостоятельной работы, тестирования и других видов текущего контроля Экспертная оценка результатов ответа на зачете</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать нормы позитивного социального поведения; – использовать свои права адекватно законодательству; – обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; – анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; – составлять необходимые заявительные документы; – составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве; – использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях 	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, соответствие требованиям</p> <p>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, последовательностей действий и т.д.</p> <p>Точность оценки, самооценки выполнения</p> <p>Соответствие требованиям инструкций, регламентов</p> <p>Рациональность действий и т.д.</p>	<p>Предоставление отчетов по практическим занятиям Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении практического задания, защиты отчета по практическому занятию Экспертная оценка результатов выполнения задания на зачете</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОПВ.08 ЭСТЕТИКА»

2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, укрупненная группа профессий 43.00.00 Сервис и туризм.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОПв.08 ЭСТЕТИКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОПв.08 Эстетика» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Учебная дисциплина сформирована за счет вариативной части образовательной программы, связана с учебными дисциплинами «ОП.04 Рисунок и живопись» и «ОП.07 История изобразительного искусства».

Рабочая программа разработана для направленностей:

- Направленность 1. Предоставление визажных услуг
- Направленность 2. Предоставление косметических услуг.

Основание: создание условий для достижения в процессе обучения целей освоения профессиональных видов деятельности по этим направленностям – обеспечения корректирующего, моделирующего и художественного эффекта лица клиента, удовлетворения эстетических потребностей клиента.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01– ОК 06 ПК 1.3– ПК 1.5 ПК 2.1– ПК 2.4 ПК 3.1– ПК 3.3	применять знания эстетики при освоении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности	– история эстетики; – место эстетики в системе современного научного знания, ее взаимоотношение с философией, историей, психологией; – основные категории эстетики; – сущность и эстетические основы художественной деятельности, основные этапы художественного творчества; – понятие «прикладная эстетика», характеристика ее видов; – эстетика внешнего образа человека.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах, Н.1/Н.2
Объем образовательной программы учебной дисциплины	62/70
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	62/70
практические занятия	0
самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Направленность 1. Визаж и стилистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды ОК, ПК формированию которых способствует элемент программы	Коды ЛР, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1. Эстетика как наука		26		
Тема 1.1. Место эстетики в системе современного научного знания	Содержание учебного материала:	2	ОК 01 – ОК 06 ПК 1.3 – ПК 1.5	ЛР 4, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 15
	1. Предмет и задачи эстетики как науки			
	2. Место эстетики в системе современного научного знания, ее взаимоотношение с философией, историей, психологией, историей искусств.			
	3. Основные категории и понятия эстетики			
Тема 1.2. Основные этапы развития эстетики от древности до 17 в.	Содержание учебного материала:	6	ОК 01 – ОК 06 ПК 1.3 – ПК 1.5	ЛР 4, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 15
	1. Эстетическое наследие первобытной эпохи.			
	2. Эстетические учения Древнего Востока.			
	3. Античная эстетика.			
	4. Средневековая эстетика.			
	5. Эстетика и искусство эпохи Возрождения.			
6. Эстетические принципы эпохи Классицизма.				
Тема 1.3. Основные этапы развития эстетики от 18 в. до наших дней.	Содержание учебного материала:	8	ОК 01 – ОК 06 ПК 1.3 – ПК 1.5	ЛР 4, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 15
	1. Эстетические принципы эпохи Просвещения 18 в.			
	2. Немецкая классическая эстетика первой половины 19 в.			
	3. Эстетические принципы эпохи Романтизма.			
	4. Эстетическая мысль в России 19-20 вв.			
5. Эстетические принципы современности. 20-21 вв.				
Тема 1.4. Основные категории эстетики	Содержание учебного материала:	6	ОК 01 – ОК 06 ПК 1.3 – ПК 1.5.	ЛР 4, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 15
	1. Эстетические категории как узловые моменты познания мира. Связь			

	эстетических категорий с категориями философии, этики, истории, истории искусств, психологии.			
	2. Эстетическое. Прекрасное и безобразное.			
	3. Возвышенное и низменное.			
	4. Трагическое и комическое.			
	5. Значение эстетических категорий как методов эстетического анализа.			
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу:			
	Работа с терминологией по теме Подготовка сообщения (по выбору обучающегося): Семь древних чудес света. Семь древнейших чудес света. Семь средневековых чудес света. Семь чудес света эпохи Возрождения. Семь чудес света эпохи классицизма Семь чудес света эпохи Просвещения и первой половины 19 в. Семь чудес света эпохи Романтизма Семь чудес света 20 века.	4		
Раздел 2 . Эстетическое сознание и эстетическая деятельность		36		
Тема 2.1. Эстетическое сознание и его структура	Содержание учебного материала:	4	ОК 01 – ОК 06 ПК 1.3 – ПК 1.5	ЛР 4, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 15
	1. Эстетическое сознание и его структура. Эстетические эмоции, чувства, восприятия, вкусы, потребности, идеалы, взгляды, категории, теории			
Тема 2.2. Понятие и виды эстетической деятельности	2. Эстетическое воспитание как обеспечение формирования эстетического сознания. Формы, средства, цели эстетического воспитания.	4		
	Содержание учебного материала:			
	1. Сущность и специфика эстетической деятельности. Взаимосвязь с эстетическим сознанием.			
	2. Разновидности эстетической деятельности. Коллективная эстетическая деятельность. Индивидуальная эстетическая деятельность. Единство индивидуальной и коллективной эстетической деятельности. Дизайн.			
Тема 2.3. Искусство как высшая форма эстетической	3. Искусство как высшая форма эстетической деятельности.	6	ОК 01 – ОК 06 ПК 1.3 – ПК 1.5	ЛР 4, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 15
	Содержание учебного материала:			
	1. Эстетическая проблематика искусства. Эстетическая деятельность и художественная деятельность.			

деятельности	2. Сущность и структура художественного образа.			
	3. Содержание и форма в искусстве.			
	4. Сущность и эстетические основы художественного творчества.			
	5. Художественное произведение как результат творчества в сфере искусства.			
Тема 2.4. Основные этапы художественного творчества	Содержание учебного материала:	4	ОК 01 – ОК 06 ПК 1.3 – ПК 1.5	ЛР 4, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 15
	1. Личность художника. Одаренность, талант, как реализованная одаренность. Основные этапы социокультурной самореализации таланта. Гениальность. Типы личности художника.			
	2. Творчество как ответ на запрос времени. Основные этапы творчества художника.			
Тема 2.5. Прикладная эстетика и ее разновидности	Содержание учебного материала:	6	ОК 01 – ОК 06 ПК 1.3 – ПК 1.5	ЛР 4, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 15
	1. Понятие «прикладная эстетика и ее виды».			
	2. Дизайн, как эстетическое творчество: одежда, внешность, интерьер, мебель, посуда, бытовые приборы, транспорт, оборудование, материалы.			
	3. Эстетические образы социальной жизни.			
	4. Знаковый характер эстетического образования социума: эмблематика и геральдика.			
	5. Эстетика потребительских товаров и торговли, язык СМИ.			
	6. Эстетические способы социализации человека: косметика, знаковые вещи, имидж и имиджмейкеры.			
7. Эстетические технологии манипуляции общественным сознанием.				
Тема 2.6. Эстетика внешнего образа человека	Содержание учебного материала:	6	ОК 01 – ОК 06 ПК 1.3 – ПК 1.5	ЛР 4, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 15
	1. Образ. Внутренний и внешний образы. Диалектика. Содержание и форма. Целое и часть. Сущность и явление. Мера.			
	2. Значение внешнего вида мастера.			
	3. Виды и методы коммуникации			
	4. Методы общения с клиентами разных возрастных категорий			
	5. Консультация, ее этапы и элементы			
6. Особенности продажи в салоне. Факторы успешной продажи				
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу 2:	4		
	Работа с терминологией			

	Анализ художественного творчества одного из художников, дизайнеров (по выбору обучающегося) Подготовка эссе (по выбору обучающегося): «Эстетический стиль и эстетическая мода как отражение и выражение эстетического идеала эпохи» «Дизайн сегодня, как реализация эстетического вкуса, эстетического идеала, эстетического стиля и эстетической моды современности» «Красота согласно эстетическим критериям» «Мой образ (или образ другого человека) согласно эстетическим критериям»			
	Дифференцированный зачет	2		
Всего		62		

Направленность 2. Эстетическая косметология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды ОК, ПК формированию которых способствует элемент программы	Коды ЛР, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1. Эстетика как наука		30		
Тема 1.1. Место эстетики в системе современного научного знания	Содержание учебного материала:	2	ОК 01 – ОК 06 ПК 2.1 – ПК 2.4 ПК 3.1 – ПК 3.3	ЛР 4, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 15
	1. Предмет и задачи эстетики как науки			
	2. Место эстетики в системе современного научного знания, ее взаимоотношение с философией, историей, психологией, историей искусств.			
	3. Основные категории и понятия эстетики			
Тема 1.2. Основные этапы развития эстетики от древности до 17 в.	Содержание учебного материала:	8	ОК 01 – ОК 06 ПК 2.1 – ПК 2.4 ПК 3.1 – ПК 3.3	ЛР 4, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 15
	1. Эстетическое наследие первобытной эпохи.			
	2. Эстетические учения Древнего Востока.			
	3. Античная эстетика.			

	4. Средневековая эстетика.			
	5. Эстетика и искусство эпохи Возрождения.			
	6. Эстетические принципы эпохи Классицизма.			
Тема 1.3. Основные этапы развития эстетики от 18 в. до наших дней.	Содержание учебного материала:	8	ОК 01 – ОК 06 ПК 2.1 – ПК 2.4 ПК 3.1 – ПК 3.3	ЛР 4, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 15
	1. Эстетические принципы эпохи Просвещения 18 в.			
	2. Немецкая классическая эстетика первой половины 19 в.			
	3. Эстетические принципы эпохи Романтизма.			
	4. Эстетическая мысль в России 19-20 вв.			
	5. Эстетические принципы современности. 20-21 вв.			
Тема 1.4. Основные категории эстетики	Содержание учебного материала:	8	ОК 01 – ОК 06 ПК 2.1 – ПК 2.4 ПК 3.1 – ПК 3.3	ЛР 4, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 15
	1. Эстетические категории как узловые моменты познания мира. Связь эстетических категорий с категориями философии, этики, истории, истории искусств, психологии.			
	2. Эстетическое. Прекрасное и безобразное.			
	3. Возвышенное и низменное.			
	4. Трагическое и комическое.			
	5. Значение эстетических категорий как методов эстетического анализа.			
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу: Работа с терминологией по теме Подготовка сообщения (по выбору обучающегося): Семь древних чудес света. Семь древнейших чудес света. Семь средневековых чудес света. Семь чудес света эпохи Возрождения. Семь чудес света эпохи классицизма Семь чудес света эпохи Просвещения и первой половины 19 в. Семь чудес света эпохи Романтизма Семь чудес света 20 века.	4		
Раздел 2 . Эстетическое сознание и эстетическая деятельность		40		
Тема 2.1. Эстетическое сознание и его структура	Содержание учебного материала:	4	ОК 01 – ОК 06 ПК 2.1 – ПК 2.4 ПК 3.1 – ПК 3.3	ЛР 4, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 15
	1. Эстетическое сознание и его структура. Эстетические эмоции, чувства, восприятия, вкусы, потребности, идеалы, взгляды, категории, теории			
	2. Эстетическое воспитание как обеспечение формирования эстетического			

	сознания. Формы, средства, цели эстетического воспитания.			
Тема 2.2. Понятие и виды эстетической деятельности	Содержание учебного материала:	4		
	1. Сущность и специфика эстетической деятельности. Взаимосвязь с эстетическим сознанием.			
	2. Разновидности эстетической деятельности. Коллективная эстетическая деятельность. Индивидуальная эстетическая деятельность. Единство индивидуальной и коллективной эстетической деятельности. Дизайн.			
	3. Искусство как высшая форма эстетической деятельности.			
Тема 2.3. Искусство как высшая форма эстетической деятельности	Содержание учебного материала:	6	ОК 01 – ОК 06 ПК 2.1 – ПК 2.4 ПК 3.1 – ПК 3.3	ЛР 4, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 15
	1. Эстетическая проблематика искусства. Эстетическая деятельность и художественная деятельность.			
	2. Сущность и структура художественного образа.			
	3. Содержание и форма в искусстве.			
	4. Сущность и эстетические основы художественного творчества.			
	5. Художественное произведение как результат творчества в сфере искусства.			
Тема 2.4. Основные этапы художественного творчества	Содержание учебного материала:	4	ОК 01 – ОК 06 ПК 2.1 – ПК 2.4 ПК 3.1 – ПК 3.3	ЛР 4, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 15
	1. Личность художника. Одаренность, талант, как реализованная одаренность. Основные этапы социокультурной самореализации таланта. Гениальность. Типы личности художника.			
	2. Творчество как ответ на запрос времени. Основные этапы творчества художника.			
Тема 2.5. Прикладная эстетика и ее разновидности	Содержание учебного материала:	8	ОК 01 – ОК 06 ПК 2.1 – ПК 2.4 ПК 3.1 – ПК 3.3	ЛР 4, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 15
	1. Понятие «прикладная эстетика и ее виды».			
	2. Дизайн, как эстетическое творчество: одежда, внешность, интерьер, мебель, посуда, бытовые приборы, транспорт, оборудование, материалы.			
	3. Эстетические образы социальной жизни.			
	4. Знаковый характер эстетического образования социума: эмблематика и геральдика.			
	5. Эстетика потребительских товаров и торговли, язык СМИ.			
	6. Эстетические способы социализации человека: косметика, знаковые вещи, имидж и имиджмейкеры.			

	7. Эстетические технологии манипуляции общественным сознанием.			
Тема 2.6. Эстетика внешнего образа человека	Содержание учебного материала:	8	ОК 01 – ОК 06 ПК 2.1 – ПК 2.4 ПК 3.1 – ПК 3.3.	ЛР 4, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 15
	1. Образ. Внутренний и внешний образы. Диалектика. Содержание и форма. Целое и часть. Сущность и явление. Мера.			
	2. Значение внешнего вида мастера.			
	3. Виды и методы коммуникации			
	4. Методы общения с клиентами разных возрастных категорий			
	5. Консультация, ее этапы и элементы			
	6. Особенности продажи в салоне. Факторы успешной продажи			
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу 2: Работа с терминологией Анализ художественного творчества одного из художников, дизайнеров (по выбору обучающегося) Подготовка эссе (по выбору обучающегося): «Эстетический стиль и эстетическая мода как отражение и выражение эстетического идеала эпохи» «Дизайн сегодня, как реализация эстетического вкуса, эстетического идеала, эстетического стиля и эстетической моды современности» «Красота согласно эстетическим критериям» «Мой образ (или образ другого человека) согласно эстетическим критериям»	4		
	Дифференцированный зачет	2		
Всего		70		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебный класс 11

Лекционная.

стол педагога – 1 шт.

стул педагога 1 шт.

парта ученическая – 26 шт.

стул ученический – 26 шт.

шкаф для хранения учебных пособий – 1 шт.

доска магнитно-маркерная – 1 шт.

Проектор – 1 шт.

Ноутбук (ASUS Vivobook Go (E1504FA-BQ658) (FHD/IPS) Ryzen 3 7320U/8192/SSD 256/UMA/DOS/GREEN) – 1 шт.

Учебный класс 16

Лекционная.

стол педагога – 1 шт.

стул педагога 1 шт.

парта ученическая – 11 шт.

стул ученический – 11 шт.

шкаф для хранения учебных пособий – 1 шт.

доска магнитно-маркерная – 1 шт.

Проектор – 1 шт.

Ноутбук (ASUS Vivobook Go (E1504FA-BQ658) (FHD/IPS) Ryzen 3 7320U/8192/SSD 256/UMA/DOS/GREEN) – 1 шт.

Учебный класс 7

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»,
«Общепрофессиональных дисциплин» -

стол педагога – 1 шт.

стул педагога 1 шт.

парта ученическая – 6 шт.

стул ученический – 6 шт.

шкаф для хранения учебных пособий – 1 шт.

доска магнитно-маркерная – 1 шт.

Ноутбук (ASUS Vivobook Go (E1504FA-BQ658) (FHD/IPS) Ryzen 3 7320U/8192/SSD 256/UMA/DOS/GREEN) – 1 шт.

учебно-методический комплекс по дисциплине

учебные пособия

дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации
качественного обучения

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Кривцун О. А. Эстетика: учебник для СПО / О. А. Кривцун. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство «Юрайт», 2021. – 549 с.
2. Садохин А.П. Эстетика: учебник для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования / А. П. Садохин. - Москва: Академия, 2018. - 172 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. История красоты / под ред. У. Эко [Электронный ресурс]. – //URL.: http://yanko.lib.ru/books/cultur/istoriya_krasotu-r-eco-a.htm.
2. Радлов Э.Л., Философский словарь логики, психологии, этики, эстетики и истории философии / Эрнест Радлов.- М.: Ленанд, 2017. [Книга "Философский словарь: Логика, психология, этика, эстетика и история философии" \(avidreaders.ru\)](http://avidreaders.ru)
3. [Учебник Эстетика - Радугин А.А. онлайн \(robotlibrary.com\)](http://robotlibrary.com)
4. [Учебник Эстетика онлайн \(robotlibrary.com\)](http://robotlibrary.com)
5. [Эстетика — Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов. \(ura.it.ru\)](http://ura.it.ru)

3.2.3. Дополнительные источники

1. Гуревич П.С. Эстетика: учебник для студентов СПО / П.С.Гуревич. – М.: Кнорус, 2019. – 454 с.
2. Егоров П.А. Основы этики и эстетики. Учебное пособие для СПО /Павел Егоров, Владимир Руднев. – М.: КноРус, 2018.
3. Лебедев В.Ю. Эстетика: учебник для бакалавриата / В. Ю. Лебедев, А. М. Прилуцкий. – 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. – 454 с.
4. Эстетика. История учений в 2 ч.: учебник для бакалавриата / С. Б. Никонова [и др.] ; под общей редакцией А. Е. Радеева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 368 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – история эстетики, место эстетики в системе современного научного знания, ее взаимоотношение с философией, историей, психологией; – основные категории эстетики; – сущность и эстетические основы художественной деятельности, основные этапы художественного творчества; – понятие «прикладная эстетика», характеристику ее видов; – эстетику внешнего образа человека 	<p>Полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии.</p> <p>Не менее 70% правильных ответов</p>	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зачёт, тестирование, экспертная оценка самостоятельных и творческих работ и других видов текущего контроля <p>Методы оценки результатов обучения:</p>

<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: применять знания по эстетике при освоении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок. Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, последовательностей действий. Точность оценки, самооценки выполнения</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении самостоятельной работы, тестирования и других видов текущего контроля</p>
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПМ.01 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ВИЗАЖНЫХ УСЛУГ

2026

163

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, укрупненная группа профессий 43.00.00 Сервис и туризм.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.01 Предоставление визажных услуг»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности «Предоставление визажных услуг» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Предоставление визажных услуг
ПК.1.1	Моделировать, осуществлять коррекцию, окрашивание бровей и ресниц с использованием различных техник
ПК.1.2	Выполнять химическую и биохимическую завивку ресниц
ПК 1.3.	Выполнять салонный и специфический макияж
ПК 1.4.	Выполнять рисунки или их элементы на лице и теле в различных художественных техниках
ПК 1.5.	Разрабатывать концепцию образа индивидуального стиля заказчика и коллекции образов
ПК 1.6.	Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении визажных услуг
ПК 1.7 (в)	Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none"> – организации подготовительных, заключительных работ; – выполнения моделирования, коррекции и окрашивания бровей и ресниц с использованием различных техник; – выполнения наращивания искусственных ресниц, их коррекции; – выполнения завивки ресниц: химической и биохимической; – оказания консультационных услуг по уходу в домашних условиях; – выполнения салонного макияжа: дневного, офисного, свадебного, вечернего, возрастного, мужского, экспресс-макияжа; – оказания консультационных услуг по выполнению макияжа в домашних условиях; – выполнения специфического макияжа: сценического, ретро-макияжа, макияжа для фото; – выполнения рисунков или элементов рисунков на лице и теле; – осуществления коррекции услуг
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – организовывать рабочее место; – организовывать подготовительные работы; – пользоваться профессиональными инструментами; – моделировать, корректировать и окрашивать брови и ресницы с использованием различных техник; – выполнять наращивание искусственных ресниц, их коррекцию; – выполнять химическую и биохимическую завивку ресниц; – оказывать консультационные услуги по уходу в домашних условиях; – выполнять демакияж лица, салонный и специфический макияж, рисунки или элементы рисунков на лице и теле; – выполнять заключительные работы; – осуществлять коррекцию услуги
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – санитарно-эпидемиологическое законодательство, регламентирующее профессиональную деятельность; – анатомию бровей, ресниц;

	<ul style="list-style-type: none"> – анатомию головы, тела; – показания и противопоказания к выполнению процедур; – способы оказания первой помощи при возникновении аллергической реакции; – состав и свойства профессиональных препаратов; – колористические типы внешности; – профессиональные инструменты и приспособления; – технологию моделирования, коррекции, окрашивания бровей и ресниц; – различия между химической и биохимической завивкой ресниц; – технологию завивки ресниц; – технологию химической завивки ресниц; – технологию биохимической завивки ресниц; – нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ; – историю макияжа; – направления моды в области визажного искусства; – состав и свойства профессиональных препаратов; – профессиональные инструменты и приспособления; – технологию демакияжа; – технологию салонного макияжа; – технологию специфического макияжа; – технологию рисования на лице и теле; – нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ; – заключительные работы; – технологию коррекции услуги; – критерии оценки качества работ
--	--

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 1100 часа

в том числе в форме практической подготовки – 654 часов

Из них на освоение МДК – 782 часа:

МДК.01.01 – 158 часов,

МДК.01.02 – 624 часа,

МДК.01.03 (вар) – 102 часа

в том числе самостоятельная работа по всем МДК – 102 часов

практики – 216 часов,

в том числе учебная - 144 часа

производственная - 72 часа

Промежуточная аттестация - 32 часа

Итого – 1132 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля ПМ.01 Предоставление визажных услуг

Коды профессиональных, общих компетенций, личностных результатов	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической	Объем профессионального модуля, ак. час						
				Обучение по МДК				Практика		
				Всего	Лабораторных и практич. занятий	В том числе		ПА	Учебная	Производственная
Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 1.6, 1.7 ОК 01-09 ЛР 1 – ЛР 4, ЛР 6 – ЛР 11, ЛР 13 – ЛР 15	МДК.01.03 Основы косметологии	102	54	102	54	-	12	8	-	
	Раздел 1. Технология выполнения косметических услуг	102	54	102	54	-	12		-	
ПК 1.1, 1.2,1.6 ОК 01-09 ЛР 1 – ЛР 4, ЛР 6 – ЛР 11, ЛР 13 – ЛР 15	МДК 01.01 Дизайн бровей и ресниц	194	72	158	72	-	18	8	36	
	Раздел 1. Технология оформления бровей и ресниц	92	36	74	36	-	12		18	
	Раздел 2. Технология наращивания искусственных ресниц	60	24	48	24	-	0		12	
	Раздел 3. Завивка ресниц	42	12	36	12	-	6		6	
ПК 1.3, 1.4, 1.5, 1.6 ОК 01-09 ЛР 1 – ЛР 4, ЛР 6 – ЛР 11, ЛР 13 – ЛР 15	МДК.01.02 Салонный и специфический макияж, художественное оформление лица и тела клиента	732	312	624	312	30	72	8	108	
	Раздел 1. Салонный макияж	288	126	252	126	30	30		36	
	Раздел 2. Специфический макияж	168	66	132	66		14		36	
	Раздел 3. Художественное оформление лица и тела	276	120	240	120		28	36		
								8 по ПМ		

	Производственная практика (по профилю специальности), ч.	72							72	
	Всего:	1100	438	884	438	30	102	32	144	72

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.01 Предоставление визажных услуг

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
1	2	3
МДК. 01.03 «Основы косметологии»		102/54
Раздел 1. Технология выполнения косметических услуг		102/54
Тема 1.1. Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию помещения и оборудования при оказании визажных услуг	Содержание учебного материала	8/4
	Санитарно-эпидемиологические требования при оказании косметических услуг	4
	Порядок определения комплекса косметических услуг	
	Порядок согласования комплекса косметических услуг с клиентом	4/4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Решение производственно-ситуационных задач по выбору и предложению потребителям спектра имеющихся услуг	4
Анализ информационных материалов и составление рекомендаций для потребителей по комплексу услуг		
Тема 1.2. Принципы воздействия технологических процессов косметических услуг на кожу	Содержание учебного материала	10/4
	Анатомо-физиологические особенности кожи лица, шеи, зоны декольте	6
	Виды косметических процедур (технологических процессов) для кожи лица и шеи	
	Принципы воздействия технологических процессов косметических услуг на кожу	
	Показания и противопоказания для выполнения косметических услуг	4/4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
Определение спектра услуг в зависимости от типа кожи клиента	4	
Тема 1.3. Характеристика технологических особенностей	Содержание учебного материала	28/14
	Виды косметических процедур: демакияж	14
	Виды косметических процедур: депиляция	
	Виды косметических процедур: чистка лица	

косметических процедур	Виды косметических процедур: косметические маски	
	Виды косметических процедур: пилинги	
	Парафинотерапия	
	Временная татуировка хной (биотату)	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	14/14
	Анализ современных источников	
	Составление базы данных о способах выполнения косметических процедур	14
	Выполнение косметических масок	
Тема 1.4. Технология выполнения депиляции	Содержание учебного материала	12/8
	Восковая депиляция. Технология её выполнения.	4
	Сахарная депиляция (шугаринг). Технология её выполнения.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8/8
	Составление плана последовательности процедур депиляции	
	Анализ современных источников и составление базы данных о способах выполнения процедур депиляции	8
	Отработка: восковой, сахарной депиляции	
Тема 1.5. Технология выполнения чистки лица	Содержание учебного материала	24/12
	Технология выполнения демакияжа	
	Технология выполнения гигиенической чистки лица	
	Технология выполнения мануальной чистки лица.	12
	Технология выполнения механической чистки лица	
	Технология выполнения ультразвуковой чистки лица	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12/12
	Отработка процедуры демакияжа	
	Отработка гигиенической чистки лица	
	Отработка мануальной чистки лица	
	Отработка механической чистки лица	
	Отработка ультразвуковой чистки лица	12
	Составление памятки при выборе программы чистки лица	
	Заполнение диагностических карт	
	Составление плана проведения чистки лица	
	Составление сравнительной таблицы по характеристикам чистки лица	
Тема 1.6. Контроль всех	Содержание учебного материала	10/6

видов технологических процессов косметических услуг в целом	Контроль технологического процесса эстетических процедур (демакияж, окрашивание бровей, ресниц, оформление бровей, косметические маски, пиллинги и др.)	4
	Контроль технологического процесса депиляции	
	Контроль технологического процесса чистки лица	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6/6
	Составление памятки контроля технологического процесса эстетических процедур	6
	Анализ информационных материалов	
	Составление сравнительно-диагностической таблицы контроля технологических процессов косметических процедур	
Тема 1.7. Проведение консультаций потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны	Содержание учебного материала	4/2
	Общение с клиентом: правила, приемы и др.	2
	Правила проведения консультаций по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоной	
	Порядок проведения консультаций по домашнему уходу за кожей лица и воротниковой зоной	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2/2
	Составление алгоритма консультаций косметолога по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоной	2
	Решение производственно-ситуационных задач по консультированию потребителей	
Тема 1.8. Средства и способы профилактического ухода за кожей	Содержание учебного материала	6/4
	Характеристика средств для профилактического ухода	2
	Правила применения и требования к средствам для домашнего ухода	
	Ошибки при профилактическом уходе	
	Заключительные работы по обслуживанию клиентов	4/4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Составление алгоритма действий косметолога по оценке качества выполненной работы и заключительных работ по обслуживанию клиентов	
Сравнительный анализ современных источников и составление базы данных средств для профилактического косметического ухода	4	
Самостоятельная работа при изучении МДК 01.03		12
1. Санитарные правила и нормы, предъявляемые к содержанию помещения и оборудованию кабинета косметолога		
2. Охрана труда и техника безопасности при выполнении косметических услуг		

3. Правила личной гигиены. Обеспечение инфекционной безопасности косметолога 4. Понятие зоны обслуживания (контактной зоны) кабинета косметолога. Уборка контактной зоны 5. Инструменты и оборудование, применяемые при выполнении косметических услуг. 6. Правила дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания кабинета косметолога. 7. Требования и нормы содержания инструментов для выполнения косметических услуг. 8. Анатомо-физиологические особенности кожи лица и шеи 9. Виды косметических процедур (технологических процессов) для кожи лица и шеи 10. Факторы, влияющие на кожу лица и шеи		
Учебная практика по МДК 01.03		-
МДК. 01.01 «Дизайн бровей и ресниц»		158/72
Раздел 1. Технология оформления бровей и ресниц		74/36
Тема 1.1. Технология проведения подготовительно-заключительных работ	Содержание учебного материала	8/4
	Подготовка рабочего места по нормам СП и стандартам отрасли (ГОСТ, профессиональные стандарты)	4
	Требования к услуге по стандартам отрасли	
	Современные формы и методы обслуживания потребителя	
	Основные методы определения типов кожи. Принципы косметической подготовки кожи в работе специалиста индустрии красоты	
	В том числе практических занятий	4/4
	Выполнение подготовительно-заключительных работ при обслуживании	4
Тема 1.2. Анатомическое строение кожи, бровей и ресниц	Содержание учебного материала	4/0
	Анатомическое строение кожи, бровей, ресниц, их особенности	4
	Особенности работы с разными типами кожи (жирной, нормальной, комбинированной, увядающей, проблемной, чувствительной)	
	Особенности работы с щетинистым типом волос	
Тема 1.3 Материалы и препараты для оформления бровей и ресниц	Содержание учебного материала	4/0
	Материалы, препараты и нормы их расхода для процедур окрашивания	4
	Особенности работы с различными косметическими средствами при процедурах окрашивания	
Тема 1.4 Архитектура бровей	Содержание учебного материала	20/12
	Формы бровей. Геометрия создания бровей	8
	Особенности подбора формы бровей по форме лица	
	Технология создания эскиза с помощью броу-пасты, нити, анатомической линейки	

	Технология эпиляции бровей пинцетом	
	Технология эпиляции бровей воском	
	В том числе практических занятий	12/12
	Выполнение разметки при помощи анатомической линейки	2
	Выполнение разметки при помощи нити	2
	Выполнение эпиляции бровей при помощи пинцета	4
	Выполнение эпиляции бровей при помощи воска	4
Тема 1.5 Технология окрашивания бровей и ресниц по отраслевым стандартам	Содержание учебного материала	22/12
	Виды красителей	10
	Технология работы с краской, хной, гелем окрашивание хной	
	Подбор цвета по цветотипу клиента, колористика	12/12
	В том числе практических занятий	
	Выполнение окрашивания бровей хной	4
	Выполнение окрашивания бровей краской	4
	Выполнение окрашивания ресниц краской	4
Тема 1.6 Ламинирование бровей	Содержание учебного материала	16/8
	Процедура ламинирования	8
	Материалы и приспособления для проведения процедуры ламинирования	
	Технологическая последовательность проведения процедуры	8/8
	В том числе практических занятий	
	Выполнение ламинирования ресниц	8
Раздел 2. Технология наращивания искусственных ресниц		48/24
Тема 2.1 Процедура наращивания ресниц	Содержание учебного материала	2/0
	Виды наращивания	2
	Показания и противопоказания для наращивания ресниц	
	Плюсы и минусы наращивания ресниц	
Тема 2.2 Материалы и инструменты для наращивания ресниц	Содержание учебного материала	4/0
	Клеи и обезжириватели для наращивания ресниц. Расходные материалы и пинцеты для наращивания ресниц	4
	Виды искусственных ресниц для наращивания, их классификация	
Тема 2.3 Подготовительно-заключительные работы	Содержание учебного материала	6/2
	Оформление и подготовка рабочего места	4
	Подготовка ресничного края к процедуре наращивания	
	Завершение процедуры наращивания ресниц	

	В том числе практических занятий	2/2
	Выполнение подготовки и уборка рабочего места после процедуры	2
Тема 2.4 Технология наращивания ресниц	Содержание учебного материала	12/8
	Этапы выполнения процедуры	4
	Условия работы с клеем во время наращивания	
	Приёмы наращивания искусственных ресниц (в одну ресницу, 2D 3D)	
	В том числе практических занятий	8/8
	Выполнение процедуры наращивания ресниц	8
Тема 2.5 Коррекция и снятие искусственных ресниц	Содержание учебного материала	12/6
	Процедура коррекции искусственных ресниц	4
	Этапы ухода за искусственными ресницами	
	Этапы процедуры снятия искусственных ресниц	2
	Технология снятия искусственных ресниц	
	В том числе практических занятий	6/6
	Выполнение процедуры коррекции, снятия ресниц, ухода за ресницами	6
Тема 2.6 Дизайн ресниц	Содержание учебного материала	12/8
	Анализ внешних данных	4
	Выбор дизайна с учётом анатомических особенностей и пожеланий клиента	
	Ошибки при выборе дизайна искусственных ресниц	
	В том числе практических занятий	8/8
	Выполнение процедуры подбора дизайна и наращивания искусственных ресниц	8
Раздел 3. Завивка ресниц		36//12
Тема 3.1 Процедура завивки ресниц	Содержание учебного материала	4/0
	Виды завивки ресниц	4
	Показания и противопоказания для химической и биохимической завивки ресниц	
	Плюсы и минусы химической и биохимической ресниц	
Тема 3.2 Материалы и инструменты для завивки ресниц	Содержание учебного материала	4/0
	Материалы, препараты и нормы их расхода для процедур завивки ресниц	4
	Особенности работы с различными косметическими средствами при процедурах завивки ресниц	
Тема 3.3 Подготовительные и заключительные работы	Содержание учебного материала	6/2
	Оформление и подготовка рабочего места	4
	Подготовка клиента к выполнению процедуры	

	Завершение процедуры завивки ресниц	
	В том числе практических занятий	2/2
	Выполнение подготовки и уборка рабочего места после процедуры	2
Тема 3.4 Технология выполнения завивки ресниц по стандартам отрасли	Содержание учебного материала	14/6
	Различия между химической и биохимической завивкой ресниц	8
	Технология завивки ресниц	
	Технология химической завивки ресниц	
	Технология биохимической завивки ресниц	6/6
	В том числе практических занятий	
	Выполнение завивки ресниц	
	Выполнение химической завивки ресниц	2
	Выполнение биохимической завивки ресниц	2
	Тема 3.5 Коррекция выполненной работы	Содержание учебного материала
Виды и способы коррекции ошибок при выполнении завивки ресниц		4
Способы снятия средств, применяемых при завивке ресниц		
Оказание помощи в случае аллергических реакций		
Рекомендации по уходу за ресницами в домашних условиях		
В том числе практических занятий		4/4
Проведение беседы с клиентом об оказанной процедуре		2
Заполнение анкеты клиентом		2
Примерная тематика самостоятельной работы по МДК 01.01		18
1. Отработка технологии выполнения дизайна бровей, ресниц		
Учебная практика по МДК 01.01		36
1. Организация рабочего места		
2. Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов		
3. Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос		
4. Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением		
5. Выполнение окрашивания бровей		
6. Выполнение окрашивания ресниц		
7. Отработка ламинирования бровей		
8. Выполнение эпиляции бровей различными способами		
9. Выполнение наращивания ресниц различными способами		
10. Выполнение завивки ресниц различными способами		

МДК 01. 02 «Выполнение салонного и специфического макияжа, рисунков или их элементов на лице и теле в различных художественных техниках»		624/312
Раздел 1. Салонный макияж		252/126
Тема 1.1. Работа стилиста-визажиста в индустрии красоты	Содержание учебного материала	10/0
	Направления работы визажиста-стилиста	10
	Требования к работе визажиста-стилиста	
	Направления профессионального роста	
Тема 1.2. Средства декоративной косметики	Содержание учебного материала	10/0
	Назначение средств декоративной косметики	10
	Состав средств декоративной косметики	
	Принципы работы с декоративной косметикой	
Тема 1.3 Нормы СП по стандартам отрасли	Содержание учебного материала	16/4
	Требования к организации рабочего места по стандартам отрасли. Требования к санитарным нормам в работе визажиста	12
	В том числе практических занятий	4/4
	Организация и уборка рабочего места по стандартам отрасли	4
Тема 1.4 Гармонии в макияже	Содержание учебного материала	14/0
	Основные гармонические сочетания, используемые в композиции макияжа	14
	Соответствие видов макияжей и гармоний	
	Роль ахроматических цветов в цветовых гармониях макияжа	
Тема 1.5 Цветотипирование	Содержание учебного материала	16/4
	Основные цветотипы человеческой внешности	12
	Дополнительные характеристики основных цветотипов	
	Приёмы определения цветотипа человеческой внешности	
	В том числе практических занятий	4/4
	Определение цветотипа человеческой внешности	4
Тема 1.6 Последовательность выполнения макияжа	Содержание учебного материала	12/0
	Особенности подготовки кожи перед макияжем	12
	Шаги по выполнению макияжа	
	Обратная последовательность выполнения макияжа	
Тема 1.7 Техники макияжа	Содержание учебного материала	60/40
	Светотеневая коррекция лица	20
	Техника макияжа бровей	

	Техника макияжа глаз	
	Техника макияжа губ и щёк	
	В том числе практических занятий	40/40
	Выполнение подготовительно-заключительных работ по стандартам отрасли	4
	Выполнение демакияжа, тонирования и светотеневой коррекции лица	4
	Выполнение макияжа глаз и бровей в различных техниках	16
	Выполнение макияжа глаз и губ в различных техниках	16
Тема 1.8 Назначение макияжа	Содержание учебного материала	82/58
	Базовые виды макияжа	24
	Разновидности дневного макияжа	
	Разновидности торжественного макияжа	
	В том числе практических занятий	58/58
	Выполнение макияжа «нюд»	6
	Выполнение монохромного макияжа	6
	Выполнение дневного трейд-макияжа	6
	Выполнение офисного макияжа	8
	Выполнение макияжа для невесты	16
Выполнение вечернего макияжа	16	
Тема 1.9 Техника разработки эскизов	Содержание учебного материала	28/16
	Различные виды эскизов. Схема макияжа как дополнение к эскизу	12
	Особенность выполнения фейс-чартов	
	В том числе практических занятий	16/16
	Выполнение схемы и эскиза макияжа	8
	Выполнение фейс-чарта	8
Раздел 2. Специфический макияж		132/66
Тема 2.1 История макияжа XX века	Содержание учебного материала	52/26
	Особенности макияжа 10-20 годов XX века	26
	Особенности макияжа 30-х годов XX века	
	Особенности макияжа 40-50х годов XX века	
	Особенности макияжа 60-х годов XX века	
	Особенности макияжа 70-х годов XX века	
	Особенности макияжа 80-х годов XX века	
	В том числе практических занятий	26/26

	Выполнение макияжа в стиле 20-х годов XX века	6
	Выполнение макияжа в стиле 50-х годов XX века	6
	Выполнение макияжа в стиле 70-х годов XX века	6
	Выполнение макияжа в стиле 80-х годов XX века	8
Тема 2.2 Сценический макияж	Содержание учебного материала	48/24
	Техники и материалы для выполнения сценических макияжей	24
	Назначение сценических макияжей	
	Особенности сценических макияжей	
	Спецэффекты для сценических макияжей	
	В том числе практических занятий	24/24
	Выполнение подиумных макияжей	6
	Выполнение макияжей для классических представлений	6
	Выполнение макияжей развлекательных шоу	6
	Выполнение макияжей для балета	6
Тема 2.3 Модный макияж	Содержание учебного материала	32/16
	Анализ модных тенденций в макияже	4
	В том числе практических занятий	16/16
	Выполнение схем и эскизов модных макияжей сезона	4
	Техника создания модного салонного макияжа	12
	Разработка фейс-чартов по модным тенденциям	
	В том числе практических занятий	
Выполнение модных макияжей сезона	12	
Раздел 3. Художественное оформление лица и тела		240/120
Тема 3.1 Творчество в работе визажиста	Содержание учебного материала	4/0
	Рисунок и живопись – составляющая часть творчества визажиста	4
	Область применения творческой компетенции визажиста	
Тема 3.2 Материалы и инструменты для рисования на лице и теле	Содержание учебного материала	4/0
	Косметика и краски для выполнения рисунков на лице и теле	4
	Инструменты, приспособления, материалы для выполнения рисунков на лице и теле	
	Специальные эффекты для декорирования рисунков на лице и теле	
Тема 3.3 Техники выполнения рисунков на лице и теле	Содержание учебного материала	36/22
	Техника линий	14
	Техника накрапа	

	Техника растушевки	
	Техника трафарета	
	Смешанные техники	
	В том числе практических	22/22
	Выполнение упражнения в технике линий	4
	Выполнение упражнения в технике растушевка	4
	Выполнение упражнения в технике накрапа	4
	Выполнение упражнения в технике трафарета	4
	Выполнение упражнения в смешанных техниках	6
Тема 3.4 Композиция рисунков на лице	Содержание учебного материала	32/16
	Принцип размещения рисунка на лице	16
	Работа с цветом, как элементом композиции	
	Ошибки в работе с композицией рисунка, размещённого на лице	
	Эскизирование	
	В том числе практических занятий	16/16
	Создание композиции рисунка на лице в технике цветной графики	8
Создание композиции рисунка на лице в технике цветной растушевки	8	
Тема 3.5 Композиция рисунков на теле	Содержание учебного материала	32/16
	Принцип размещения рисунка на теле	16
	Размещение рисунков в области декольте	
	Эскизирование	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	16/16
	Создание композиции рисунка на плече в технике графики	8
Создание композиции рисунка в области декольте в смешанной технике	8	
Тема 3.6 Рисунки и имитация	Содержание учебного материала	44/22
	Приёмы рисования для имитации	22
	Объекты для имитации рисунков	
	Эскизирование	
	Объёмные элементы для усиления имитации	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	22/22
	Выполнение имитации украшений	8
	Выполнение имитации элементов одежды	8
Выполнение объёмного элемента	2	

	Выполнение рисунка с использованием дополнительного объёма	4
Тема 3.7 Тематические рисунки на лице и теле	Содержание учебного материала	88/44
	Принцип выбора темы и источника творчеств	44
	Разработка эскизов для выполнения рисунков или их элементов	
	Выбор техники и материалов для выполнения рисунков или их элементов	44/44
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Выполнение тематических рисунков или элементов рисунков на лице и теле	24
Выполнение тематических рисунков с декоративными элементами на лице и теле	20	
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении МДК 01.02		72
1. Разработка хода процедуры для заказчика		
2. Выполнение дневного макияжа с учётом цветотипа		
3. Разработка и выполнение эскиза и схемы вечернего макияжа		
4. Выполнение коллажа на тему: «Цветовые гармонии в макияже»		
5. Выполнение коллажа на тему: «Макияж актрис различных десятилетий XX века»		
6. Выполнение эскиза макияжа для артистки балета		
7. Разработка в коллаже и схеме макияжа оперной певицы		
Учебная практика по МДК 01.02		108
Виды работ:		
1. Организация рабочего места;		
2. Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;		
3. Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи клиента;		
4. Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;		
5. Выполнение демакияжа по типу кожи;		
6. Разработка эскизов и схем выполнения салонного и специфического макияжа		
7. Создание коллекции образов;		
8. Выполнение салонного макияжа в различных техниках;		
9. Выполнение специфического макияжа различного назначения;		
10. Выполнение эскизов и разработка коллажей фэйс-арта;		
11. Выполнение эскизов и разработка коллажей боди-арта;		
12. Создание композиции рисунка на лице в различных техниках;		
13. Создание композиции рисунка на теле в различных техниках;		
14. Выполнение элементов рисунков на лице;		
15. Выполнение элементов рисунков на разных частях тела		

<p>Производственная практика Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация рабочего места визажиста 2. Коррекция и окрашивание бровей разными способами и с использованием разных материалов 3. Выполнение процедуры наращивания ресниц с разными эффектами. 4. Выполнение дневного макияжа (трейд-макияж, офисный макияж) 5. Выполнение торжественного макияжа (свадебный макияж, вечерний макияж) 6. Выполнение макияжа в стиле актрис кинематографа XX века 7. Выполнение макияжа для современных балетных и оперных постановок 8. Выполнение макияжа для современных поп исполнителей, шоу исполнителей 9. Выполнение подиумного макияжа 10. Выполнение эскиза рисунка на лице 11. Выполнение коллажа на тему: «Цветочная феерия» 12. Выполнение эскиза рисунка и коллажа для области декольте на тему: «Национальное богатство России» 13. Выполнение рисунков на лице на свободную тему 14. Выполнение рисунков на теле на свободную тему 15. Разработка художественного образа и выполнение рисунков на лице и теле различными средствами декоративной косметики и красками 	72
<p>Курсовой проект (работа) Примерные темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и выполнение салонного макияжа 2. Разработка и выполнение телевизионного макияжа 3. Разработка и выполнение экспресс-макияжа 4. Разработка и выполнение дневного макияжа 5. Разработка и выполнение вечернего макияжа, коктейльного макияжа 6. Разработка и выполнение свадебного классического макияжа 7. Разработка и выполнение свадебного тематического макияжа с элементами фейс-арт и боди-арт 8. Разработка и выполнение макияжа «SMOKY-EYES» 9. Разработка и выполнение макияжа цветной «SMOKY-EYES» 10. Разработка и выполнение возрастного лифтинг-макияжа 11. Разработка и выполнение бизнес-макияжа 12. Разработка и выполнение макияжа для фотосессии 13. Разработка и выполнение макияжа для тематических вечеринок 14. Разработка и выполнение макияжа для ночных клубов и дискотек 	30

<ol style="list-style-type: none"> 15. Разработка и выполнение новогоднего макияжа с элементами фейс-арт и боди-арт 16. Разработка и выполнение макияжа для мероприятий с обязательным дресс-кодом 17. Разработка и выполнение мужского свадебного макияжа 18. Разработка и выполнение мужского телевизионного макияжа 19. Разработка и выполнение подросткового макияжа 20. Разработка и выполнение детского макияжа с элементами фейс-арт 21. Разработка и выполнение ретро-макияжа – стиль и мода 20-х гг. XX века «Немое кино» 22. Разработка и выполнение ретро-макияжа – стиль и мода 30-х гг. XX века «Голливудский гламур» 23. Разработка и выполнение ретро-макияжа – стиль и мода 40-х гг. XX века «Милитари» 24. Разработка и выполнение ретро-макияжа – стиль и мода 50-х гг. XX века «New Look» 25. Разработка и выполнение ретро-макияжа – стиль и мода 60-х гг. XX века «Твигги» 26. Разработка и выполнение ретро-макияжа – стиль и мода 70-х гг. XX века «Панк-рок» 27. Разработка и выполнение ретро-макияжа – стиль и мода 80-х гг. XX века «Диско» 28. Разработка и выполнение ретро-макияжа – стиль и мода 90-х гг. XX века «Постмодернизм» 29. Разработка и выполнение образного макияжа с помощью декоративной косметики 30. Разработка и выполнение образного макияжа с элементами фейс-арт и боди-арт 31. Разработка и выполнение медийного макияжа 32. Разработка и выполнение макияжа для эстрады 33. Разработка и выполнение макияжа «карнавальные маски» с элементами фейс-арт и боди-арт 34. Разработка и выполнение подиумного макияжа с помощью декоративной косметики 35. Разработка и выполнение подиумного макияжа с элементами фейс-арт и боди-арт 36. Разработка и выполнение авангардного макияжа с помощью декоративной косметики 37. Разработка и выполнение авангардного макияжа с элементами фейс-арт и боди-арт 38. Разработка и выполнение исторического макияжа с помощью декоративной косметики 39. Разработка и выполнение исторического макияжа с элементами фейс-арт и боди-арт 40. Разработка и выполнение креативного макияжа 	
<p>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. Цели и задачи курсового проектирования 2. Теоретический раздел. Обзор современных технологий, техник, косметической продукции при выполнении визажных работ 3. Обзорная информация по современной моде в области визажа 4. Выбор и характеристика модели 5. Выбор и характеристика технологий для создания образа 6. Практический раздел. Практическое выполнение работы на модели. 	

<p>7. Оформление таблиц, схем, инструкционных карт. 8. Защита курсового проекта (работы) Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) 1. Планирование выполнения курсового проекта 2. Определение актуальности проблемы, целей и задач работы, объекта и предмета, методов исследования, формулировка гипотезы 3. Изучение литературных источников, художественных источников, интернет-ресурсов 4. Разработка эскиза и схемы макияжа 5. Оформление текстовой части работы 6. Подготовка к защите курсового проекта</p>	
Всего	1100

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебный класс 11

Лекционная.

стол педагога – 1 шт.

стул педагога 1 шт.

парта ученическая – 26 шт.

стул ученический – 26 шт.

шкаф для хранения учебных пособий – 1 шт.

доска магнитно-маркерная – 1 шт.

Проектор – 1 шт.

Ноутбук (ASUS Vivobook Go (E1504FA-BQ658) (FHD/IPS) Ryzen 3 7320U/8192/SSD 256/UMA/DOS/GREEN) – 1 шт.

Учебный класс 16

Лекционная.

стол педагога – 1 шт.

стул педагога 1 шт.

парта ученическая – 11 шт.

стул ученический – 11 шт.

шкаф для хранения учебных пособий – 1 шт.

доска магнитно-маркерная – 1 шт.

Проектор – 1 шт.

Ноутбук (ASUS Vivobook Go (E1504FA-BQ658) (FHD/IPS) Ryzen 3 7320U/8192/SSD 256/UMA/DOS/GREEN) – 1 шт.

Учебный класс 12

«Визаж и стилистика», «Парикмахерское искусство», «Эстетическая косметология»

стол педагога – 1 шт.

стул педагога 1 шт.

парта ученическая – 6 шт.

стул ученический – 6 шт.

шкаф для хранения учебных пособий – 1 шт.

Туалетный столик -1 шт.,

Большая кольцевая лампа визажиста светодиодная - 1 шт.,

Столик косметический трёхъярусный на колесах -1 шт.,

Алюминиевый стул визажиста-бровиста с подголовником - 1 шт.,

Бак для волос с крышкой - 1 шт., Стул мастера -1 шт.,

Кухонка косметологическая– 1 шт., Стул косметический– 1 шт.,

Столик косметический трёхъярусный на колесах– 1 шт., Стул для клиента– 1 шт., Стул визажиста– 1 шт.,

доска магнитно-маркерная – 1 шт.

Проектор – 1 шт.

Ноутбук (ASUS Vivobook Go (E1504FA-BQ658) (FHD/IPS) Ryzen 3 7320U/8192/SSD 256/UMA/DOS/GREEN) – 1 шт.

Стерилизатор термический – 1 шт.

стол для кронтов и стерилизатора – 1 шт,

Кронт для предстерилизационной обработки инструментов 1 шт., Воскоплав - 1 шт.,

Зеркальце косметическое с ручкой - 1 шт.,

Линейка анатомическая - 1 шт., Циркуль для бровей ЛЕОНАРДО - 1 шт., Линейка канцелярская - 1 шт.,

Нить для тридинга - 1 шт., Емкость для разведения краски - 1 шт.,
Поднос пластиковый универсальный - 1 шт.,
Миска для воды пластиковая D 22 - 1 шт.,
Мисочка пластиковая (стеклянная) D 6 - 1 шт.,
Пинцет для бровей - 1 шт., Набор кистей для макияжа - 1 шт.,
Щипцы для завивки электрические с насадками - 1 шт.,
Стакан пластиковый - 1 шт., Расчёска для бровей - 1 шт., Скошенная кисть для бровей - 1 шт.,
Водонагреватель – 1 шт.,
Парикмахерское модульное рабочее место– 1 шт., Парикмахерское кресло– 1 шт.,
Парикмахерская лаборатория– 1 шт.,
Тележка парикмахерская– 1 шт.,
Мойка парикмахерская – – 1 шт., Весы парикмахерские– 1 шт., Фен– 1 шт., Щипцы– 1 шт.,
Машинка для стрижки волос– 1 шт.,
Стерилизатор термический– 1 шт., Нагреватель полотенец УФ– 1 шт., Тулбокс для косметических препаратов – 1 шт., Лампа-лупа– 1 шт., Ванночка для педикюра– 1 шт., Подставка для педикюрной ванночки– 1 шт., Подставка для педикюра– 1 шт., Лампа УФ– 1 шт., Ионифорез– 1 шт., Кусачки для кутикулы– 1 шт., Шабер– 1 шт., Ванночка для маникюра– 1 шт., Пилка для маникюра– 1 шт., Аппарат для маникюра– 1 шт., Фрезы (набор) – 1 шт., Баф– 1 шт., Парафиновая ванночка для рук– 1 шт.,

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Денисова О.А. Технология визажа: учебник для студ. учр. СПО/ О.А. Денисова, Е.Г. Нагоркина. – М.: Изд. Академия, 2020. – 272с.
2. Остроумова, Е. Б. Основы косметологии. Макияж: учебное пособие для СПО / Е. Б. Остроумова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 180 с.
3. Остроумова, Е. Б., Невская О.В. Выполнение фейс-арта, боди-арта: учебник / Е. Б. Остроумова, О. В. Невская. – Москва: Академия, 2018. – 256 с.

3.2.2. Дополнительные печатные издания

1. Дрибноход Ю.Ю. Косметология. Учебное пособие [Текст] / Ю.Ю. Дрибноход.- Ростов н/Д.: Феникс, 2018. – 798 с.
2. Стилистика и создание имиджа: учебное пособие / И.Ю. Плотникова, Т. А. Черниченко. – Москва: Академия, 2018. – 224 с.

3.2.3. Основные электронные издания

1. СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг». – Утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020г. № 44 (рег. № 61953 от 30.12.2020). – URL: <https://docs.cntd.ru/document/573275590>

2. Сорокина, В. К. Технология выполнения визажа. Практическое руководство : учебное пособие для СПО / В. К. Сорокина ; под редакцией Л. Н. Сорокиной. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 164 с. — ISBN 978-5-8114-7059-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/154397> (дата обращения: 03.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Чернявская, Л. Е. Декоративная косметика и грим: практикум : учебное пособие / Л. Е. Чернявская. - Минск : РИПО, 2020. - 191 с. - ISBN 978-985-7234-30-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215078> (дата обращения: 03.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

3.2.4. Дополнительные источники

1. Портал Makeup.ru [Электронный ресурс]. URL: <https://makeup.ru/>
2. Основы макияжа [Электронный ресурс]. URL: <https://www.maybelline.com.ru/makeup-tips/osnovy-makiyazha>
3. Портал Clarins [Электронный ресурс]. URL: <https://www.clarins.ru/vecherny-makyaj-1/>
4. Портал Buro [Электронный ресурс]. URL: <https://www.buro247.ru/beauty/makeup/13-dec-2017-how-to-make-persistent-makeup.html>
5. Женские секреты [Электронный ресурс]. URL: <https://fashionhot.ru/samyj-modnyj-makiyazh/>
6. Правила бытового обслуживания населения (утв. ПП РФ № 1514 от 21.09.2020). – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_363382/.

3.2.5. Периодические издания:

1. Журнал Долорес. Прически. Косметика. Мода: ежеквартальный журнал Союза парикмахеров и косметологов России [Эл. издание] / учредитель ООО «Издательский дом «Долорес»». – URL: [DOLORESlife - прически, стиль, мода](http://doloreslife.ru/)
2. Журнал Kosmetik International: журнал о косметике и эстетической медицине. – URL: http://beauty.net.ru/public/zhurnal_kosmetik_international/
3. Cabines Russie/Профессиональный журнал для косметологов, эстетистов. М.: ИД «Кабинет». – URL: <http://www.cabines.ru/>
4. Журнал «Парикмахер-стилист-визажист». - М.: ИД «Панорама» – URL: <https://panor.ru/magazines/parikmakher-stilist-vizazhist.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 01. Предоставление визажных услуг

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 1.1. Моделировать, осуществлять коррекцию, окрашивать брови и ресницы с использованием различных техник</p> <p>ПК 1.2. <i>Выполнять химическую и биохимическую завивку ресниц</i></p> <p>ПК 1.3. Выполнять салонный и специфический макияж</p> <p>ПК 1.4. Выполнять рисунки или их элементы на лице и теле в различных художественных техниках</p> <p>ПК 1.5. Разрабатывать концепцию образа индивидуального стиля заказчика и коллекции образов</p> <p>ПК 1.6. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении визажных услуг</p> <p>ПК 1.7. Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте</p>	<p>Выполнение работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в соответствии с установленными временными регламентами и нормами потребления расходных материалов, – с соблюдением правил безопасности труда, санитарных норм и требований по стандартам отрасли, – на основе современных технологий и в соответствии с инструкцией производителя профессиональных продуктов для оказания услуг, – с учетом запросов клиента и его индивидуальных особенностей 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – тестирование; – экспертное наблюдение за решением ситуационных задач, за выполнением лабораторных и практических работ, при подготовке и участии в семинарах, при подготовке рефератов, докладов, проектов и т.д.; – экспертная оценка процесса и результата деятельности <p>Экспертное наблюдение при выполнении работ на различных этапах практической подготовки, в том числе учебной и производственной практике</p> <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – контрольная работа; – зачёт; – экзамен/зачет по МДК: – экзамен по профессиональному модулю
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач применительно к различным контекстам</p>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении работ на различных этапах практической подготовки, в том числе учебной и производственной практике</p> <p>Экспертная оценка процесса и</p>

<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Владение навыками применения современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>результата деятельности</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка участия во внеурочной деятельности, в общественной деятельности, в том числе во внутриколледжном самоуправлении (по выбору)</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Успешное участие в учебных проектах, научно-практических конференциях, мастер-классах, профессиональных конкурсах и других мероприятиях, направленных на реализацию профессионального и личностного развития</p> <p>Демонстрация умений применять знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях, готовности осуществлять предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>Анкетирование</p> <p>Собеседование</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Демонстрация коммуникативной готовности к взаимодействию с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с клиентами в ходе прохождения практической подготовки</p>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Демонстрация навыков построения связных устных и письменных текстов на государственном языке Российской Федерации; отсутствие ошибок в употреблении и произношении слов; применение различных языковых средств в соответствии с требованиями функциональных стилей с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	

<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Проявление активной гражданско-патриотической позиции в учебной и повседневной деятельности, демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; применение стандартов антикоррупционного поведения</p>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Содействие сохранению окружающей среды через участие в волонтерском экологическом движении, соблюдение норм расходования профессиональных продуктов и правил утилизации биологических материалов. Демонстрация функциональной грамотности по безопасному поведению в чрезвычайных ситуациях на теоретических, практических и профессионально-ориентированных занятиях</p>	
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Использование средств физической культуры, в том числе в ходе учебно-производственной деятельности, для сохранения и укрепления здоровья</p>	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Демонстрация навыков использования профессиональной документации на государственном языке; демонстрация понимания общего содержания профессиональных текстов, знания основных терминов</p>	

Код и наименование личностных результатов, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ЛР 1. Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проявление мировоззренческих установок на готовность к работе на благо Отечества; – сформированность чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества; 	<p>Наблюдение, экспертная оценка во время учебно-производственной деятельности/практики, во время внеурочной и общественной деятельности</p> <p>Анкетирование</p> <p>Собеседование</p>
<p>ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<ul style="list-style-type: none"> – сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности; – добровольческие инициативы по поддержке инвалидов, престарелых граждан, людей, находящихся в трудной жизненной ситуации 	
<p>ЛР 3. Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся. – добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан 	

<p>ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей профессии; – оценка собственного продвижения, личностного развития; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности, в том числе личных аккаунтов в социальных сетях; 	
<p>ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<ul style="list-style-type: none"> – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях 	
<p>ЛР 7. Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа 	
<p>ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства,</p>	<ul style="list-style-type: none"> — готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; 	

<p>религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан.</p>	<p>– участие в реализации мероприятий, направленных на сохранение традиционных духовно-нравственных ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России;</p>	
---	---	--

<p>ЛР 9. Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни, демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей</p>	<p>– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; – демонстрация навыков межличностного общения в различных ситуациях</p>	
<p>ЛР 10. Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры</p>	<p>– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</p>	
<p>ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве</p>	<p>– проявление эстетической культуры, бережного отношения к эстетическим ценностям России и мира; – участие в реализации просветительских программ, направленных на формирование вкуса, соблюдение эстетических норм и правил</p>	
<p>ЛР 13. Удовлетворяющий гигиенические и эстетические потребности клиента в соответствии с оказываемой услугой и запросами потребителя</p>	<p>– положительная динамика в оказании услуг в сфере индустрии красоты в ходе учебной деятельности; выстраивание грамотных взаимоотношений с клиентами с учетом их индивидуальных и психологических особенностей и в соответствии с запросами</p>	

<p>ЛР 14. Обеспечивающий соблюдение требований технологической безопасности, производственной санитарии, эстетики и эргономики</p>	<p>– соответствие профессиональной (учебной и производственной) деятельности нормам и требованиям технологической безопасности и производственной санитарии, эстетики и эргономики</p>	
<p>ЛР 15. Соблюдающий требования к внешнему виду и культуре поведения работников индустрии красоты</p>	<p>– демонстрация навыков соблюдения требований к внешнему виду парикмахера-модельера (специалиста индустрии красоты); – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.</p>	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПМ.02 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ КОСМЕТИЧЕСКИХ УСЛУГ

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, укрупненная группа профессий 43.00.00 Сервис и туризм.

Срок получения СПО по ППССЗ в очной форме обучения – 2 года 10 месяцев.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.02 Предоставление косметических услуг»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности «Предоставление косметических услуг» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Предоставление косметических услуг
ПК.2.1	Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте
ПК.2.2	Выполнять косметические услуги по уходу за телом
ПК 2.3.	Выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента
ПК 2.4.	Выполнять коррекцию волосяного покрова различных частей тела
ПК 2.5	Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении косметических услуг
ПК 2.6 (в)	Выполнять различные виды салонного и специфического макияжа

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none"> – оценки состояния тела и кожи, определения и согласование с клиентом вида эстетических услуг; – выполнения косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте; – выполнения косметических услуг по уходу за телом; – выполнения услуг по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента; – выполнения услуг по наращиванию и ламинированию ресниц; – выполнения коррекции волосяного покрова различных частей тела различными способами; – выполнения различных видов салонного и специфического макияжа; – соблюдения санитарно-эпидемиологических требований, требований безопасности и охраны труда при предоставлении косметических услуг; – контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений; – применения средств индивидуальной защиты;
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – применять правила бережливого производства; – организовывать рабочее место; – определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием тела и кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента; – выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте; – выполнять косметические услуги по уходу за телом; – выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента; – выполнять классическое наращивание ресниц; – выполнять ламинирование ресниц с учетом анатомического строения глаз клиента. – выполнять коррекцию волосяного покрова различных частей тела; – выполнять различные виды салонного и специфического макияжа; – соблюдать санитарно-эпидемиологические требования,

	<p>требования безопасности и охраны труда при предоставлении косметических услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять средства индивидуальной защиты; – консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте, за телом, за кожей кистей рук и стоп, за ногтями
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – психологию общения и профессиональную этику при выполнении косметических услуг; – правила, современные формы и методы обслуживания потребителя косметических услуг; – устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов для выполнения косметических услуг; – виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения косметических услуг; – состав и свойства препаратов для выполнения косметических услуг; – нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении косметических услуг; – показания и противопоказания выполнения косметических услуг; – технологии выполнения косметических услуг; – правила оказания первой помощи при выполнении косметических услуг; – санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения косметических услуг; – основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков; – общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; – возрастные особенности кожи; – колористические типы внешности и формы лица; – состав и свойства декоративной косметики, используемой при выполнении салонных видов макияжа; – технологии выполнения различных видов салонного и специфического макияжа; – санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения косметических услуг; – требования безопасности и охраны труда при предоставлении косметических услуг; – правила домашнего профилактического ухода за кожей лица, шеи и зоны декольте, за телом, за кожей кистей рук и стоп, за ногтями

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 1176 часов

в том числе в форме практической подготовки – 660 часов

Из них на освоение МДК – 960 часов:

МДК.02.01 – 84 часа,

МДК.02.02 – 474 часа,

МДК.02.03 – 402 часа

в том числе самостоятельная работа по всем МДК – 112 часов

практики – 216 часов,

в том числе учебная - 144 часа

производственная - 72 часа

Промежуточная аттестация - 26 часов

Итого – 1202 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля ПМ.02 Предоставление косметических услуг

Коды профессиональных, общих компетенций, личностных результатов	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической	Объем профессионального модуля, ак. час						
				Обучение по МДК					Практика	
				Всего	Лабораторных и практических занятий	В том числе		ПА	Учебная	Производственная
Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 2.5 ОК 01-09 ЛР 1 – ЛР 4, ЛР 6 – ЛР 11, ЛР 13 – ЛР 15	МДК 02.01 Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления косметических услуг	84	-	84	-	-	8	6	-	
ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.6 ОК 01-09 ЛР 1 – ЛР 4, ЛР 6 – ЛР 11, ЛР 13 – ЛР 15	МДК.02.02 Выполнение косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	546	240	474	240	30	56	6	72	
ПК 2.2, ПК 2.4 ОК 01-09 ЛР 1 – ЛР 4, ЛР 6 – ЛР 11, ЛР 13 – ЛР 15	МДК.02.03 Выполнение косметических услуг по уходу за телом, эстетической коррекции тела клиента	474	204	402	204	-	48	6	72	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72						+8 по ПМ		72
	Всего:	1176	444	960	444	30	112	26	144	72

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.02 Предоставление косметических услуг

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в т. ч. в форме практической подготовки, акад. ч
1	2	3
МДК. 02.01 «Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления косметических услуг»		84/0
Раздел 1. Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии		
	Содержание учебного материала	34/0
Тема 1.1. Общая характеристика микроорганизмов	Общая характеристика микроорганизмов, их роль в природе и жизни человека. Цель и задачи микробиологии. История развития микробиологии. Роль микроорганизмов в жизни человека и общества. Название микроорганизма в соответствии с бинарной номенклатурой. Патогенные и условно-патогенные микроорганизмы. Прокариоты и эукариоты. Систематика и номенклатура микроорганизмов.	4
Тема 1.2. Значение микроорганизмов в природе и жизни человека	Распространение микроорганизмов в природе, возможные экологические ниши. Характер взаимоотношений микро- и макроорганизма: нейтрализм и симбиоз. Симбиотические отношения, их значение для человека. Сущность дезинфекции и стерилизации. Понятие об асептике и антисептике. Значение нормальной микрофлоры организма здорового человека. Микрофлора кожи, дыхательных путей, ЖКТ. Понятие о резидентной и транзитной микрофлоре.	4
Тема 1.3. Классификация бактерий	Классификация бактерий. Основы морфологии бактерий. Принципы подразделения бактерий на группы. Морфологические особенности бактерий разных групп. Строение бактериальной клетки, структурные основные компоненты. Особенности строения Гр. + и Гр. – бактерий.	2
Тема 1.4. Физиология бактерий	Физиология бактерий. Типы питания бактерий. Ферменты бактерий и их значение. Пигменты бактерий, классификация. Токсины – ядовитые вещества, выделяемые бактериальной клеткой. Понятие эндо- и экзотоксинов. Дыхание бактерий (понятие об анаэробах и аэробах). Рост и размножение бактерий.	2
Тема 1.5. Классификация грибов	Классификация грибов. Строение и особенности физиологии грибов. Классификация грибов: низшие и высшие грибы, совершенные и несовершенные грибы. Особенности питания и дыхания грибов. Устойчивость грибов к факторам окружающей среды. Патогенные дрожжи и дрожжеподобные грибы.	4
Тема 1.6. Общая характеристика простейших	Общая характеристика и классификация простейших. Особенности их морфологии и жизнедеятельности. Устойчивость простейших к факторам окружающей среды. Возбудители протозойных инвазий. Пути заражения и жизненный цикл развития паразитов.	2

Тема 1.7. Классификация вирусов. Бактериофаги	Особенности классификации и таксономии вирусов. Различные формы вирионов. Особенности строения вирусов. Устойчивость вирусов к факторам окружающей среды. Вирусы бактерий - бактериофаги и их особенности.	2
Тема 1.8. Понятие об инфекции	Понятие об инфекции, инфекционном процессе. Механизмы и пути передачи инфекции. Характеристика источников инфекции. Формы инфекции. Понятие о патогенности и вирулентности микроорганизмов.	4
Тема 1.9. Понятие об эпидемическом процессе	Понятие об эпидемическом процессе. Схема эпид. процесса: источник возбудителя инфекционного заболевания, механизм, пути и факторы распространения возбудителей во внешней среде, восприимчивый организм.	4
Тема 1.10. Основы учения об иммунитете. Неспецифические факторы защиты организма	Происхождение термина иммунитет. Иммунология, ее задачи и направления развития. Виды иммунитета: наследственный иммунитет (врожденный, видовой), приобретенный иммунитет (естественный и искусственный). Неспецифические факторы защиты организма. Особенности фагоцитоза. Природа комплемента, его механизм действия и функции.	6
Раздел 2. Основы дерматологии		
	Содержание учебного материала	34/0
Тема 2.1. Строение и функции кожи	Кожа – наружный покров тела человека. Анатомо-физиологические особенности и функции кожи. Структурно-морфологическая характеристика кожи. Основные функции кожи. Придатки кожи. Микрофлора здоровой кожи. Кожа как орган иммунитета.	4
Тема 2.2. Влияние внешних и внутренних факторов на кожу	Внешние и внутренние факторы, воздействующие на кожу и слизистые. Врожденные и приобретенные дерматозы. Субъективные симптомы дерматозов. Осмотр кожных проявлений. Объективные симптомы дерматозов - сыпи. Первичные и вторичные морфологические элементы.	4
Тема 2.3. Бактериальные заболевания кожи	Гнойничковые заболевания кожи. Стафилококковые пиодермии (остеофолликулит, сикоз, фурункул, карбункул, гидраденит). Стрептококковые пиодермии (импетиго, заеда, паронихия, эктима). Этиология и патогенез, клинические проявления, принципы лечения пиодермий.	4
Тема 2.4. Грибковые и вирусные заболевания кожи	Грибковые и вирусные заболевания кожи. Этиология, патогенез и клинические проявления грибковых и вирусных заболеваний кожи.	2
Тема 2.5. Болезни волос, желез кожи	Болезни волос, сальных и потовых желез кожи. Этиология, патогенез и клинические проявления заболеваний (алопеция, себорея, гипергидроз, угри).	2
Тема 2.6. Дерматозоонозы	Дерматозоонозы (чесотка, педикулез). Источники и пути распространения дерматозоонозов. Признаки и клинические проявления	2

Тема 2.7. Аллергодерматозы	Аллергодерматозы. Аллергические дерматиты, токсидермии, экзема, атопический дерматит, крапивница. Этиология и патогенез аллергических реакций. Клинические проявления. Первая помощь при аллергических реакциях.	4
Тема 2.8. Болезни кожи с мультифакториальной и аутоиммунной этиологией	Болезни кожи с мультифакториальной и аутоиммунной этиологией. Этиология, патогенез и клинические проявления заболеваний (псориаз, склеродермия, СКВ, пузырьные дерматозы).	4
Тема 2.9. Геронтокосметология	Геронтокосметология: возрастные особенности кожного покрова. Старение кожи. Внешние признаки старения кожи. Возрастные изменения кожного покрова и волос.	4
Тема 2.10. Новообразования кожи	Доброкачественные и злокачественные новообразования кожи. Этиология, патогенез и клинические проявления.	4
Раздел 3. Санитария и гигиена косметических услуг		
	Содержание учебного материала	16/0
Тема 3.1. Санитарно-эпидемиологические требования к салонам красоты	Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения. Нормативная документация.	4
Тема 3.2. Требования безопасности и охраны труда	Требования безопасности и охраны труда при предоставлении косметических услуг	4
Тема 3.3. Средства индивидуальной защиты	Применение средств индивидуальной защиты в работе косметолога	2
Тема 3.4. Способы дезинфекции и стерилизации инструментов и материалов	Виды и методы дезинфекции и стерилизации инструментов и расходных материалов при оказании косметических услуг	6
	Самостоятельная работа по МДК 02.01 1. Изучение информационных материалов и составление общей таблицы признаков аллергии и применения противоаллергических препаратов. 2. Выполнение реферата «Профилактика поражений кожи при оказании косметических услуг» 3. Составление общей таблицу по дезинфекции и стерилизации – рук специалиста, помещений, рабочей зоны, оборудования, инструмента – во время предоставления услуг и работы с клиентом в косметических салонах 4. Отработка оказания приемов первой помощи при экстренных случаях.	8
МДК 02.02. Выполнение косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте		474/240
Раздел 1. Выполнение косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте		

	Содержание учебного материала	228/120
Тема 1.1. Введение в косметологию	Введение в технологию косметических услуг. История косметологии. Предметы и задачи.	4
Тема 1.2. Организация рабочего места косметолога	Организация рабочего места. Подготовительные и заключительные работы при оказании косметических услуг.	4
Тема 1.3. Материалы и инструменты для выполнения косметических услуг	Материалы и инструменты для выполнения косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте. Гигиенические и профилактические косметические средства для кожи лица, шеи и зоны декольте.	8
Тема 1.4. Диагностика состояния тела и кожи клиента	Диагностика состояния тела и кожи клиента, определение и согласование с клиентом вида эстетических услуг (комплекса услуг). Заполнение карты клиента (диагностической карты).	8
Тема 1.5. Демакияж	Демакияж. Профессиональные методики очищения кожи лица, шеи и зоны декольте. Поверхностное и глубокое очищение. Технологии выполнения различных видов демакияжа.	12
Тема 1.6. Гигиеническая чистка лица	Виды гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте. Показания и противопоказания. Обсуждение предоставляемых услуг и способов выполнения гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте в соответствии с индивидуальными особенностями клиента индустрии красоты	12
Тема 1.7. Салонные виды чистки лица	Технология выполнения атравматической чистки лица и зоны декольте. Аппаратные методы глубокого очищения кожи. Техника безопасности. Технологии проведения.	6
Тема 1.8. Косметические маски	Виды косметических масок. Показания и противопоказания. Обоснование выполнения различных косметических масок для лица, шеи и зоны декольте в соответствии с запросами клиента индустрии красоты и с учетом индивидуальных особенностей.	12
Тема 1.9. Технологии нанесения косметических масок	Технологии нанесения косметических масок для лица, шеи и зоны декольте (гелеобразных, кремовых, пастообразных, гипсовых, глиняных, бандажных).	6
Тема 1.10. Профилактический уход	Профилактический косметический уход за кожей лица, шеи и зоны декольте.	6

Тема 1.11. Виды и применение массажа лица, шеи и зоны декольте.	Косметические массажные техники. Виды массажа. Применение различных массажных средств. Анатомо-физиологические аспекты массажа. Действие массажа на кожу лица, шеи и зоны декольте. Показания и противопоказания. Обоснование выполнения косметического массажа лица, шеи и зоны декольте в соответствии с запросами клиента индустрии красоты и с учетом индивидуальных особенностей.	12
Тема 1.12. Приемы массажа	Основные приемы массажа лица. Технологии выполнения различных видов косметического массажа	18
	В том числе практических занятий	120/120
	Выполнение гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте различными способами в соответствии с запросами клиента индустрии красоты и с учетом индивидуальных особенностей	120
	Выполнение косметического массажа лица, шеи и зоны декольте в соответствии с запросами клиента индустрии красоты и с учетом индивидуальных особенностей	
	Выполнение различных косметических масок для лица, шеи и зоны декольте в соответствии с запросами клиента индустрии красоты и с учетом индивидуальных особенностей	
	Самостоятельная работа по разделу 1 МДК 02.02. 1. Выполнение конспекта по теме «Основные диагностические методы кожи». 2. Составление перечня материалов, инструментов, приспособлений, вспомогательных материалов для проведения косметических процедур. 3. Составление конспекта «Подбор косметических средств» 4. Краткая характеристика классических средств профессионального ухода. 5. Составление таблицы-схемы «Тип кожи и подбор средств для проведения демакияжа». 6. Составление технологической карты комплексной процедуры для заданного типа кожи. 7. Составление схем массажей для систематизации учебного материала. 8. Поиск информации и подготовка реферата «Массаж лица и его воздействие». 9. Составление технологических карт чистки лица: механической, атрауматической, ультразвуковой, вакуумной	28
Раздел 2. Выполнение услуг по оформлению и коррекции бровей и ресниц		
	Содержание учебного материала	126/60
Тема 2.1. Анатомия и физиология бровей и ресниц	Анатомо-физиологические особенности бровей и ресниц.	4
Тема 2.2. Материалы и инструменты для окраши-	Материалы и препараты для проведения процедуры окраски бровей и ресниц.	2

вания бровей и ресниц		
Тема 2.3. Архитектура бровей	Архитектура бровей	6
Тема 2.4. Технологии окрашивания бровей и ресниц	Технологии окрашивания бровей и ресниц. Выбор способов окрашивания бровей и ресниц в соответствии с запросами клиента индустрии красоты и с учетом индивидуальных особенностей.	6
Тема 2.5. Технологии коррекции формы бровей.	Технологии коррекции формы бровей. Способы и приемы коррекции формы бровей в соответствии с запросами клиента индустрии красоты и с учетом индивидуальных особенностей.	6
Тема 2.6. Виды наращивания ресниц	Виды наращивания ресниц. Материалы и инструменты. Показания и противопоказания.	6
Тема 2.7. Технологии наращивания ресниц	Технологии наращивания ресниц. Дизайн ресниц. Коррекция и снятие искусственных ресниц.	18
Тема 2.8. Ламинирование ресниц	Ламинирование ресниц. Материалы и приспособления. Технология ламинирования ресниц.	18
	В том числе практических занятий	60/60
	Окраска бровей и ресниц, коррекция формы бровей в соответствии с запросами клиента индустрии красоты и с учетом индивидуальных особенностей	60
	Наращивание ресниц в соответствии с запросами клиента индустрии красоты и с учетом индивидуальных особенностей	
	Ламинирование ресниц в соответствии с запросами клиента индустрии красоты и с учетом индивидуальных особенностей	
	Самостоятельная работа по разделу 2 МДК 02.02. 1. Выполнение конспекта по теме «Основные виды окрашивания бровей и ресниц». 2. Составление перечня материалов, инструментов, приспособлений, вспомогательных материалов для проведения наращивания ресниц. 3. Составление схемы ламинирования ресниц	14
Раздел 3. Выполнение салонного и специфического макияжа		
	Содержание учебного материала	120/60
Тема 3.1. Основные понятия макияжа	Понятие макияжа. История макияжа. Виды макияжа.	2
Тема 3.2. Средства декоративной косметики	Назначение средств декоративной косметики. Состав средств декоративной косметики. Принципы работы с декоративной косметикой.	2

Тема 3.3. Организация рабочего места	Требования к организации рабочего места по стандартам отрасли. Требования к санитарным нормам.	2
Тема 3.4. Основные цветотипы	Основные цветотипы человеческой внешности. Дополнительные характеристики основных цветотипов. Приёмы определения цветотипа человеческой внешности.	4
Тема 3.5. Цветовые гармонии макияжа	Основные гармонические сочетания, используемые в композиции макияжа. Соответствие видов макияжей и гармоний. Роль ахроматических цветов в цветовых гармониях макияжа.	4
Тема 3.6. Подготовка кожи к макияжу	Особенности подготовки кожи перед макияжем. Последовательность выполнения макияжа: прямая и обратная.	4
Тема 3.7. Корректирующий макияж	Технология корректирующего макияжа. Светотеневая коррекция лица. Коррекция текстуры и цвета кожи. Моделирование формы лица и бровей, черт лица. Устранение недостатков внешности.	4
Тема 3.8. Макияж бровей	Техники выполнения макияжа бровей	2
Тема 3.9. Макияж глаз	Техника выполнения макияжа глаз	4
Тема 3.10. Макияж губ	Техника выполнения макияжа губ и щёк	2
Тема 3.11. Виды салонного макияжа	Базовые виды макияжа. Разновидности дневного макияжа. Разновидности торжественного макияжа. Виды салонного макияжа: Экспресс-макияж. Бизнес-макияж. Возрастной макияж	12
Тема 3.12. Виды специфического макияжа	Макияж невесты. «SMOXY-EYES». Подиумный макияж. Макияж для тематических вечеринок. Макияж для дресс-код мероприятий.	18
	В том числе практических занятий	60/60
	Коррекция внешности, украшение и устранение недостатков внешности.	60
	Выполнение технологии и техник дневного, вечернего макияжа в соответствии с индивидуальными данными модели	
	Выполнение салонного возрастного макияжа.	
	Выполнение схем свадебного макияжа, последовательность выполнения	14
	Самостоятельная работа по разделу 3 МДК 02.02. 1. Создание коллажей на темы: «Дневной макияж», «Вечернего макияжа». 2. Выполнение схем вечернего макияжа, последовательность выполнения. 3. Разработка технологии макияжа в соответствии с выбранным образом. Выполнение схемы макияжа. Защита образа.	
	Курсовая работа по МДК 02.02: Тематика курсовых работ: 1. Разработка и выполнение гигиенической чистки лица при жирном типе кожи 2. Разработка и выполнение парафиновой маски в зимнее время года при сухом типе кожи	30

	<p>лица</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Разработка и выполнение альгинатной маски 4. Разработка и выполнение ультразвуковой чистки лица 5. Разработка и выполнение комплексного ухода в домашних условиях при сухом типе кожи лица 6. Разработка и выполнение различных видов косметических масок на лицо, шею и зону декольте 7. Разработка и выполнение классического массажа лица 8. Разработка и выполнение инновационной программы ухода за жирной кожей лица 9. Разработка и выполнение инновационной программы ухода за увядающей кожей лица 10. Разработка и выполнение пилинга в салоне и в домашних условиях. 11. Разработка и выполнение комплексного ухода за кожей лица, предотвращающего преждевременное старение 12. Разработка и выполнение ухода в салоне и в домашних условиях за жирным типом кожи 13. Разработка и выполнение программы ухода за кожей с акне 14. Разработка и выполнение программы ухода за кожей с пигментацией 15. Разработка и выполнение методов коррекции морщин 16. Разработка и выполнение ухода в салоне и в домашних условиях за подростковой кожей 17. Разработка и выполнение демакияжа 18. Разработка и выполнение процедур для чувствительной кожи 19. Разработка и выполнение процедур с использованием Дарсенваля 20. Разработка и выполнение программы SPA-ухода за кожей лица 21. Разработка и выполнение комплекса косметических услуг по уходу за молодой проблемной кожей лица, шеи и зоны декольте с применением аппаратных процедур 22. Разработка и выполнение чистки лица (механическая) 23. Разработка и выполнение восковой депиляции 24. Разработка и выполнение сахарной депиляции (шугаринг) 25. Разработка и выполнение «Дневного макияжа», в соответствии с индивидуальными данными клиента 26. Разработка и выполнение салонного макияжа в соответствии с индивидуальными данными клиента на тему «Вечерний макияж» 27. Разработка и выполнение праздничного макияжа, в соответствии с индивидуальными данными клиента 28. Разработка и выполнение тематического макияжа в соответствии с индивидуальными 	
--	--	--

	<p>данными клиента</p> <p>29. Разработка и выполнение лифтинг-макияжа для женщин элегантного возраста</p> <p>30. Разработка и выполнение художественного оформления бровей</p> <p>31. Разработка и выполнение окрашивания бровей и ресниц различными способами</p> <p>32. Разработка и выполнение ламинирования ресниц</p> <p>33. Разработка и выполнение возрастного макияжа</p> <p>34. Разработка и выполнение свадебного макияжа</p> <p>35. Разработка и выполнение «SMOKY-EYES»</p>	
	<p>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)</p> <p>1. Введение. Цели и задачи курсового проектирования</p> <p>2. Теоретический раздел. Обзор современных технологий, техник, косметической продукции при выполнении косметических работ</p> <p>3. Обзорная информация по современной моде в области макияжа</p> <p>4. Выбор и диагностика модели</p> <p>5. Выбор и характеристика технологий для программы ухода/выполнения макияжа.</p> <p>6. Практический раздел. Практическое выполнение работы на модели.</p> <p>7. Оформление таблиц, схем, инструкционных карт.</p> <p>8. Защита курсового проекта (работы)</p> <p>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)</p> <p>4. Планирование выполнения курсового проекта</p> <p>5. Определение актуальности проблемы, целей и задач работы, объекта и предмета, методов исследования, формулировка гипотезы</p> <p>6. Изучение литературных источников, художественных источников, интернет-ресурсов</p> <p>4. Разработка программы ухода/эскиза и схемы макияжа</p> <p>5. Оформление текстовой части работы</p> <p>6. Подготовка к защите курсового проекта</p>	
МДК. 02.03 Выполнение косметических услуг по уходу за телом, эстетическая коррекция тела клиента		402/204
Раздел 1. Выполнение массажа различных частей тела		
	Содержание учебного материала	246/126
Тема 1.1. Основные понятия массажа	Определение понятия массаж. Виды и системы массажа. Общие показания и противопоказания к массажу.	6
Тема 1.2. Требования к массажному кабинету	Стандарт оснащения массажного кабинета. Требования к помещению и инвентарю. Требования к температурному режиму, освещенности, вентиляции во время сеанса массажа.	6

Тема 1.3. Обеспечение инфекционной безопасности мастера и клиента	Гигиенические требования, предъявляемые к мастеру и массируемому. Требования к рабочей одежде и обуви массажиста. Санитарно-гигиенические требования к обработке рук массажиста, уход за руками, тренировка рук.	6
Тема 1.4. Профилактика и снятие утомления мастера	Биомеханические законы в работе мастера. Методы профилактики и снятия физического утомления. Факторы, облегчающие работу массажиста. Условия, обеспечивающие правильное выполнение массажа.	6
Тема 1.5. Физиологическое воздействие массажа на организм человека. Приемы массажа	Физиологическое воздействие массажа на органы, ткани и системы органов. Выбор и особенности выполнения основных и вспомогательных приемов (поглаживание, растирание, разминание, вибрация) косметического массажа. Методические указания к выполнению приемов поглаживания, растирания, разминания и вибрации	12
Тема 1.6. Дозирование массажного воздействия	Критерии дозирования массажного воздействия. Сила, интенсивность приемов, длительность сеанса и курса массажа в зависимости от цели массажа и пожеланий клиента. Чередование приемов, количество повторений каждого приема. Выбор смазывающих веществ в практике массажа.	24
Тема 1.7. Массаж отдельных частей тела	Обоснование выполнения косметического массажа отдельных частей тела (спины, живота, верхних и нижних конечностей, области ягодиц, грудной клетки, волосистой части головы, воротниковой зоны).	12
Тема 1.8. Аппаратный массаж	Виды аппаратного массажа (вибрационный массаж, пневмомассаж, гидромассаж). Обобщение выполнения аппаратных видов массажа.	6
Тема 1.9. Скрабирование	Правила очищения кожи, скрабирования, нанесения косметических масок, обертывания, постпроцедурного ухода. Техника выполнения скрабирования. Показания и противопоказания.	12
Тема 1.10. Обертывание	Виды обертываний. Техника выполнения обертываний. Показания и противопоказания.	6
Тема 1.11. Массаж и эстетика тела	Массажные техники в эстетике тела. Комплексная программа коррекции фигуры.	24
	В том числе практических занятий	126/126
	Организация рабочего места.	126
	Обсуждение и выбор косметических процедур по уходу за телом в соответствии с пожеланиями клиента. Заполнение диагностической карты клиента.	
	Выполнение очищающих процедур для тела либо его отдельных частей в соответствии с протоколами процедур и пожеланиями клиента.	
	Выполнение основных и вспомогательных приемов косметического массажа	

	Выполнение косметического массажа тела либо его отдельных частей в соответствии с методикой выполнения массажа и пожеланиями клиента.	
	Выполнение различных видов обертываний тела либо его отдельных частей в соответствии с протоколами процедур и пожеланиями клиента.	
	Применение различных массажных техник в программах коррекции фигуры.	
	Самостоятельная работа по разделу 1 МДК 02.03. 1. Составление памятки по показаниям и по противопоказаниям к массажу 2. Составление таблицы основных приемов классической технологии коррекции тела 3. Подготовка доклада: «Возникновение и развитие технологий коррекции тела» 4. Отработка приемов массажа	32
Раздел 2. Выполнение эстетической коррекции тела, лица, шеи и зоны декольте клиента		
	Содержание учебного материала	156/78
Тема 2.1. Организация рабочего места	Стандарт оснащения кабинета. Организация рабочего места. Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию помещения, оборудованию Требования к температурному режиму, освещенности, вентиляции во время проведения эпиляции.	6
Тема 2.2. Структура и строение волос	Структура и строение волос. Виды и особенности строения волос на различных участках тела, лица, шеи и зоны декольте.	12
Тема 2.3. Технологии коррекции волосяного покрова	Классификация технологий коррекции волосяного покрова. Состав и свойства косметических средств, используемых для эстетической коррекции волосяного покрова.	18
Тема 2.4.Профилактический уход за кожей	Особенности влияния на структуру волоса и состояние кожи эпиляции. Возможные осложнения. Уход за кожей после эпиляции.	6
Тема 2.5. Восковая депиляция	Физико-химические параметры воска. Особенности работы с воском. Показания и противопоказания. Алгоритм работы	18
Тема 2.6. Сахарная депиляция	Физико-химические параметры сахарной пасты. Особенности работы с сахарной пастой. Показания и противопоказания. Алгоритм работы	18
	В том числе практических занятий	78/78
	Выполнение технологии коррекции и обработки холодных зон тела сахарной пастой в соответствии с требованием клиента индустрии красоты.	78
	Выполнение технологии коррекции и обработки горячих зон тела сахарной пастой в соответствии с требованием клиента индустрии красоты	
	Уход за кожей тела до и после процедуры эпиляции сахарной пастой.	
	Выполнение технологии коррекции и обработки холодных зон тела воском в соответствии с требованием клиента индустрии красоты.	

	Выполнение технологии коррекции и обработки горячих зон тела воском в соответствии с требованием клиента индустрии красоты	
	Уход за кожей тела до и после процедуры эпиляции воском.	
	Выполнение технологии коррекции и обработки волосяного покрова зон лица.	
	Самостоятельная работа по разделу 2 МДК 02.03.	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Презентация на темы истории возникновения эпиляции 2. Зарисовка схемы строения разных типов волос 3. Схематическая зарисовка эпиляции воском и сахаром 4. Разработка комплекса услуг эстетической коррекции тела, эпиляции в соответствии с индивидуальными особенностями и запросами клиента 	16
Учебная практика Осваивает виды работ <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация рабочего места; 2. Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; 3. Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента; 4. Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; 5. Выполнение косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте 6. Выполнение услуг по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента 7. Выполнение салонного макияжа 8. Выполнение специфического макияжа 9. Выполнение косметических услуг по уходу за телом 10. Выполнение косметического массажа тела либо его отдельных частей 11. Коррекция и обработка зон тела сахарной пастой 12. Коррекция и обработка зон тела воском 		144
Производственная практика: Осваивает и демонстрирует освоенные профессиональные компетенции по выполнению текущей деятельности предприятий индустрии красоты Виды работ: <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация рабочего места 2. Выполнение подготовительных и заключительных работ 3. Формирование комплекса косметических услуг 4. Выполнение косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте 5. Выполнение услуг по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента 6. Выполнение услуг по наращиванию и ламинированию ресниц 		72

7. Выполнение салонного и специфического макияжа	
8. Выполнение косметических услуг по уходу за телом	
9. Выполнение косметического массажа тела либо его отдельных частей	
10. Выполнение коррекции волосяного покрова различных частей тела различными способами	
Всего	1176

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 02. «ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ КОСМЕТИЧЕСКИХ УСЛУГ»

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебный класс 11

Лекционная.

стол педагога – 1 шт.

стул педагога 1 шт.

парта ученическая – 26 шт.

стул ученический – 26 шт.

шкаф для хранения учебных пособий – 1 шт.

доска магнитно-маркерная – 1 шт.

Проектор – 1 шт.

Ноутбук (ASUS Vivobook Go (E1504FA-BQ658) (FHD/IPS) Ryzen 3 7320U/8192/SSD 256/UMA/DOS/GREEN) – 1 шт.

Учебный класс 16

Лекционная.

стол педагога – 1 шт.

стул педагога 1 шт.

парта ученическая – 11 шт.

стул ученический – 11 шт.

шкаф для хранения учебных пособий – 1 шт.

доска магнитно-маркерная – 1 шт.

Проектор – 1 шт.

Ноутбук (ASUS Vivobook Go (E1504FA-BQ658) (FHD/IPS) Ryzen 3 7320U/8192/SSD 256/UMA/DOS/GREEN) – 1 шт.

Учебный класс 12

«Визаж и стилистика», «Парикмахерское искусство», «Эстетическая косметология»

стол педагога – 1 шт.

стул педагога 1 шт.

парта ученическая – 6 шт.

стул ученический – 6 шт.

шкаф для хранения учебных пособий – 1 шт.

Туалетный столик -1 шт.,

Большая кольцевая лампа визажиста светодиодная - 1 шт.,

Столик косметический трёхъярусный на колесах -1 шт.,

Алюминиевый стул визажиста-бровиста с подголовником - 1 шт.,

Бак для волос с крышкой - 1 шт., Стул мастера -1 шт.,

Кухонка косметологическая– 1 шт., Стул косметический– 1 шт.,

Столик косметический трёхъярусный на колесах– 1 шт., Стул для клиента– 1 шт., Стул визажиста– 1 шт.,

доска магнитно-маркерная – 1 шт.

Проектор – 1 шт.

Ноутбук (ASUS Vivobook Go (E1504FA-BQ658) (FHD/IPS) Ryzen 3 7320U/8192/SSD 256/UMA/DOS/GREEN) – 1 шт.

Стерилизатор термический – 1 шт.

стол для кронтов и стерилизатора – 1 шт,

Кронт для предстерилизационной обработки инструментов 1 шт., Воскоплав - 1 шт.,

Зеркальце косметическое с ручкой - 1 шт.,

Линейка анатомическая - 1 шт., Циркуль для бровей ЛЕОНАРДО - 1 шт., Линейка

канцелярская - 1 шт.,
Нить для тридинга - 1 шт., Емкость для разведения краски - 1 шт.,
Поднос пластиковый универсальный - 1 шт.,
Миска для воды пластиковая D 22 - 1 шт.,
Мисочка пластиковая (стеклянная) D 6 - 1 шт.,
Пинцет для бровей - 1 шт., Набор кистей для макияжа - 1 шт.,
Щипцы для завивки электрические с насадками - 1 шт.,
Стакан пластиковый - 1 шт., Расчёска для бровей - 1 шт., Скошенная кисть для бровей - 1 шт.,
Водонагреватель – 1 шт.,
Парикмахерское модульное рабочее место– 1 шт., Парикмахерское кресло– 1 шт.,
Парикмахерская лаборатория– 1 шт.,
Тележка парикмахерская– 1 шт.,
Мойка парикмахерская - - 1 шт., Весы парикмахерские– 1 шт., Фен– 1 шт., Щипцы– 1 шт.,
Машинка для стрижки волос– 1 шт.,
Стерилизатор термический– 1 шт., Нагреватель полотенец УФ– 1 шт., Тулбокс для косметических препаратов – 1 шт., Лампа-лупа– 1 шт., Ванночка для педикюра– 1 шт.,
Подставка для педикюрной ванночки– 1 шт., Подставка для педикюра– 1 шт., Лампа УФ– 1 шт.,
Ионофорез– 1 шт., Кусачки для кутикулы– 1 шт., Шабер– 1 шт., Ванночка для маникюра– 1 шт.,
Пилка для маникюра– 1 шт., Аппарат для маникюра– 1 шт., Фрезы (набор) – 1 шт.,
Баф– 1 шт., Парафиновая ванночка для рук– 1 шт.,

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бурцевский А.В. Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом: учеб. для студ. учр. СПО / А.В. Бурцевский. – М.: ИЦ «Академия», 2018. – 288с.
2. Остроумова, Е. Б. Основы косметологии. Макияж : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Б. Остроумова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 180 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07035-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452642>
3. Урбанский, А. С. Основы косметологии: массаж и диетология : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Урбанский, Н. Г. Коновалова, С. Ю. Рудник. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09923-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454818>
4. Классический массаж. Основы теории и практики. Учебное пособие (+ DVD) / Н.В. Павлухина, Л.В Акопян, Е.А. Безбородова и др. – Москва: Наука и техника, 2019. – 496 с.
5. Козлов В.И., Анатомия мышц. Учебное пособие / Валентин Козлов, Ольга Гурова.- М.: Практическая медицина, 2021.- 176 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Костюкова, Э. О. Сестринское дело в косметологии. Практикум : учебное пособие для СПО / Э. О. Костюкова, О. О. Симонова. — 3-е стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-8674-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179157> (дата обращения: 03.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Остроумова, Е. Б. Основы косметологии. Макияж : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Б. Остроумова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 180 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07035-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452642>

3. Урбанский, А. С. Основы косметологии: массаж и диетология : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Урбанский, Н. Г. Коновалова, С. Ю. Рудник. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09923-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454818>

4. Юдакова, О. Ф. Основы реабилитации. Общий массаж / О. Ф. Юдакова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-9649-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198614> (дата обращения: 03.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Молочкова, Ю.В. Дерматология. Краткий справочник / Ю.В. Молочкова. — ГЭОТАР-Медиа, 2017. — 112 с.

2. Анатомический атлас [Электронный ресурс]. URL: <http://www.anatomy.tj>

3. Я косметолог [Электронный ресурс]. URL: <http://beauty.net.ru/kosmetolog/>

4. Я косметолог [Электронный ресурс]. URL: <http://pf-k.ru>

5. Я визажист [Электронный ресурс]. URL: <http://beauty.net.ru/vizage/>

6. Я визажист [Электронный ресурс]. URL: <http://pf-v.ru>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ ПМ. 02 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ КОСМЕТИЧЕСКИХ УСЛУГ**

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 2.1. Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте</p> <p>ПК.2.2. Выполнять косметические услуги по уходу за телом</p> <p>ПК.2.3. Выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента</p> <p>ПК 2.4 Выполнять коррекцию волосяного покрова различных частей тела</p> <p>ПК 2.5 Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении косметических услуг</p> <p>ПК 2.6 Выполнять различные виды салонного и специфического макияжа</p>	<p>Выполнение работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в соответствии с установленными временными регламентами и нормами потребления расходных материалов, – с соблюдением правил безопасности труда, санитарных норм и требований по стандартам отрасли, – на основе современных технологий и в соответствии с инструкцией производителя профессиональных продуктов для оказания услуг, – с учетом запросов клиента и его индивидуальных особенностей 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> –тестирование; –экспертное наблюдение за решением ситуационных задач, за выполнением лабораторных и практических работ, при подготовке и участии в семинарах, при подготовке рефератов, докладов, проектов и т.д.; –экспертная оценка процесса и результата деятельности <p>Экспертное наблюдение при выполнении работ на различных этапах практической подготовки, в том числе учебной и производственной практике</p> <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> –контрольная работа; –зачёт; –экзамен по МДК: –экзамен по профессиональному модулю
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач применительно к различным контекстам</p>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении работ на различных этапах практической подготовки, в том числе учебной и производственной практике</p> <p>Экспертная оценка процесса и результата деятельности</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Владение навыками применения современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка участия во внеурочной деятельности, в общественной деятельности, в том числе во внутриколледжном самоуправлении (по выбору)</p> <p>Анкетирование</p>

<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Успешное участие в учебных проектах, научно-практических конференциях, мастер-классах, профессиональных конкурсах и других мероприятиях, направленных на реализацию профессионального и личностного развития Демонстрация умений применять знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях, готовности осуществлять предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>Собеседование</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Демонстрация коммуникативной готовности к взаимодействию с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с клиентами в ходе прохождения практической подготовки</p>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Демонстрация навыков построения связных устных и письменных текстов на государственном языке Российской Федерации; отсутствие ошибок в употреблении и произношении слов; применение различных языковых средств в соответствии с требованиями функциональных стилей с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и</p>	<p>Проявление активной гражданско-патриотической позиции в учебной и повседневной деятельности, демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации</p>	

межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	межнациональных и межрелигиозных отношений; применение стандартов антикоррупционного поведения	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Содействие сохранению окружающей среды через участие в волонтерском экологическом движении, соблюдение норм расходования профессиональных продуктов и правил утилизации биологических материалов. Демонстрация функциональной грамотности по безопасному поведению в чрезвычайных ситуациях на теоретических, практических и профессионально-ориентированных занятиях	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использование средств физической культуры, в том числе в ходе учебно-производственной деятельности, для сохранения и укрепления здоровья	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Демонстрация навыков использования профессиональной документации на государственном языке; демонстрация понимания общего содержания профессиональных текстов, знания основных терминов	

Код и наименование личностных результатов, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p> <p>ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p> <p>ЛР 3. Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p> <p>ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> <p>ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Демонстрация интереса к будущей профессии; – оценка собственного продвижения, личностного развития; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – проявление правовой 	<p>Наблюдение, экспертная оценка во время учебно-производственной деятельности/практики, во время внеурочной и общественной деятельности</p> <p>Анкетирование</p> <p>Собеседование</p>

<p>способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p> <p>ЛР 7. Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.</p> <p>ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан.</p> <p>ЛР 9. Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни, демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей</p> <p>ЛР 10. Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры</p> <p>ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Разделяющий ценности отечественного и</p>	<p>активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</p> <ul style="list-style-type: none"> – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; – добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан, других малозащищенных групп населения; – проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; – участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах; – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности; – выполнение требований санитарной и технологической безопасности, эстетики и эргономики, внешнего вида и культуры поведения при оказании 	
---	--	--

<p>мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>ЛР 13. Удовлетворяющий гигиенические и эстетические потребности клиента в соответствии с оказываемой услугой и запросами потребителя</p> <p>ЛР 14. Обеспечивающий соблюдение требований технологической безопасности, производственной санитарии, эстетики и эргономики</p> <p>ЛР 15. Соблюдающий требования к внешнему виду и культуре поведения работников индустрии красоты</p>	<p>услуг в сфере индустрии красоты</p>	
--	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПМ.03 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ МАНИКЮРНЫХ И
ПЕДИКЮРНЫХ УСЛУГ**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, укрупненная группа профессий 43.00.00 Сервис и туризм.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.03 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить вид деятельности Предоставление маникюрных и педикюрных услуг и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.3.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование вида(-ов) деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Предоставление маникюрных и педикюрных услуг
ПК.3.1	Выполнять маникюрные услуги
ПК.3.2	Выполнять педикюрные услуги
ПК 3.3.	Выполнять услуги по моделированию и дизайну ногтей
ПК 3.4	Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении маникюрных и педикюрных услуг

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

<p>Владеть навыками</p>	<ul style="list-style-type: none"> – выполнения маникюрных услуг; – выполнения педикюрных услуг; – моделирования ногтей с использованием разных техник и материалов; – дизайна ногтей с использованием разных техник и материалов; – выполнения санитарно-эпидемиологические требований при предоставлении маникюрных и педикюрных услуг
<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> – выполнять маникюрные услуги; – выполнять педикюрные услуги; – моделировать ногти с использованием разных техник и материалов; – выполнять дизайн ногтей с использованием разных техник и материалов; – соблюдать санитарно-эпидемиологические требования, требования безопасности и охраны труда при предоставлении маникюрных и педикюрных услуг
<p>Знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> – психологию общения и профессиональную этику предоставления услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; – правила, современные формы и методы обслуживания потребителя услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; – правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; – состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти; – правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств; – правила сбора и утилизации отходов производства услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; – анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп ног, кожи и ее придатков; – строение кистей рук, стоп ног и ногтей, классификация форм ногтей; – основные признаки повреждения кожи ног и деформации ногтей, причины их возникновения; – перечень показаний и противопоказаний к услуге по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; – способы коррекции проблем натуральных ногтей; – направления моды в моделировании и дизайне ногтей; – технологии выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; – правила оказания первой помощи клиентам услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; – санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих услуги по моделированию и дизайну ногтей

1.4. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 432 часа

в том числе в форме практической подготовки – 338 часов

Из них на освоение МДК – 324 часа:

МДК.03.01 – 120 часов,

МДК.03.02 – 96 часов,

МДК.03.03 – 108 часов

в том числе самостоятельная работа по всем МДК – 36 часов

практики – 108 часов,

в том числе учебная – 72 часа

производственная – 36 часов

Промежуточная аттестация – 8 часов

Итого – 440 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля ПМ.03 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг

Коды профессиональных, общих компетенций, личностных результатов	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической	Объем профессионального модуля, ак. час							
				Обучение по МДК					Практика		
				Всего	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	ПА	Учебная	Производственная	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ПК 3.1, ПК 3.4 ОК 01-09 ЛР 1 – ЛР 4, ЛР 6 – ЛР 11, ЛР13 – ЛР 15	Раздел 1. Технология маникюра МДК 03.01 Выполнение маникюрных услуг	156	86	120	86	-	14			36	
ПК 3.2, ПК 3.4 ОК 01-09 ЛР 1 – ЛР 4, ЛР 6 – ЛР 11, ЛР13 – ЛР 15	Раздел 2. Технология педикюра МДК 03.02 Выполнение педикюрных услуг	114	72	96	72	-	10			18	
ПК 3.3, ПК 3.4 ОК 01-09 ЛР 1 – ЛР 4, ЛР 6 – ЛР11, ЛР13 – ЛР15	Раздел 3. Технология моделирования и дизайна ногтей МДК 03.03 (в) Выполнение услуг по моделированию и дизайну ногтей	126	72	108	72	-	12	8 по ПМ		18	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	36									36
	Всего:	432	230	324	230	-	36	8		72	36

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.03 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг

Наименование разделов (междисциплинарных курсов) и тем профессионального модуля (ПМ)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.
1	2	3
Раздел 1. Технология маникюра МДК 03.01 Выполнение маникюрных услуг		120/86
Тема 1.1. Введение в технологию маникюра	Содержание учебного материала	2/0
	История возникновения ногтевого сервиса. Введение в технологию маникюрных услуг. Нормативные документы, регламентирующие работу специалиста ногтевого сервиса	2
Тема 1.2. Охрана труда и техника безопасности	Содержание учебного материала	4/2
	Требования охраны труда и техники безопасности	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2/2
	Работа с нормативными документами по охране труда и технике безопасности	2
Тема 1.3. Материалы и инструменты для выполнения маникюрных услуг	Содержание учебного материала	2/0
	Оборудование, материалы и инструменты для выполнения маникюрных услуг. Характеристика материалов.	2
Тема 1.4. Анатомия кистей рук и ногтей	Содержание учебного материала	8/2
	Строение кожи. Строение ногтей. Заболевания кожи рук. Болезни ногтей – инфекционные, неинфекционные. Профилактика распространения заболеваний кожи и ногтей рук. Диагностика состояния кожи и ногтей рук клиента.	6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2/2
Тема 1.5. Определение комплекса маникюрных услуг	Содержание учебного материала	2/0
	Определение и согласование с клиентом комплекса услуг маникюра	2
Тема 1.6. Санитарная обработка, дезинфекция и стерилизация инструментов	Содержание учебного материала	4/2
	Требования к дезинфекции, стерилизации. Последовательность обработки инструмента, оборудования и рабочего места после клиента.	2
	Гигиена, защита и безопасность мастера. Внешний вид профессионала	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2/2
	Анализ информационных материалов и составление инструкционно-технологической карты (ИТК) по выполнению дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны	2

	обслуживания (маникюр)	
Тема 1.7. Виды маникюра. Организация рабочего места мастера маникюра Этапы выполнения	Содержание учебного материала	4/0
	Виды маникюра. Организация рабочего места специалиста по маникюру. Поэтапность выполнения маникюрных услуг. Подготовительные и заключительные работы	4
Тема 1.8. Опиливание формы ногтей. Покрытие ногтей гель-лаком. Снятие гель-лака	Содержание учебного материала	16/12
	Формы ногтей. Создание формы ногтя. Техника опиливания ногтевой пластины. Техника обработки поверхности ногтя. Характеристика профессиональных лаков. Техника покрытия ногтей гель-лаком. Покрытие ногтей лаком	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12/12
	Отработка приемов опиливания ногтевой пластины	4
	Отработка приемов обработки поверхности ногтя	4
	Отработка приемов покрытия ногтей гель-лаком. Отработка приемов снятия гель-лака	4
Тема 1.9. Выполнения гигиенических видов маникюра	Содержание учебного материала	30/26
	Технологии выполнения гигиенических видов маникюра: европейский, классический, комбинированный, мужской, детский. Подбор техники выполнения с учетом требований клиента индустрии красоты	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	26/26
	Отработка приемов выполнения европейского маникюра	4+2сп
	Отработка приемов выполнения классического маникюра	4+2сп
	Отработка приемов выполнения комбинированного маникюра	4+2сп
	Отработка приемов выполнения мужского маникюра	4+2сп
	Отработка приемов выполнения детского маникюра	2
Тема 1.10. Выполнение СПА-маникюра	Содержание учебного материала	20/18
	Технология выполнения СПА (ухаживающего) маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты. Особенности применения различных материалов для СПА-маникюра. Горячий маникюр. Парафинотерапия. Массаж рук (основные приемы, техника выполнения)	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	18/18
	Отработка приемов СПА-маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты	6
	Отработка приемов СПА-маникюра с парафинотерапией	4+2сп

	Отработка приемов массажа рук. Выполнение массажа рук: кисти, кисти и предплечья	4+2ср
Тема 1.11. Аппаратный маникюр	Содержание учебного материала	28/24
	Технология выполнения аппаратного маникюра. Виды фрез, их характеристика. Подбор фрез для работы аппаратом	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	24/24
	Отработка приемов аппаратного маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты	10+2ср
	Отработка приемов комбинированного маникюра (аппарат и щипцы)	12
	Самостоятельная работа по Разделу 1. 1. Отработка приемов и техник выполнения гигиенических видов маникюра 2. Отработка приемов и техник выполнения ухаживающих видов маникюра	14
	Практическая подготовка: учебная практика по разделу 1. Виды работ: 1. Организация рабочего места 2. Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов 3. Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и ногтей клиента; 4. Подбор и применение профессиональных продуктов для оказания выполняемой услуги 5. Выполнение гигиенических видов маникюра с учетом запросов клиента индустрии красоты 6. Выполнение СПА-маникюра с учетом запросов клиента индустрии красоты 7. Выполнение аппаратного маникюра с учетом запросов клиента индустрии красоты	36
Раздел 2. Технология педикюра МДК 03.02 Выполнение педикюрных услуг		96/72
Тема 2.1. Введение в технологию педикюра	Содержание учебного материала	2/0
	Введение в технологию педикюрных услуг	2
Тема 2.2. Охрана труда и техника безопасности	Содержание учебного материала	4/2
	Требования охраны труда и техники безопасности в педикюрном кабинете. Обеспечение инфекционной безопасности клиента и мастера	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2/2

	Анализ информационных материалов и составление инструкционно-технологической карты (ИТК) по выполнению дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (педикюр)	0+2ср
Тема 2.3. Материалы и инструменты для выполнения педикюрных услуг	Содержание учебного материала	2/0
	Оборудование, материалы и инструменты для выполнения педикюрных услуг. Характеристика материалов.	2
Тема 2.4. Анатомия стоп и ногтей	Содержание учебного материала	2/0
	Строение кожи. Строение ногтей. Заболевания кожи стоп. Болезни ногтей – инфекционные, неинфекционные. Профилактика распространения заболеваний кожи и ногтей стоп. Диагностика состояния кожи и ногтей стоп клиента.	2
Тема 2.5. Определение комплекса педикюрных услуг	Содержание учебного материала	2/0
	Определение и согласование с клиентом комплекса услуг педикюра	2
Тема 2.6. Виды педикюра. Организация рабочего места специалиста по педикюру Этапы выполнения педикюра	Содержание учебного материала	2/0
	Виды педикюра. Организация рабочего места. Поэтапность выполнения педикюрных услуг. Подготовительные и заключительные работы	2
Тема 2.7. Выполнения гигиенических видов педикюра	Содержание учебного материала	20/18
	Технологии выполнения гигиенических видов педикюра: необрезной, классический, комбинированный. Подбор техники выполнения с учетом требований клиента индустрии красоты	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	18/18
	Отработка приемов выполнения необрезного педикюра	4+2ср
	Отработка приемов выполнения классического педикюра	4+2ср
	Отработка приемов выполнения комбинированного педикюра	6
Тема 2.8. Выполнение СПА-педикюра	Содержание учебного материала	22/18
	Технология выполнения СПА (ухаживающего) педикюра с учетом требований клиента индустрии красоты. Особенности применения различных материалов для СПА-педикюра. Парафинотерапия. Массаж стоп (основные приемы, техника выполнения)	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	18/18

	Отработка приемов СПА-педикюра с учетом требований клиента индустрии красоты	4+2ср
	Отработка приемов СПА-педикюра с парафинотерапией	4+2ср
	Отработка приемов массажа ног. Выполнение массажа ног: стопы, голень	6
Тема 2.9. Аппаратный педикюр	Содержание учебного материала	26/22
	Технология выполнения аппаратного педикюра. Виды фрез, их характеристика. Подбор фрез для работы аппаратом.	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	22/22
	Отработка приемов аппаратного педикюра с учетом требований клиента индустрии красоты	12
	Отработка приемов комбинированного педикюра (аппарат и щипцы)	10
Тема 2.10. Обработка мозолей и ороговелостей, трещин и вросших ногтей	Содержание учебного материала	14/12
	Технологии обработки мозолей и ороговелостей. трещин и вросших ногтей	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12/12
	Отработка техники обработки мозолей, ороговелостей	6
	Отработка техники обработки вросших ногтей, трещин	6
	Самостоятельная работа по Разделу 2. 1. Отработка приемов и техник выполнения гигиенических видов педикюра 2. Отработка приемов и техник выполнения СПА-педикюра	10
	Практическая подготовка: учебная практика по разделу 2. Виды работ: 1. Выполнение гигиенических видов педикюра с учетом запросов клиента индустрии красоты 2. Выполнение СПА-педикюра с учетом запросов клиента индустрии красоты 3. Выполнение аппаратного педикюра с учетом запросов клиента индустрии красоты	18
Раздел 3. Технология моделирования и дизайна ногтей МДК 03.03 Выполнение услуг по моделированию и дизайну ногтей		108/72
Тема 3.1. Моделирование искусственных ногтей	Содержание	24/18
	Материалы и инструменты для моделирования искусственных ногтей. Характеристика типс. Виды форм. Гелевая технология моделирования искусственных ногтей на типсах. Акригелевая (полигелевая) технология моделирования искусственных ногтей на нижних формах. Технологии запечатывания и коррекции ногтей	6

	Тематика практических занятий	18/18
	Отработка приемов гелевого наращивания ногтей на типсах.	6
	Отработка приемов акригелевого наращивания ногтей на нижних формах	4+2ср
	Отработка технологии запечатывания и коррекции ногтей	6
Тема 3.2. Технология художественного оформления ногтей рук	Содержание	30/18
	Материалы и инструменты для дизайна. Классификация средств декоративной косметики Плоскостной дизайн. Способы художественного оформления ногтей, их характеристика. Цветосочетание. Виды композиций Технология выполнения эскизов композиций художественного оформления ногтей Техника и виды дизайна ногтей с применением гель-лаков. Особенности использования различных видов гель-лака Техника и виды дизайна ногтей с применением гелевых красок. Классификация декоративных элементов Покрытие френч. Виды френча.	12
	Тематика практических занятий	18/18
	Составление таблицы по цветосочетанию. Подбор композиции.	2
	Выполнение эскиза композиции художественного оформления ногтей	2
	Отработка техники дизайна ногтей по мокрому гель-лаку. Аппликативный дизайн	2+2ср
	Отработка техники художественной росписи ногтей с применением гелевых красок	2+2ср
	Отработка выполнения дизайна ногтей с применением декоративных элементов	2
	Отработка техник френч и обратного френча на типсах	2+2ср
Тема 3.3. Технология художественного оформления ногтей стоп	Содержание	18/12
	Технология выполнения эскизов композиций художественного оформления ногтей стоп. Техника и виды дизайна ногтей стоп с применением гель-лаков. Особенности использования различных видов гель-лака. Техника и виды дизайна ногтей стоп с применением гелевых красок. Особенности использования различных видов гелевых красок	6
	Тематика практических занятий	12/12
	Выполнение эскиза композиции художественного дизайна ногтей стоп	4
	Отработка техники дизайна ногтей стоп с применением гель-лака тонкими кистями	4

	Отработка техники дизайна ногтей стоп в технике стемпинга	4
Тема 3.4. Инновации в маникюре и дизайне ногтей	Содержание	36/24
	Новые виды покрытий и цветосочетаний. Современные тенденции сезонных сочетаний цветов. Зимний дизайн ногтей. Весенние композиции. Цветочные мотивы Выполнение дизайна разными техниками: техники работы с пигментами, техника втирки Новинки акварельного дизайна. Новинки свадебного дизайна. Тематический дизайн. Фантазийный дизайн. Применение разновидностей декоративных украшений	12
	Тематика практических занятий	24/24
	Выполнение дизайна с фольгой	2
	Выполнение дизайна с трафаретом	2
	Выполнение современного дизайна ногтей стоп	2
	Выполнение свадебного дизайна	2
	Выполнение дизайна градиент разными способами	2
	Разработка и выполнение зимнего дизайна	2
	Разработка и выполнение весенней композиции	2
	Разработка и выполнение свадебного дизайна	2
	Разработка и выполнение тематического дизайна	2
	Разработка и выполнение фантазийного дизайна	2
	Разработка и выполнение дизайна разными техниками	0+4ср
		<i>Самостоятельная учебная работа при изучении раздела № 3</i> Самостоятельная работа по Разделу 2. 1. Отработка приемов и техник выполнения моделирования ногтей 2. Отработка приемов и техник выполнения дизайна ногтей
Практическая подготовка: учебная практика по разделу 3 Виды работ 1. Моделирование ногтей ног и рук с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты 2. Выполнение эскизов композиций художественного оформления ногтей рук, стоп 3. Дизайн ногтей ног и рук с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты		18
Практическая подготовка: производственная практика по ПМ.03		

Виды работ: 1. Организация рабочего пространства и рабочего процесса. 2. Формирование комплекса услуг ногтевого сервиса 3. Выполнение гигиенических видов маникюра 4. Выполнение ухаживающих видов маникюра 5. Выполнение гигиенических видов педикюра 6. Выполнение ухаживающих видов педикюра 7. Наращивание искусственных ногтей 8. Выполнение дизайна ногтей с использованием разных техник и материалов	36
Всего	432

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 03. «ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ МАНИКЮРНЫХ И ПЕДИКЮРНЫХ УСЛУГ»**

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебный класс 11

Лекционная.

стол педагога – 1 шт.

стул педагога 1 шт.

парта ученическая – 26 шт.

стул ученический – 26 шт.

шкаф для хранения учебных пособий – 1 шт.

доска магнитно-маркерная – 1 шт.

Проектор – 1 шт.

Ноутбук (ASUS Vivobook Go (E1504FA-BQ658) (FHD/IPS) Ryzen 3 7320U/8192/SSD 256/UMA/DOS/GREEN) – 1 шт.

Учебный класс 16

Лекционная.

стол педагога – 1 шт.

стул педагога 1 шт.

парта ученическая – 11 шт.

стул ученический – 11 шт.

шкаф для хранения учебных пособий – 1 шт.

доска магнитно-маркерная – 1 шт.

Проектор – 1 шт.

Ноутбук (ASUS Vivobook Go (E1504FA-BQ658) (FHD/IPS) Ryzen 3 7320U/8192/SSD 256/UMA/DOS/GREEN) – 1 шт.

Учебный класс 12

«Визаж и стилистика», «Парикмахерское искусство», «Эстетическая косметология»

стол педагога – 1 шт.

стул педагога 1 шт.

парта ученическая – 6 шт.

стул ученический – 6 шт.

шкаф для хранения учебных пособий – 1 шт.

Туалетный столик -1 шт.,

Большая кольцевая лампа визажиста светодиодная - 1 шт.,

Столик косметический трёхъярусный на колесах -1 шт.,

Алюминиевый стул визажиста-бровиста с подголовником - 1 шт.,

Бак для волос с крышкой - 1 шт., Стул мастера -1 шт.,

Кушетка косметологическая– 1 шт., Стул косметический– 1 шт.,

Столик косметический трехъярусный на колесах– 1 шт., Стул для клиента– 1 шт., Стул визажиста– 1 шт.,

доска магнитно-маркерная – 1 шт.

Проектор – 1 шт.

Ноутбук (ASUS Vivobook Go (E1504FA-BQ658) (FHD/IPS) Ryzen 3 7320U/8192/SSD 256/UMA/DOS/GREEN) – 1 шт.

Стерилизатор термический – 1 шт.

стол для кронтов и стерилизатора – 1 шт,

Кронт для предстерилизационной обработки инструментов 1 шт., Воскоплав - 1 шт.,

Зеркальце косметическое с ручкой - 1 шт.,

Линейка анатомическая - 1 шт., Циркуль для бровей ЛЕОНАРДО - 1 шт., Линейка канцелярская - 1 шт.,
Нить для тридинга - 1 шт., Емкость для разведения краски - 1 шт.,
Поднос пластиковый универсальный - 1 шт.,
Миска для воды пластиковая D 22 - 1 шт.,
Мисочка пластиковая (стеклянная) D 6 - 1 шт.,
Пинцет для бровей - 1 шт., Набор кистей для макияжа - 1 шт.,
Щипцы для завивки электрические с насадками - 1 шт.,
Стакан пластиковый - 1 шт., Расчёска для бровей - 1 шт., Скошенная кисть для бровей - 1 шт.,
Водонагреватель – 1 шт.,
Парикмахерское модульное рабочее место– 1 шт., Парикмахерское кресло– 1 шт., Парикмахерская лаборатория– 1 шт.,
Тележка парикмахерская– 1 шт.,
Мойка парикмахерская - - 1 шт., Весы парикмахерские– 1 шт., Фен– 1 шт., Щипцы– 1 шт.,
Машинка для стрижки волос– 1 шт.,
Стерилизатор термический– 1 шт., Нагреватель полотенец УФ– 1 шт., Тулбокс для косметических препаратов – 1 шт., Лампа-лупа– 1 шт., Ванночка для педикюра– 1 шт., Подставка для педикюрной ванночки– 1 шт., Подставка для педикюра– 1 шт., Лампа УФ– 1 шт., Ионофорез– 1 шт., Кусачки для кутикулы– 1 шт., Шабер– 1 шт., Ванночка для маникюра– 1 шт., Пилка для маникюра– 1 шт., Аппарат для маникюра– 1 шт., Фрезы (набор) – 1 шт., Баф– 1 шт., Парафиновая ванночка для рук– 1 шт.,

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания. Основные источники

1. Денисова О. А. Технология маникюра и педикюра / О.А. Денисова. – Москва: Академия, 2020. – 240 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Денисова О. А. Технология маникюра и педикюра: электронный учебно-методический комплекс / О.А. Денисова. – Москва: Академия, 2020. – URL – . <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/481938/>

2. Ковальчук, Е. М. Специальное рисование с основами пластической анатомии. Практикум : учебное пособие / Е. М. Ковальчук. - Минск : РИПО, 2018. - 114 с. - ISBN 978-985-503-747-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/977823> (дата обращения: 03.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Адулова И. В. Технология косметических услуг / И.В. Адулова. – Москва: Академия, 2018.

2. Маникюр и дизайн ногтей. – URL: <http://www.akaziya.ru/index.shtml>

3. Шольц Н. Подология: учебник и иллюстрированный атлас по подологии. Москва: Plastek-Technic, 2017. – 655 с.

4. Орасмяэ-Медер Т., Шатрова О. Наука красоты: из чего на самом деле состоит косметика. – Москва: Альпина паблишер, 2018. – 416 с.

5. Бузовкина, Т. М. Маникюрные работы. Производственное обучение: Учебное пособие / Бузовкина Т.М., Ярмак Н.В. - Минск :РИПО, 2017. - 185 с.: ISBN 978-985-503-707-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/977673> (дата обращения:

31.05.2023).

6. ГОСТ Р 51142-2019 «Услуги бытовые. Услуги парикмахерских и салонов красоты. Общие технические условия». – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200164123>

7. СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг" (Зарег. в Минюсте России 30.12.2020 № 61953) – URL: https://www.rospotrebnadzor.ru/files/news/SP2.1.3678-20_uslugi.pdf

8. Профессиональный стандарт «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг» [Электронный вариант]. – URL: <http://fgosvo.ru/uploadfiles/profstandart/33.003.pdf>

3.2.3. Периодические издания

1. Журнал «Ногтевой сервис». - Издательство «Старая крепость». – URL: <https://cosmopress.ru/periodical/ns.php>

2. Электронный журнал IM-kosmetik. – URL: <https://imkosmetik.com>

3. Электронный журнал NAILS. – URL: <https://nails-mag.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ МАНИКЮРНЫХ И ПЕДИКЮРНЫХ УСЛУГ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 3.1. Выполнять маникюрные услуги</p> <p>ПК 3.2. Выполнять педикюрные услуги</p> <p>ПК 3.3. Выполнять услуги по моделированию и дизайну ногтей</p> <p>ПК 3.4. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении маникюрных и педикюрных услуг</p>	<p>Выполнение работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в соответствии с установленными временными регламентами и нормами потребления расходных материалов, – с соблюдением правил безопасности труда, санитарных норм и требований по стандартам отрасли, – на основе современных технологий и в соответствии с инструкцией производителя профессиональных продуктов для оказания услуг, – с учетом запросов клиента и его индивидуальных особенностей 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> –тестирование; –экспертное наблюдение за решением ситуационных задач, за выполнением лабораторных и практических работ, при подготовке и участии в семинарах, при подготовке рефератов, докладов, проектов и т.д.; –экспертная оценка процесса и результата деятельности <p>Экспертное наблюдение при выполнении работ на различных этапах практической подготовки, в том числе учебной и производственной практике</p> <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> –контрольная работа; –зачёт; –экзамен по МДК; –экзамен по профессиональному модулю
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач применительно к различным контекстам</p>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении работ на различных этапах практической подготовки, в том числе учебной и производственной практике</p> <p>Экспертная оценка процесса и результата деятельности</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Владение навыками применения современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка участия во внеурочной деятельности, в общественной деятельности, в том числе во внутриколледжном самоуправлении (по выбору)</p> <p>Анкетирование</p> <p>Собеседование</p>

<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Успешное участие в учебных проектах, научно-практических конференциях, мастер-классах, профессиональных конкурсах и других мероприятиях, направленных на реализацию профессионального и личностного развития Демонстрация умений применять знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях, готовности осуществлять предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Демонстрация коммуникативной готовности к взаимодействию с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с клиентами в ходе прохождения практической подготовки</p>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Демонстрация навыков построения связных устных и письменных текстов на государственном языке Российской Федерации; отсутствие ошибок в употреблении и произношении слов; применение различных языковых средств в соответствии с требованиями функциональных стилей с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и</p>	<p>Проявление активной гражданско-патриотической позиции в учебной и повседневной деятельности, демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; применение стандартов антикоррупционного поведения</p>	

межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Содействие сохранению окружающей среды через участие в волонтерском экологическом движении, соблюдение норм расходования профессиональных продуктов и правил утилизации биологических материалов. Демонстрация функциональной грамотности по безопасному поведению в чрезвычайных ситуациях на теоретических, практических и профессионально-ориентированных занятиях	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использование средств физической культуры, в том числе в ходе учебно-производственной деятельности, для сохранения и укрепления здоровья	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Демонстрация навыков использования профессиональной документации на государственном языке; демонстрация понимания общего содержания профессиональных текстов, знания основных терминов	

Код и наименование личностных результатов, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ЛР 1. Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проявление мировоззренческих установок на готовность к работе на благо Отечества; – сформированность чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества; 	<p>Наблюдение, экспертная оценка во время учебно-производственной деятельности/практики, во время внеурочной и общественной деятельности</p> <p>Анкетирование</p> <p>Собеседование</p>
<p>ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<ul style="list-style-type: none"> – сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности; – добровольческие инициативы по поддержке инвалидов, престарелых граждан, людей, находящихся в трудной жизненной ситуации 	
<p>ЛР 3. Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся. – добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан 	

<p>ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей профессии; – оценка собственного продвижения, личностного развития; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности, в том числе личных аккаунтов в социальных сетях; 	
<p>ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<ul style="list-style-type: none"> – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях 	
<p>ЛР 7. Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа 	
<p>ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в</p>	<ul style="list-style-type: none"> – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, 	

<p>российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан.</p>	<p>межрелигиозной почве; – участие в реализации мероприятий, направленных на сохранение традиционных духовно- нравственных ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России;</p>	
--	---	--

<p>ЛР 9. Сознательный ценностный образ жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни, демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей</p>	<p>– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; – демонстрация навыков межличностного общения в различных ситуациях</p>
<p>ЛР 10. Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры</p>	<p>– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</p>
<p>ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве</p>	<p>– проявление эстетической культуры, бережного отношения к эстетическим ценностям России и мира; – участие в реализации просветительских программ, направленных на формирование вкуса, соблюдение эстетических норм и правил</p>
<p>ЛР 13. Удовлетворяющий гигиенические и эстетические потребности клиента в соответствии с оказываемой услугой и запросами потребителя</p>	<p>– положительная динамика в оказании услуг в сфере индустрии красоты в ходе учебной деятельности; выстраивание грамотных взаимоотношений с клиентами с учетом их индивидуальных и психологических особенностей и в соответствии с запросами</p>
<p>ЛР 14. Обеспечивающий соблюдение требований технологической</p>	<p>– соответствие профессиональной (учебной и производственной) деятельности нормам и требованиям</p>

безопасности, производственной санитарии, эстетики и эргономики	технологической безопасности и производственной санитарии, эстетики и эргономики	
ЛР 15. Соблюдающий требования к внешнему виду и культуре поведения работников индустрии красоты	– демонстрация навыков соблюдения требований к внешнему виду парикмахера-модельера (специалиста индустрии красоты); – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПМ.04 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ПАРИКМАХЕРСКИХ УСЛУГ

2026

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, укрупненная группа профессий 43.00.00 Сервис и туризм.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.04 Предоставление парикмахерских услуг»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить вид деятельности Предоставление парикмахерских услуг и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.4.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование вида(-ов) деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Предоставление парикмахерских услуг
ПК.4.1	Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками.
ПК.4.2	Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий.
ПК 4.3.	Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учётом запроса клиента
ПК 4.4.	Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки и причёски на волосах различной длины.

ПК 4.5.	Моделировать прически различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды
ПК 4.6.	Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт
ПК 4.7	Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении парикмахерских услуг

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none"> – применения правил бережливого производства, а также правил защиты окружающей среды; – организации рабочего пространства и рабочего процесса; – соблюдения правил и норм санитарии и гигиены, требований безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; – контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбора препаратов для выполнения услуги – выполнения стрижек, химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос), окрашивания волос, укладки волос; – применения средств индивидуальной защиты; – выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; – проведения визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос; – проведения диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос перед процедурой; – подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением – выполнения стрижек, химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос), окрашивания волос, укладки волос, оформления прически, ухода за волосами; – определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги – выполнения стрижек, химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос), окрашивания волос, укладки волос, оформления прически, ухода за волосами; – подбора и применения украшений и постижерных изделий для причёсок с учётом их назначения; – применения профессионального инструмента и материалов в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; – выполнения мытья, приемов массажа головы и профилактического ухода за волосами; – выполнения классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины; – выполнения классических и современных, коммерческих мужских стрижек (включая стрижку бороды и усов), на волосах различной длины; – выполнения детских стрижек на волосах различной длины; – выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных
------------------	--

	<p>технологий для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнения различных вариантов услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; – выполнения простых и сложных видов окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; – выполнение классических и современных, коммерческих женских укладок на волосах различной длины; – выполнение классических и современных, коммерческих мужских укладок на волосах различной длины; – выполнения классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками; – выполнения классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками; – обеспечения эффективной коммуникации с клиентом; – применения средств контроля качества выполняемой услуги – консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях; – применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды; – выполнение эскизов и схем женских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок; – выполнение эскизов и схем мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок; – описание технологических процессов выполнения женских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок; – описание технологических процессов выполнения мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок; – разработки и выполнения инструкционно-технологических карт мужских и женских видов парикмахерских работ
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – применять правила бережливого производства; – организовать рабочее пространство и рабочий процесс; – выполнять текущую уборку рабочего места; – соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; – проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; – подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; – применять средства профилактического ухода с учетом норм расходов; – применять профессиональный инструмент и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; – применять средства индивидуальной защиты;

- выполнять мытье, массаж головы и профилактический уход за волосами;
- выполнять классические и современные, коммерческие женские стрижки на волосах разной длины;
- выполнять классические и современные, коммерческие мужские стрижки на волосах разной длины, включая стрижку бороды и усов;
- выполнять детские стрижки на волосах разной длины;
- применять различные техники стрижки на влажных и сухих волосах;
- объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;
- обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;
- применять контроль качества выполняемой услуги;
- проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях;
- анализировать реакцию волос на нанесение химического состава, учитывая исходное состояние волос;
- выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-женщин;
- выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин;
- выполнять различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;
- проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, определять тип и структуру волос, выявлять потребности клиента;
- анализировать реакцию волос на нанесение химического препарата, учитывая исходное состояние волос;
- заполнять диагностическую карту технолога;
- формировать комплекс парикмахерских услуг по окрашиванию;
- выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-женщин;
- выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин;
- применять профессиональные технологии при выполнении: тонирования, окрашивания, осветления, обесцвечивания, восстановления цвета, с использованием продуктов для окрашивания волос в соответствии с инструкцией производителя;
- выполнять женские классические укладки различными способами (холодным, горячим, бигуди) и современные, коммерческие укладки с применением различных инструментов и приспособлений;
- выполнять мужские классические и современные, коммерческие

	<p>укладки различными способами, с применением различных инструментов и приспособлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> – подбирать и применять украшения и постижерные изделия для причёсок с учётом их назначения; – выполнять классические и современные, коммерческие собранные женских причёски на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками. – выполнять классические и современные, коммерческие женские причёски на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками. – выполнять графический рисунок головы человека; – выполнять графический рисунок волос; – выполнять графический рисунок видов парикмахерских работ в цвете; – выполнять схемы предлагаемых мужских и женских видов парикмахерских работ; – описывать технологические процессы выполнения мужских и женских видов парикмахерских работ; – разрабатывать инструкционно-технологические карты мужских и женских видов парикмахерских работ
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – формы и методы обслуживания потребителя; – коммуникацию и профессиональную этику парикмахера; – правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов и приспособлений при выполнении всех видов парикмахерских услуг; – санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; – правила бережливого производства и охраны окружающей среды; – анатомические особенности головы и лица; – структуру, состав, физические свойства и направление роста волос; – состав, свойства и воздействие профессиональных продуктов для мытья головы и профилактического ухода за волосами; – правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; – подготовительные и заключительные работы; – технологии мытья головы, приёмы массажа головы; – технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины; – технологии выполнения классических и современных, коммерческих мужских стрижек на волосах различной длины, в том числе стрижек бороды и усов; – технологии выполнения детских стрижек на волосах различной длины; – техники стрижки на влажных и сухих волосах различными инструментами; – средства контроля качества выполняемой услуги; – структуру, состав, физические свойства и типы волос; – состав и свойства профессиональных продуктов для химического

воздействия на волосы;

- устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении химического воздействия на волосы;
- технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-женщин;
- технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-мужчин;
- различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;
- устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении окрашивания волос;
- классификацию красителей, цветовой круг и законы колориметрии;
- состав и свойства профессиональных продуктов для окрашивания, тонирования, осветления и обесцвечивания волос;
- принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы при окрашивании;
- технологии выполнения простых и сложных видов окрашивания волос: красителями различных групп в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;
- различные варианты услуг по окрашиванию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;
- устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при выполнении укладки волос;
- технологии выполнения классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;
- организацию подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос;
- устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при выполнении укладки волос;
- принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;
- технологии выполнения классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.
- технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.
- технологии подбора и применения украшений и постижерных изделий в причёсках с учётом их назначения;

	<p>– основные элементы пластики черепа человека; особенности изображения женской и мужской головы; технологии выполнения эскизов мужских и женских видов парикмахерских работ; техники рисунка и основы композиции; геометрические композиции в рисунке; техники выполнения схем с учетом мужских и женских видов парикмахерских работ;</p> <p>– санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения парикмахерских услуг</p>
--	---

1.5. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 1060 часов

в том числе в форме практической подготовки – 666 часов

Из них на освоение МДК – 844 часа:

МДК.04.01 – 216 часов,

МДК.04.02 – 60 часов,

МДК.04.03 – 216 часов

МДК.04.04 – 102 часа

МДК.04.05 – 166 часов

МДК.04.06 – 84 часа

в том числе самостоятельная работа по всем МДК – 154 часа

практики – 216 часов,

в том числе учебная – 144 часа

производственная – 72 часа

Промежуточная аттестация – 32 часа

Итого – 1092 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля ПМ.04 Предоставление парикмахерских услуг

Коды ПК, ОК, ЛР	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практич.	Объем профессионального модуля, ак. час						
				Обучение по МДК					Практика	
				Всего	ЛПЗ	В том числе		ПА	Учебная	Производственная
Курсовых работ (проектов)	Самост. работа									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 4.1 ПК 4.7 ОК 01-09 ЛР 1 – ЛР 4, ЛР 6 – ЛР 11, ЛР 13 – ЛР 15 (для всех разделов)	Раздел 1. Технологии выполнения физической обработки волос	252	108	216	108	-	24		36	
	МДК.04.01. Выполнение классических и современных, коммерческих стрижек волос	252	108	216	108	-	24	6	36	
ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 01-09	Раздел 2. Технологии выполнения химической обработки волос	312	160	276	160	-	30		36	
ПК 4.2 ОК 01-09	МДК.04.02 . Выполнение химического воздействия на волосы	78	40	60	40	-	6	6	18	
ПК 4.3 ОК 01-09	МДК.04.03 В. Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос	234	120	216	120	-	24	-	18	
ПК 4.4 ПК 4.5 ПК4.6 ОК 01-09	Раздел 3. Моделирование причесок различного назначения	424	182	352	182	30				
ПК 4.4 ОК 01-09	МДК.04.04 Выполнение классич. и соврем., коммерч. укладок и причесок на волосах разл. длины	138	54	102	54	-	12	6	36	
ПК 4.5 ПК 4.6 ОК 01-09	МДК. 04.05 Моделирование причесок различного	190	86	166	86	30	20	8	24	

	назначения с с применением украшений и постижерных изделий									
ПК 4.6 ОК 01-09	МДК. 04.06(в) Изготовление постижерных изделий	96	42	84	42	-	8	+6 по ПМ	12	
	Производственная практика (по профилю специальности) час.	72								72
	Всего:	1060	450	844	450	30	154	32	144	72

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.04 Предоставление парикмахерских услуг

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в т.ч. в форме практич. подготовки, акад ч
1	2	3
Раздел 1. Технологии выполнения физической обработки волос		252/144
МДК.04.01. Выполнение современных, коммерческих стрижек волос		216/108
Тема 1.1. Организация предоставления парикмахерских услуг в современных салонах красоты	Содержание учебного материала	12/0
	Современные формы и методы обслуживания потребителя	12
	Коммуникация и профессиональная этика парикмахера	
	Организация рабочего места и рабочего пространства для современных видов парикмахерских услуг	
	Правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов и приспособлений при выполнении современных видов парикмахерских услуг	
	Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг. Производственный контроль в салонах красоты.	
	Правила бережливого производства и охраны окружающей среды	
Тема 1.2. Мытье и массаж головы, современный профилактический уход за волосами	Содержание учебного материала	24/12
	Организация предоставления парикмахерских услуг при выполнении мытья и массажа головы и современных видов профилактического ухода за волосами	12
	Учет анатомических особенности головы и лица, состава и свойств волос	
	Анализ современных профессиональных продуктов для мытья головы и профилактического	

	ухода за волосами; правила подбора и применения средств для выполнения процедуры в соответствии с типом волос	
	Технологии мытья головы современными препаратами, приёмы массажа головы	
	Профилактический уход за кожей головы и волосами с применением современных уходовых средств	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12/12
	Выполнение диагностики состояния кожи головы и волос, выявление потребности клиента	12
	Выполнение мытья и приемов массажа головы и профилактического ухода за волосами	
Тема 1.3. Современные, коммерческие женские стрижки на волосах различной длины	Содержание учебного материала	90/48
	Организация предоставления парикмахерских услуг при выполнении современных, женских стрижек волос	
	Современные техники стрижки на влажных и сухих волосах различными инструментами	
	Особенности выполнения современных, коммерческих женских стрижек по фотографиям	
	Технологии выполнения современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины	42
	Схемы современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины	
	Порядок разработки инструкционно-технологических карт современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины	
	Особенности выполнения детских стрижек для девочек на волосах различной длины	
	Контроль качества выполняемой услуги	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	48/48
	Выполнение графического рисунка головы и волос человека. Выполнение рисунка современной, коммерческой женской стрижки в цвете	4
	Выполнение схем современных, коммерческих женских стрижек	2
	Описание технологических процессов выполнения и разработка инструкционно-технологических карт современных, коммерческих женских стрижек	6
	Выполнение женских современных, коммерческих стрижек на коротких волосах	12
	Выполнение женских современных, коммерческих стрижек на волосах средней длины	12
Выполнение женских современных, коммерческих стрижек на длинных волосах	12	
Тема 1.4. Современные, коммерческие мужские стрижки на волосах	Содержание учебного материала	90/48
	Организация предоставления парикмахерских услуг при выполнении современных, коммерческих мужских стрижек волос	42
	Современные техники стрижки на влажных и сухих волосах различными инструментами	

различной длины, в том числе стрижки бороды и усов	Особенности выполнения современных, коммерческих мужских стрижек по фотографиям	
	Технологии выполнения современных, коммерческих мужских стрижек на волосах различной длины	
	Схемы современных, коммерческих мужских стрижек на волосах различной длины	
	Порядок разработки инструкционно-технологических карт современных, коммерческих мужских стрижек на волосах различной длины	
	Особенности выполнения детских стрижек для мальчиков на волосах различной длины	
	Технологии выполнения стрижки бороды и усов различными инструментами с учетом современных модных тенденций	
	Контроль качества выполняемой услуги	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	48/48
	Выполнение графического рисунка головы и волос человека. Выполнение рисунка современной, коммерческой мужской стрижки в цвете	4
	Выполнение схем современных, коммерческих мужских стрижек	2
Описание технологических процессов выполнения и разработка инструкционно-технологических карт современных, коммерческих мужских стрижек	6	
Выполнение мужских современных, коммерческих стрижек на коротких волосах различными инструментами.	12	
Выполнение мужских современных, коммерческих стрижек на волосах различной длины	12	
Стрижка бороды и усов различными инструментами с учетом современных модных тенденций	12	
Самостоятельная работа Закрепление приемов и навыков выполнения работ	24	
Учебная практика раздела 1 Виды работ: 1. Организация рабочего пространства и рабочего процесса 2. Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов 3. Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос 4. Подбор и применение современных профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением 5. Выполнение мытья, приемов массажа головы и профилактического ухода за волосами с применением современных препаратов 6. Выполнение современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины 7. Выполнение современных, коммерческих мужских стрижек, на волосах различной длины		36

8. Контроль качества выполнения современных, коммерческих женских и мужских стрижек на волосах различной длины		
Раздел 2. Технологии выполнения химической обработки волос		312/196
МДК. 04.02 Выполнение химического воздействия на волосы		60/40
Тема 2.1. Химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий	Содержание учебного материала	
	Организация предоставления парикмахерских услуг при выполнении современных видов химической завивки и выпрямления волос	20
	Учет анатомических особенностей головы и лица клиента, состава, структуры, физических свойства и направления роста волос при выполнении современных видов химической завивки и выпрямления волос	
	Состав и свойства современных профессиональных продуктов для химического воздействия на волосы. Правила подбора и применения современных профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением. Характеристика профессиональных линеек препаратов для химической завивки	
	Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении современных видов химического воздействия на волосы. Характеристика дизайнерских бигуди	
	Современные приёмы накрутки при выполнении различных схем для креативной завивки на волосах различной длины	
	Схемы современных видов химической завивки/выпрямления волос	
	Порядок разработки инструкционно-технологических карт современных видов химической завивки и выпрямления волос	
	Технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-женщин	
	Технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-мужчин	
	Различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин	
	Контроль качества выполняемой услуги	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Выполнение рисунка современной химической завивки	2
Выполнение схем современных химических завивок	2	

	Описание технологических процессов выполнения и разработка инструкционно-технологических карт современных химических завивок	4
	Выполнение современных видов химической завивки для клиентов-женщин	12
	Выполнение современных видов химической завивки для клиентов-мужчин	8
	Выполнение выпрямления волос с использованием современных технологий	12
	Самостоятельная работа Закрепление приемов и навыков выполнения работ	6
МДК.04.03 Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос		216/120
Тема 3.1 Окрашивание волос для клиентов-женщин с учетом современных тенденций моды	Содержание учебного материала	160/84
	Организация предоставления парикмахерских услуг при выполнении современных видов окрашивания волос	76
	Учет состава, структуры, физических свойства и направления роста волос при выполнении современных видов окрашивания волос	
	Характеристика профессиональной продукции для тонирования, окрашивания, осветления и обесцвечивания волос современных фирм-производителей	
	Правила подбора и применения профессиональных продуктов для современных видов окрашивания волос	
	Схемы современных видов окрашивания волос для клиентов-женщин	
	Порядок разработки ИТК современных видов окрашивания волос	
	Технологии выполнения современных видов окрашивания волос красителями различных групп в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-женщин	
	Подбор различных вариантов окрашивания волос для клиентов-женщин в соответствии с актуальными модными тенденциями	
	Контроль качества выполняемой услуги	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Выполнение рисунка современных видов окрашивания волос в цвете для клиентов-женщин	6
	Выполнение схем современных видов окрашивания волос для клиентов-женщин	6
	Описание технологических процессов выполнения и разработка инструкционно-технологических карт современных видов окрашивания волос для клиентов-женщин	6
	Выполнение современных видов окрашивания волос красителями 1 группы	12
	Выполнение современных видов окрашивания волос красителями 2 группы	12
Выполнение современных видов окрашивания волос красителями 3 группы	12	

	Выполнение окрашивания волос с применением современных техник для клиентов-женщин	12
	Выполнение сложных видов окрашивания волос у клиентов-женщин	18
Тема 3.2. Окрашивание волос для клиентов-мужчин с учетом современных тенденций моды	Содержание учебного материала	56/36
	Характеристика профессиональной продукции для тонирования, окрашивания, осветления и обесцвечивания волос, применяемые для клиентов-мужчин	20
	Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения мужских видов окрашивания волос	
	Схемы современных видов окрашивания волос для клиентов-мужчин	
	ИТК современных видов окрашивания волос для клиентов-мужчин	
	Технологии выполнения современных видов окрашивания волос красителями различных групп в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин	
	Подбор различных вариантов услуг по окрашиванию для клиентов-мужчин с учетом актуальных тенденций моды	
	Контроль качества выполняемой услуги	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Определение цветового решения внешнего облика клиентов-мужчин. Подбор цвета и выполнение рисунка современных видов окрашивания волос	6
	Выполнение схем современных видов окрашивания волос для клиентов-мужчин	
	Описание технологических процессов выполнения и разработка инструкционно-технологических карт современных видов окрашивания волос для клиентов-мужчин	6
	Выполнение окрашивания седых волос для клиентов-мужчин.	
	Выполнение частичного окрашивания с применением техники мелирования для клиентов-мужчин	6
	Выполнение различных видов современного окрашивания волос для клиентов-мужчин	18
Самостоятельная работа	24	
Закрепление приемов и навыков выполнения работ		
Учебная практика раздела 2. Виды работ: 1. Организация рабочего пространства и рабочего процесса; 2. Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; 3. Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос; 4. Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; 5. Проведение тестирования реакции волос на нанесение химического состава, учитывая исходное состояние волос; 6. Выполнение химического воздействия (завивка) с использованием базовых технологий, в соответствии с	36	

инструкциями производителя для клиентов-женщин; 7. Выполнение химического воздействия (завивка) с использованием базовых технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин; 8. Выполнение сложных видов окрашивания волос на основе базовых технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-женщин; 9. Выполнение сложных видов окрашивания волос на основе базовых технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин; 10. Контроль качества выполнения оказываемой услуги;		
Раздел 3. Моделирование причесок различного назначения		424/254
МДК.04.04. Выполнение современных, коммерческих укладок и причесок на волосах различной длины		102/54
Тема 4.1. Современные, коммерческие женские укладки и прически на волосах различной длины	Содержание учебного материала	54/30
	Организация предоставления парикмахерских услуг при выполнении современных укладок и причесок на волосах различной длины у клиентов-женщин	24
	Характеристика современных профессиональных стайлинговых средств для выполнения укладки волос и причесок. Правила подбора и применения	
	Современные модные тенденции укладки волос и выполнения женских причесок	
	Технологии выполнения современных, коммерческих укладок и причесок на волосах различной длины для клиентов-женщин	
	Контроль качества выполняемой услуги	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	30/30
	Выполнение укладки волос воздушным способом на волосах различной длины с учетом современных направлений моды	6
	Выполнение укладки волос горячим способом на волосах различной длины с учетом современных направлений моды	6
	Выполнение укладки волос комбинированными способами с учетом современных направлений моды	6
	Выполнение современной женской укладки волос по фотографиям: анализ фотографий, составление схемы, разработка ИТК, выполнение укладки	12
Тема 4.2. Современные, коммерческие мужские укладки и прически на волосах различной длины.	Содержание учебного материала	48/24
	Организация предоставления парикмахерских услуг при выполнении укладок и причесок на волосах различной длины у клиентов-мужчин	24
Характеристика современных линий профессиональных стайлинговых средств для укладки волос у клиентов-мужчин. Правила подбора и применения		

	Современные модные тенденции укладки волос и выполнения мужских причесок	
	Технологии выполнения современных, коммерческих укладок и причесок на волосах различной длины для клиентов-мужчин;	
	Контроль качества выполняемой услуги	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	24/24
	Выполнение укладки волос на коротких волосах с учетом современных тенденций моды	8
	Выполнение укладки волос на волосах средней длины с учетом современных тенденций моды	8
	Выполнение укладки волос современными техниками на волосах различной длины.	8
	Самостоятельная работа	12
	Закрепление приемов и навыков выполнения работ	
МДК. 04.05 Моделирование причесок различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды		166/86
Тема 5.1. Современные, коммерческие прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий	Содержание учебного материала	166/86
	Организация предоставления парикмахерских услуг при моделировании современных причесок с применением украшений и постижерных изделий	2
	Законы композиции. Композиционные средства и приемы при выполнении моделирования причесок	4
	Учет индивидуальных особенностей (типы лица и форма головы) клиента при моделировании причесок	2
	Актуальные модные тенденции при моделировании причесок различного назначения на волосах разной длины для клиентов-женщин и клиентов-мужчин	4
	Технологии подбора и применения постижерных изделий и украшений в современных женских прическах с учётом их назначения	6
	Технологии моделирования современных женских повседневных «бытовых» причесок на волосах различной длины, с применением постижерных изделий и украшений	6
	Технологии моделирования современных женских нарядных «бытовых» причесок на волосах различной длины, в том числе с применением постижерных изделий и украшений	6
	Технологии моделирования современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками	6
	Технологии выполнения современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками	6

	Технологии моделирования современных женских зрелищных конкурсных причесок на волосах различной длины, в том числе с применением украшений и постижерных изделий	6
	Технологии моделирования современных женских зрелищных подиумных причесок на волосах различной длины, в том числе с применением украшений и постижерных изделий	6
	Технологии моделирования современных женских зрелищных фантазийные причесок на волосах различной длины, в том числе с применением украшений и постижерных изделий	6
	Технологии моделирования женских зрелищных исторических причесок на волосах различной длины, в том числе с применением украшений и постижерных изделий	6
	Технологии моделирования современных, коммерческих мужских причёсок на волосах различной длины, в том числе с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками	6
	Технологии моделирования современных конкурсных и фантазийных мужских причёсок на волосах различной длины, в том числе с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками	6
	Контроль качества выполняемой услуги	2
	В том числе практических занятий	56/56
	Выполнение классических коммерческих женских причёсок на распущенных волосах различными инструментами и техниками	8
	Выполнение современных коммерческих женских причёсок на распущенных волосах различными инструментами и техниками	8
	Выполнение классических коммерческих собранных женских причёсок различными инструментами и техниками	16
	Выполнение современных коммерческих собранных женских причёсок различными инструментами и техниками	8
	Выполнение коммерческих собранных женских причёсок с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.	8
	Выполнение коммерческих женских причёсок на распущенных волосах с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками	8
	Самостоятельная работа Закрепление приемов и навыков выполнения работ	20
МДК. 04.06 Изготовление постижерных изделий		84/42
Тема 1.1. Основы технологии постижерных	Содержание	4/0
	Историческая справка	4

работ	Инструменты, оборудование, материалы и сырье парикмахерского цеха	
	Состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов	
	Организация рабочего места парикмахера	
	Основные требования к помещению парикмахерского цеха	
	Основное сырьё. Натуральные и искусственные волосы	
	Виды, назначение, характеристика основных и вспомогательных материалов	
Тема 1.2. Технологии изготовления парикмахерских изделий	Содержание	16/8
	Техники закрепления волос в парикмахерских изделиях	8
	Последовательность и приёмы тресования	
	Техники тресования, техники сшивания треса	
	Технология изготовления крепе. Применение крепированных волос	
	Технология изготовления локона. Оформление локона	
	Технология изготовления косы	
	Технология изготовления шиньона	
	В том числе практических занятий	8/8
	Освоение техники крепирования волос	4
Освоение и отработка техники тресования	4	
Тема 1.3. Технология изготовления усов, бакенбард, бород	Содержание	22/12
	Изготовление усов. Отработка приемов тамбуровки	10
	Стрижка и оформление усов	
	Технология изготовления бакенбард. Оформление бакенбард	
	Технология изготовления бород. Изготовление бороды	12/12
	В том числе практических занятий	
	Изготовление и оформление бакенбард	
	Изготовление и оформление бороды	6
Тема 1.4. Технология изготовления париков	Содержание	22/12
	Технология изготовления париков	10
	Технология изготовления монтюра к театральному парику	
	Технология тамбуровки парика. Особенности и технология изготовления каркаса к театральному парику	

	В том числе практических занятий	12/12
	Изготовление монтюра.	6
	Изготовление парика.	6
Тема 1.6. Технология изготовления украшений	Содержание	20/10
	Технология изготовления украшений для исторических причесок.	10
	Технология изготовления постижерных украшений.	
	Технология изготовления клеевых украшений	
	Технология изготовления трессовых украшений.	10/10
	В том числе практических занятий	
	Изготовление украшений для исторических причесок	4
	Изготовление клеевых украшений	4
	Изготовление трессовых украшений	2
	Самостоятельная работа Закрепление приемов и навыков выполнения работ	8
Учебная практика раздела 3 Виды работ 1. Организация рабочего пространства и рабочего процесса; 2. Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; 3. Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос 4. Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; 5. Моделирование и изготовление постижерных изделий 6. Выполнение коммерческих (классических и современных) женских укладок на волосах различной длины; 7. Выполнение коммерческих (классических и современных) мужских укладок на волосах различной длины; 8. Выполнение коммерческих (классических и современных) собранных женских причёсок на волосах различной длины. 9. Выполнение коммерческих (классических и современных) женских причёсок на распущенных волосах. 10. Контроль качества выполнения оказываемой услуги; 11. Выполнение эскизов женских видов парикмахерских работ; 12. Выполнение эскизов мужских видов парикмахерских работ; 13. Разработка схем выполнения женских видов парикмахерских работ; 14. Разработка схем выполнения мужских видов парикмахерских работ;		36
Курсовой проект (работа) Выполнение курсового проекта (работы) по модулю является обязательным.		30

Тематика курсовых проектов (работ)

1. Разработка и выполнение классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины;
2. Разработка и выполнение классических и современных, коммерческих мужских стрижек (включая стрижку бороды и усов), на волосах различной длины;
3. Разработка и выполнение химического воздействия (завивку волос) с использованием базовых и современных технологий для клиентов-мужчин;
4. Разработка и выполнение химического воздействия (завивку волос) с использованием базовых и современных технологий для клиентов-женщин;
5. Разработка и выполнение химического воздействия (выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий для клиентов-мужчин;
6. Разработка и выполнение химического воздействия (выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий для клиентов-женщин;
7. Разработка и выполнение тонирования на волосах различной длины для клиентов-женщин.
8. Разработка и выполнение тонирования на волосах различной длины для клиентов-мужчин.
9. Разработка и выполнение простого окрашивания для клиентов-женщин.
10. Разработка и выполнение простого окрашивания для клиентов-мужчин.
11. Разработка и выполнение окрашивания седых волос для клиентов-женщин.
12. Разработка и выполнение окрашивания седых волос для клиентов-мужчин.
13. Разработка и выполнение мелирования волос различными техниками для клиентов-женщин.
14. Разработка и выполнение частичного окрашивания с применением техники мелирования. для клиентов-мужчин.
15. Разработка и выполнение обесцвечивания волос с последующим тонированием.
16. Разработка и выполнение сложных видов окрашивания волос для клиентов-женщин.
17. Разработка и выполнение различных видов современного окрашивания волос для клиентов-мужчин.
18. Разработка и выполнение укладки волос классическими техниками на коротких волосах для клиентов-мужчин.
19. Разработка и выполнение укладки волос современными техниками на волосах различной длины для клиентов-мужчин.
20. Разработка и выполнение укладки волос классическими техниками на волосах различной длины для клиентов-женщин.
21. Разработка и выполнение укладки волос современными техниками с применением различного электроинструмента для клиентов-женщин.
22. Разработка и выполнение классических коммерческих женских причёсок на распущенных волосах различными инструментами и техниками.
23. Разработка и выполнение современных коммерческих женских причёсок на распущенных волосах различными инструментами и техниками.

<p>24. Разработка и выполнение классических коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.</p> <p>25. Разработка и выполнение современных коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.</p>	
<p>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. Цели и задачи курсового проектирования 2. Теоретический раздел. Обзор современных технологий, техник, косметической продукции при выполнении парикмахерских работ 3. Обзорная информация по современной моде в области парикмахерского искусства 4. Выбор и описание модели 5. Композиционно-художественная основа разработки 6. Выбор и характеристика технологий для создания образа. 7. Практический раздел. Практическое выполнение работы на модели. 8. Оформление таблиц, схем, инструкционных карт. 9. Защита курсовой работы 	
<p>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Планирование выполнения курсового проекта 8. Определение актуальности проблемы, целей и задач работы, объекта и предмета, методов исследования, формулировка гипотезы 9. Изучение литературных источников, художественных источников, интернет-ресурсов 4. Разработка эскиза и схемы стрижки/прически 5. Оформление текстовой части работы 6. Подготовка к защите курсового проекта 	
<p>Производственная практика (итоговая (концентрированная) практика)</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация рабочего пространства и рабочего процесса; 2. Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; 3. Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос; 4. Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; 5. Выполнение современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины; 6. Выполнение современных, коммерческих мужских стрижек на волосах различной длины, включая стрижку бороды и усов; 7. Выполнение детских стрижек на волосах различной длины; 	72

<ol style="list-style-type: none"> 8. Проведение тестирования реакции волос на нанесение химического состава, учитывая исходное состояние волос; 9. Выполнение химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-женщин; 10. Выполнение химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин; 11. Выполнение сложных видов окрашивания волос на основе современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-женщин; 12. Выполнение сложных видов окрашивания волос на основе современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин 13. Выполнение современных коммерческих женских укладок на волосах различной длины 14. Выполнение современных, коммерческих мужских укладок на волосах различной длины; 15. Подбор и применение украшений и постижерных изделий для причёсок с учётом их назначения; 16. Выполнение современных коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками. 17. Выполнение современных коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками. 18. Контроль качества выполнения оказываемой услуги 19. Выполнение эскизов женских видов парикмахерских работ; 20. Выполнение эскизов мужских видов парикмахерских работ; 21. Разработка схем выполнения женских видов парикмахерских работ; 22. Разработка схем выполнения мужских видов парикмахерских работ; 23. Описание технологических процессов выполнения женских видов парикмахерских работ; 24. Описание технологических процессов выполнения мужских видов парикмахерских работ; 25. Разработка и выполнение инструкционно-технологических карт мужских и женских видов парикмахерских работ 	
Всего	1060

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 04. «ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ПАРИКМАХЕРСКИХ УСЛУГ»

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебный класс 11

Лекционная.

стол педагога – 1 шт.

стул педагога 1 шт.

парта ученическая – 26 шт.

стул ученический – 26 шт.

шкаф для хранения учебных пособий – 1 шт.

доска магнитно-маркерная – 1 шт.

Проектор – 1 шт.

Ноутбук (ASUS Vivobook Go (E1504FA-BQ658) (FHD/IPS) Ryzen 3 7320U/8192/SSD 256/UMA/DOS/GREEN) – 1 шт.

Учебный класс 16

Лекционная.

стол педагога – 1 шт.

стул педагога 1 шт.

парта ученическая – 11 шт.

стул ученический – 11 шт.

шкаф для хранения учебных пособий – 1 шт.

доска магнитно-маркерная – 1 шт.

Проектор – 1 шт.

Ноутбук (ASUS Vivobook Go (E1504FA-BQ658) (FHD/IPS) Ryzen 3 7320U/8192/SSD 256/UMA/DOS/GREEN) – 1 шт.

Учебный класс 12

«Визаж и стилистика», «Парикмахерское искусство», «Эстетическая косметология»

стол педагога – 1 шт.

стул педагога 1 шт.

парта ученическая – 6 шт.

стул ученический – 6 шт.

шкаф для хранения учебных пособий – 1 шт.

Туалетный столик -1 шт.,

Большая кольцевая лампа визажиста светодиодная - 1 шт.,

Столик косметический трёхъярусный на колесах -1 шт.,

Алюминиевый стул визажиста-бровиста с подголовником - 1 шт.,

Бак для волос с крышкой - 1 шт., Стул мастера -1 шт.,

Кухонка косметологическая– 1 шт., Стул косметический– 1 шт.,

Столик косметический трёхъярусный на колесах– 1 шт., Стул для клиента– 1 шт., Стул визажиста– 1 шт.,

доска магнитно-маркерная – 1 шт.

Проектор – 1 шт.

Ноутбук (ASUS Vivobook Go (E1504FA-BQ658) (FHD/IPS) Ryzen 3 7320U/8192/SSD 256/UMA/DOS/GREEN) – 1 шт.

Стерилизатор термический – 1 шт.

стол для кронтов и стерилизатора – 1 шт,

Кронт для предстерилизационной обработки инструментов 1 шт., Воскоплав - 1 шт.,

Зеркальце косметическое с ручкой - 1 шт.,
Линейка анатомическая - 1 шт., Циркуль для бровей ЛЕОНАРДО - 1 шт., Линейка канцелярская - 1 шт.,
Нить для тридинга - 1 шт., Емкость для разведения краски - 1 шт.,
Поднос пластиковый универсальный - 1 шт.,
Миска для воды пластиковая D 22 - 1 шт.,
Мисочка пластиковая (стеклянная) D 6 - 1 шт.,
Пинцет для бровей - 1 шт., Набор кистей для макияжа - 1 шт.,
Щипцы для завивки электрические с насадками - 1 шт.,
Стакан пластиковый - 1 шт., Расчёска для бровей - 1 шт., Скошенная кисть для бровей - 1 шт.,
Водонагреватель – 1 шт.,
Парикмахерское модульное рабочее место– 1 шт., Парикмахерское кресло– 1 шт., Парикмахерская лаборатория– 1 шт.,
Тележка парикмахерская– 1 шт.,
Мойка парикмахерская -- 1 шт., Весы парикмахерские– 1 шт., Фен– 1 шт., Щипцы– 1 шт., Машинка для стрижки волос– 1 шт.,
Стерилизатор термический– 1 шт., Нагреватель полотенец УФ– 1 шт., Тулбокс для косметических препаратов – 1 шт., Лампа-лупа– 1 шт., Ванночка для педикюра– 1 шт., Подставка для педикюрной ванночки– 1 шт., Подставка для педикюра– 1 шт., Лампа УФ– 1 шт., Ионифорез– 1 шт., Кусачки для кутикулы– 1 шт., Шабер– 1 шт., Ванночка для маникюра– 1 шт., Пилка для маникюра– 1 шт., Аппарат для маникюра– 1 шт., Фрезы (набор) – 1 шт., Баф– 1 шт., Парафиновая ванночка для рук– 1 шт.,

3.2.1. Основные печатные издания

4. Васильева Н.И. Технология выполнения постижерных изделий из натуральных и искусственных волос / Н.И. Васильева. – Москва: Академия, 2020. – 160 с.
5. Королева С.И. Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды / С.И. Королева. – Москва: Академия, 2018. – 160 с.
6. Стилистика и создание имиджа: учебное пособие / И.Ю. Плотникова, Т. А. Черниченко. – Москва: Академия, 2018. – 224 с.
7. Технология парикмахерских работ: учебное пособие / И.Ю. Плотникова, Т. А. Черниченко. – Москва: Академия, 2020. – 192 с.
8. Шаменкова Т. Ю. Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг: в 2 ч. / Т.Ю. Шаменкова. – Москва: Академия, 2018. – Ч. 1. – 160 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Смирнова, И. В. Парикмахерское искусство: Учебное пособие (ФГОС) / Смирнова И.В. - Ростов-на-Дону :Феникс, 2018. - 313 с. (Среднее профессиональное образование) ISBN 978-5-222-25674-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/977284> (дата обращения: 03.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Дрибноход, Ю. Ю. Лечение волос в косметологии / Ю. Ю. Дрибноход. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2015. – 534 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483508> (дата обращения: 03.04.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-299-00670-4. – Текст : электронный.
2. Миронова, Е. П. История прически: Учебное пособие / Миронова Е.П. - Минск :РИПО, 2017. - 311 с.: ISBN 978-985-503-687-7. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/977655> (дата обращения: 03.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Морщакина Н.А. Технология парикмахерских работ : учебное пособие / Морщакина Н.А.. — Минск : Вышэйшая школа, 2013. — 190 с. — ISBN 978-985-06-2232-7. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/21752.html> (дата обращения: 03.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Чинцова, М.К. Графические образы моды / М.К. Чинцова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральская государственная архитектурно-художественная академия. – Екатеринбург : Архитектон, 2013. – 144 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436783> (дата обращения: 03.04.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7408-0171-1. – Текст : электронный.

5. Сергеенко, Е.Н. Основы стилистики в парикмахерском искусстве и декоративной косметике : [12+] / Е.Н. Сергеенко. – Минск : РИПО, 2016. – 220 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463674> (дата обращения: 03.04.2022). – Библиогр.: с. 151-152. – ISBN 978-985-503-633-4. – Текст : электронный.

Периодические издания:

1. Журналы Hair's how
2. Журналы Coitture
3. Журналы You Professional
4. Журналы «Долорес»

Интернет-ресурсы:

1. Форум парикмахеров [Электронный ресурс]. URL: www.parikmaher.net.ru
2. Профессиональная Парикмахерская Газета [Электронный ресурс]. URL: <http://gazeta-p.ru/>
3. Форум Парикмахеров - режим доступа [Электронный ресурс]. URL: <http://parikmaher.net.ru/>
4. Форум парикмахеров - режим доступа [Электронный ресурс]. URL: <http://www.hairforum.ru/>
5. Портал индустрии красоты [Электронный ресурс]. URL: <http://www.hairlife.ru>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ
ПАРИКМАХЕРСКИХ УСЛУГ**

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 4.1 Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками.</p> <p>ПК.4.2 Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий.</p> <p>ПК 4.3 Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учётом запроса клиента.</p> <p>ПК 4.4 Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки на волосах различной длины.</p> <p>ПК 4.5 Моделировать причёски различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды.</p> <p>ПК 4.6 Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт.</p>	<p>Выполнение работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в соответствии с установленными временными регламентами и нормами потребления расходных материалов, – с соблюдением правил безопасности труда, санитарных норм и требований по стандартам отрасли, – на основе современных технологий и в соответствии с инструкцией производителя профессиональных продуктов для оказания услуг, – с учетом запросов клиента и его индивидуальных особенностей 	<p>Текущий контроль:</p> <p>тестирование;</p> <p>экспертное наблюдение за решением ситуационных задач, за выполнением лабораторных и практических работ, при подготовке и участии в семинарах, при подготовке рефератов, докладов, проектов и т.д.;</p> <p>экспертная оценка процесса и результата деятельности</p> <p>Экспертное наблюдение при выполнении работ на различных этапах практической подготовки, в том числе учебной и производственной практике</p> <p>Итоговый контроль:</p> <p>контрольная работа;</p> <p>зачёт;</p> <p>экзамен по МДК:</p> <p>экзамен по профессиональному модулю</p>

ПК 4.7 Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении парикмахерских услуг		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач применительно к различным контекстам	Экспертное наблюдение при выполнении работ на различных этапах практической подготовки, в том числе учебной и производственной практике Экспертная оценка процесса и результата деятельности Экспертное наблюдение и оценка участия во внеурочной деятельности, в общественной деятельности, в том числе во внутриколледжном самоуправлении (по выбору) Анкетирование Собеседование
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Владение навыками применения современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Успешное участие в учебных проектах, научно-практических конференциях, мастер-классах, профессиональных конкурсах и других мероприятиях, направленных на реализацию профессионального и личностного развития Демонстрация умений применять знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях, готовности осуществлять предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Демонстрация коммуникативной готовности к взаимодействию с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения,	

	с клиентами в ходе прохождения практической подготовки	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Демонстрация навыков построения связных устных и письменных текстов на государственном языке Российской Федерации; отсутствие ошибок в употреблении и произношении слов; применение различных языковых средств в соответствии с требованиями функциональных стилей с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Проявление активной гражданско-патриотической позиции в учебной и повседневной деятельности, демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; применение стандартов антикоррупционного поведения	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Содействие сохранению окружающей среды через участие в волонтерском экологическом движении, соблюдение норм расходования профессиональных продуктов и правил утилизации биологических материалов. Демонстрация функциональной грамотности по безопасному поведению в чрезвычайных ситуациях на теоретических, практических и профессионально-ориентированных занятиях	

<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Использование средств физической культуры, в том числе в ходе учебно-производственной деятельности, для сохранения и укрепления здоровья</p>	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Демонстрация навыков использования профессиональной документации на государственном языке; демонстрация понимания общего содержания профессиональных текстов, знания основных терминов</p>	

Код и наименование личностных результатов, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ЛР 1. Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проявление мировоззренческих установок на готовность к работе на благо Отечества; – сформированность чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества; 	<p>Наблюдение, экспертная оценка во время учебно-производственной деятельности/практики, во время внеурочной и общественной деятельности</p> <p>Анкетирование</p> <p>Собеседование</p>
<p>ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<ul style="list-style-type: none"> – сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности; – добровольческие инициативы по поддержке инвалидов, престарелых граждан, людей, находящихся в трудной жизненной ситуации 	
<p>ЛР 3. Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся. – добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан 	

<p>ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей профессии; – оценка собственного продвижения, личного развития; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности, в том числе личных аккаунтов в социальных сетях; 	
<p>ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<ul style="list-style-type: none"> – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях 	
<p>ЛР 7. Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа 	
<p>ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе;</p>	<ul style="list-style-type: none"> — готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; 	

<p>национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан.</p>	<p>– участие в реализации мероприятий, направленных на сохранение традиционных духовно-нравственных ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России;</p>	
--	---	--

<p>ЛР 9. Сознательный ценностный образ жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни, демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей</p>	<p>– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; – демонстрация навыков межличностного общения в различных ситуациях</p>	
<p>ЛР 10. Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры</p>	<p>– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</p>	
<p>ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве</p>	<p>– проявление эстетической культуры, бережного отношения к эстетическим ценностям России и мира; – участие в реализации просветительских программ, направленных на формирование вкуса, соблюдение эстетических норм и правил</p>	
<p>ЛР 13. Удовлетворяющий гигиенические и эстетические потребности клиента в соответствии с оказываемой услугой и запросами потребителя</p>	<p>– положительная динамика в оказании услуг в сфере индустрии красоты в ходе учебной деятельности; выстраивание грамотных взаимоотношений с клиентами с учетом их индивидуальных и психологических особенностей и в соответствии с запросами</p>	
<p>ЛР 14. Обеспечивающий соблюдение требований технологической</p>	<p>– соответствие профессиональной (учебной и производственной) деятельности нормам и требованиям</p>	

безопасности, производственной санитарии, эстетики и эргономики	технологической безопасности и производственной санитарии, эстетики и эргономики	
ЛР 15. Соблюдающий требования к внешнему виду и культуре поведения работников индустрии красоты	– демонстрация навыков соблюдения требований к внешнему виду парикмахера-модельера (специалиста индустрии красоты); – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ
НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, укрупненная группа профессий 43.00.00 Сервис и туризм.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким
профессиям рабочих, должностям служащих»**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить вид деятельности Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.5.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование вида(-ов) деятельности, направленностей и соответствующих профессиональных компетенций
	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
	Направленность 1. Визаж и стилистика
ПК 5.1.	Выполнять работы по профессии 11763 Гример-постижер
ПК 5.2.	Выполнять работы по профессии Специалист по маникюру
	Направленность 2. Эстетическая косметология
ПК 5.2.	Выполнять работы по профессии Специалист по маникюру и педикюру
	Направленность 3. Парикмахерское искусство
ПК 5.4.	Выполнять работы по профессии 16437 Парикмахер

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Профессия 11763 Гример-постижер	Направленность 1. Визаж и стилистика
Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none"> – выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; – определения и подбора профессиональных материалов и красок; – подбора профессиональных средств для выполнения услуг; – выполнения основных видов гримерных работ; – выполнения постижерных изделий методом тамбуровки; – выполнения постижерных изделий из тресов
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – выполнять подготовительные работы по обслуживанию заказчика; – подбирать профессиональные материалы и краски; – выполнять основные виды гримерных работ; – выполнять постижерные изделия методом тамбуровки; – выполнять постижерные изделия из тресов; – выполнять заключительные работы по обслуживанию заказчика
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основы гримерного и постижерного дела; – инструменты, применяемые во время постижерных работ; – свойства материалов и красок, применяемых для гримирования и изготовления постижерных изделий; – правила и нормы охраны труда, производственной санитарии и противопожарной защиты.
Профессия Специалист по маникюру	Направленность 1. Визаж и стилистика Направленность 2. Эстетическая косметология
Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none"> – предоставления типовых эстетико-технологических процессов услуг маникюра – выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов

	<ul style="list-style-type: none"> – анализа состояния кожи потребителя и, проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг – определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения комплекса услуг – подбора профессиональных средств для выполнения услуг – формирования комплекса услуг и выполнения в технологической последовательности – выполнения художественного оформления ногтей с использованием разных техник и материалов – наращивания искусственных ногтей с применением геля, акригеля, укрепления натуральных ногтей – ремонта, коррекции и снятия наращенных ногтей – декорирования, художественного украшения и росписи ногтей различными методами с использованием разных техник и материалов.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности – проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов – проводить санитарно-гигиеническую обработку рабочего места – обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и мастера при оказании услуг – осматривать на предмет повреждений кожу, выявлять потребности клиента – осуществлять диагностику (определение) состояния кожи потребителя – использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения – применять технику массажа кистей рук – применять различные техники выполнения современных видов маникюра – применять разные техники покрытия ногтей гель-лаком, профессиональными искусственными материалами, правила их снятия – наращивать искусственные ногти с применением акригеля, геля, укреплять натуральные ногти – проводить ремонт, коррекцию и снятие наращенных ногтей – проводить декорирование, художественное украшение и роспись ногтей различными методами с использованием разных техник и материалов
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – владение психологией общения и профессиональной этикой. – правила, современные формы и методы обслуживания потребителя. – правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов. – правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств. – правила сбора и утилизации отходов производства услуг. – состав и свойства косметических средств и используемых материалов. – анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, кожи и ее придатков, основные признаки повреждения кожи и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике

	<ul style="list-style-type: none"> – перечень показаний и противопоказаний к услуге – техника гигиенического массажа кистей рук – технология выполнения процедур маникюра – техника покрытия ногтей гель-лаком, современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия – технология выполнения процедур моделирования и дизайна ногтей – техника наращивания искусственных ногтей с применением геля, акригеля, технику укрепления натуральных ногтей – техника проведения ремонта, коррекции и снятия наращенных ногтей – приемы и методы декорирования, художественного украшения и росписи ногтей с использованием разных техник и материалов
Профессия Специалист по педикюру	Направленность 2. Эстетическая косметология
Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none"> – предоставления типовых эстетико-технологических процессов услуг педикюра – выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов – анализа состояния кожи потребителя, проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг – определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения комплекса услуг – подбора профессиональных средств для выполнения услуг – формирования комплекса услуг и выполнения в технологической последовательности – выполнения художественного оформления ногтей с использованием разных техник и материалов.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности – проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов – проводить санитарно-гигиеническую обработку рабочего места – обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и мастера при оказании услуг – осматривать на предмет повреждений кожу, выявлять потребности клиента – осуществлять диагностику (определение) состояния кожи потребителя – использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения – применять технику массажа стоп – применять различные техники выполнения современных видов педикюра – применять разные техники покрытия ногтей гель-лаком, профессиональными искусственными материалами, правила их снятия – проводить декорирование, художественное оформление ногтей различными методами с использованием разных техник и материалов
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – психология общения и профессиональная этика – правила, современные формы и методы обслуживания потребителя

	<ul style="list-style-type: none"> – правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов – правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств – правила сбора и утилизации отходов производства услуг – состав и свойства косметических средств и используемых материалов – анатомия и физиология костно-мышечного аппарата стоп, кожи и ее придатков, основные признаки повреждения кожи и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике. – перечень показаний и противопоказаний к услуге – техника гигиенического массажа стоп – технология выполнения процедур педикюра – техника покрытия ногтей гель-лаком, современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия – приемы и методы декорирования, художественного оформления ногтей с использованием разных техник и материалов – современные стили художественного украшения и росписи ногтей – модные тенденции дизайна ногтей – правила оказания первой помощи, санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги
Профессия 16437 Парикмахер	Направленность 3. Парикмахерское искусство
Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none"> – выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; – соблюдения правил санитарии и гигиены, требования безопасности; – визуального осмотра, оценки состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос; – заполнения диагностических карт при выполнении парикмахерских услуг; – определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуг по уходу за волосами; – подбора профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента; – выполнения мытья и массажа головы различными способами; – выполнения классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины; – выполнения укладок волос различными инструментами и способами; – выполнения окрашивания волос на основе базовых технологий; – выполнение химической (перманентной) завивки волос классическим методом; – выполнения классических причесок на волосах различной длины; – консультирования по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.

<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> – выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно; – рационально организовывать рабочее место, – организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; – проводить текущую уборку рабочего места; – соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; – проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента, применять нормативную и справочную литературу; – заполнять диагностическую карточку клиента; – предлагать спектр имеющихся услуг клиентам; – объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; – применять материалы: шампуни, маски, средства профилактического ухода с учетом норм расходов; – выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы; – выполнять классические женские, мужские, детские стрижки на волосах разной длины; – выполнять укладки феном, укладки горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов; – выполнять окрашивание волос на основе базовых технологий; – выполнять химическую (перманентную) завивку волос классическим методом; – выполнять классические прически на волосах различной длины; – профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.
<p>Знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> – виды парикмахерских работ; – технологии различных парикмахерских работ; – устройство, правила эксплуатации при выполнении всех видов парикмахерских услуг и хранения применяемого оборудования, инструментов; – формы и методы обслуживания потребителя; – организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг; – признаки неисправностей оборудования, инструмента; – способы проверки функциональности оборудования, инструмента; – санитарные нормы и правила, требования в сфере парикмахерских услуг; – требования охраны труда; – анатомические особенности головы и лица; – структуру, состав и физические свойства волос; – виды парикмахерских услуг; – состав и свойства профессиональных препаратов, применяемых при выполнении парикмахерских услуг; – показатели качества продукции (услуги); – состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы,

	<p>для профилактического ухода за волосами;</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологии мытья головы, приёмы массажа головы; – принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; – технологии выполнения классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины; – состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос; – состав и свойства профессиональных красителей, их основные группы; – законы колористики; – технологии и виды окрашивания волос; – принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; – состав и свойства профессиональных препаратов для химической (перманентной) завивки; – принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; – технологии выполнения химической (перманентной) завивки; – виды классических причёсок; – технологии выполнения классических причёсок; – нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг; – психология общения и профессиональная этика парикмахера
--	--

1.6. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Направленность 1. Визаж и стилистика

Всего часов – 624 часов

в том числе в форме практической подготовки – 420 часов

Из них на освоение МДК – 408 часа:

МДК.05.01 – 204 часа,

МДК.05.02 – 204 часа,

в том числе самостоятельная работа по всем МДК – 48 часов

практики – 216 часов,

в том числе учебная – 144 часа

производственная – 72 часа

Промежуточная аттестация - 8 часов

Итого – 632 часа

Направленность 2. Эстетическая косметология

Всего часов – 108 часов

в том числе в форме практической подготовки – 108 часов

Из них на освоение МДК – 0 часов, т.к. освоение знаний, умений, формирование навыков по профессиям происходит в ходе изучения ПМ 03 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг

практики – 108 часов,

в том числе учебная – 72 часа

производственная – 36 часов

Промежуточная аттестация – 6 часов

Итого – 114 часов

Направленность 3. Парикмахерское искусство

Всего часов – 726 часов

в том числе в форме практической подготовки – 474 часов

Из них на освоение МДК 05.03 – 510 часов:

в том числе самостоятельная работа по МДК – 60 часов

практики – 216 часов,

в том числе учебная – 144 часа

производственная – 72 часа

Промежуточная аттестация - 8 часов

Итого – 734 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Коды ПК, ОК, ЛР	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практич. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час						
				Обучение по МДК				Практика		
				Всего	ЛПЗ	В том числе		ПА	Учебная	Производственная
Курсовых работ (проектов)	Самост. работа									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Направленность 1. Визаж и стилистика										
ПК 5.1 ОК 01-09 ЛР 1-4, 6 -11, ЛР 13-15	Раздел 1. Технологии выполнения гримерных и постижерных работ	276	102	204	102	0	24	4	72	
	МДК.05.01. Выполнение работ по профессии 11763 Гример-постижер									
ПК 5.2 ОК 01-09 ЛР 1-4, 6 -11, ЛР 13-15	Раздел 2. Технологии выполнения маникюрных услуг	276	102	204	102	0	24	4	72	
	МДК.05.02. Выполнение работ по профессии Специалист по маникюру и педикюру									
	Производственная практика Н1, час	72								72
Всего:		624	204	408	204	0	48	8	144	72
Направленность 2. Эстетическая косметология										
ПК 5.2, ПК 5.3 ОК 01-09 ЛР 1-4, 6 -11, ЛР 13-15	Раздел 1. Технологии выполнения маникюрных и педикюрных услуг	72	-	-	-	0	-	6	72	
	Производственная практика Н2, час	36								36
Всего:		108	-	-	-	0	-	6	72	36

Направленность 3. Парикмахерское искусство										
ПК 4.1 – 4.4, ПК 4.7, ПК 5.4 ОК 01-09 ЛР 1-4, 6 -11, ЛР 13-15	Раздел 1. Технологии выполнения типовых парикмахерских услуг	654	258	510	258	0	60	8	144	
	МДК.05.03. Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер									
	Производственная практика НЗ, час	72								
	Всего:	726	258	510	258	0	60	8	144	72

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в т.ч. в форме практич. подготовки, акад ч
1	2	3
Направленность 1. Визаж и стилистика		
Раздел 1. Технологии выполнения гримерных и постижерных работ		276/174
МДК.05.01. Выполнение работ по профессии Гример-постижер		204/102
Тема 1.1. Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию заказчика	Содержание учебного материала	18/6
	История возникновения и развития гримировального искусства. Современные направления грима	12
	Требования к условиям труда и обслуживания в кабинете гримера. Санитарные правила и нормы. Охрана труда и техника безопасности. Инструменты и оборудование. Обеспечение инфекционной безопасности	
	Материалы и краски, применяемые для гримирования. Пластическая и декоративная косметика. Влияние света на грим в театре, кино, на телевидении	
	Подготовительные работы при выполнении грима. Подбор инструментов и материалов. Общение с клиентом	
	Анатомические основы грима. Строение черепа. Мышцы лица. Строение кожи. Принципы воздействия грима на кожу. Правила начала гримирования	

	Заключительные работы при выполнении грима. Правила снятия грима. Уход за кожей после снятия грима		
	В том числе практических занятий	6/6	
	Гигиеническая подготовка лица к гримированию	6	
	Отработка комплекса подготовительных и заключительных работ при выполнении грима		
	Самостоятельная работа. Составление памяток, сравнительных таблиц, решение кейсов Санитарные правила и нормы, предъявляемые к содержанию помещения и оборудованию кабинета гримера Охрана труда и техника безопасности при выполнении грима Правила обеспечения инфекционной безопасности Характеристика инструментов, применяемых при выполнении грима Правила дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания Характеристика материалов и красок, применяемых для грима	4 теор.	
Тема 1.2. Выполнение основных видов гримерных работ	Содержание учебного материала	102/54	
	Характеристика современных видов грима. Виды технологических процессов грима	48 (36+12)	
	Техника гримирования отдельных частей лица. Нанесение на лицо общего тона. Последовательность гримирования. Грим черепа		
	Живописные приемы в гриме. Мимические схемы и выражения. Законы мимики. Техника работы с гримировальными красками. Технология грима		
	Скульптурно-объемный прием гримирования. Материалы. Технология изготовления деталей для скульптурно-объемного гримирования		
	Гримирование с применением париков и растительности; изображение растительности. Виды париков и растительности. Технологии наклеивания и изображения растительности		
	Прическа в гриме. Технология применения полупариков, шиньонов, накладок		
	Технологии выполнения дефектов на коже лица – веснушки, оспины и др. Технологии выполнения шрамов, ран, кровоподтеков, ожогов, обморожений		
	В том числе практических занятий		54/54(36+18)
	Выполнение грима черепа		4
	Увеличение, уменьшение частей лица при помощи грима		2
	Отработка техник грима: «старческое лицо», «полное лицо», «худое лицо», «детское лицо», «кукольное лицо»	6	
	Отработка изготовления и наклепки деталей из гуммоза, из ваты, из папье-маше	6	
	Отработка выполнения возрастного грима с применением всех приемов гримирования	2	
Отработка технологии надевания париков различных видов, технологии наклейки усов,	2		

бороды, бакенбард, ресниц, бровей	
Отработка техники изображения растительности живописным способом	2
Разработка эскизов сценических образов для спектакля (прическа, грим)	2
Выполнение моделей причесок в соответствии с заданным сценическим образом	4
Отработка технологии выполнения сценического образа с применением постижерных изделий	2
Отработка техники выполнения дефектов на коже лица, шрамов, ран, кровоподтеков, ожогов, обморожений	4
Самостоятельная работа. Разработка инструкционно-технологической карты наложения грима Разработка инструкционно-технологической карты изготовления накладок Отработка изготовления и наклепки деталей для скульптурно-объемного гримирования Отработка приемов гримирования старческого лица Подбор и выполнение причесок в соответствии со сценическим образом (по выбору) Отработка техники изображения растительности живописным способом в соответствии со сценическим образом Отработка техники выполнения дефектов, ран, ожогов	2 теор. 6 практ.
Содержание учебного материала	
Национальный грим. Расы и расовые признаки. Типичность национальных черт	
Особенности характерного грима. Социальные и биологические факторы, формирующие тип человека	12 (прод.)
Технологии создания сценического образа в зависимости от жанра.	
В том числе практических занятий	18 ч. прод
Отработка техники выполнения национального грима	2
Отработка техники выполнения характерного грима образа по схеме "веселое", "доброе" лицо	2
Отработка техники выполнения характерного грима образа по схеме "печальное", "злое" лицо	2
Отработка техники выполнения характерного грима образов из произведений западноевропейской, русской, советской классики	2
Отработка техники выполнения сказочного грима	2
Отработка техники выполнения театрального грима	2
Отработка техники выполнения циркового грима	2
Отработка техники выполнения эстрадного грима	2

	Отработка техники выполнения грима в кино	2
	Самостоятельная работа (4 ч. – прод.) Разработка ИТК театрального грима Выполнение характерного грима по выбору	2 теор. 2 практ.
Тема 1.3. Выполнение простых постижерных работ	Содержание учебного материала	60/30
	Инструменты, оборудование, материалы и сырье постижерного цеха. Состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов. Основное сырьё. Натуральные и искусственные волосы. Виды, назначение, характеристика основных и вспомогательных материалов	30
	Организация рабочего места постижера. Основные требования к помещению постижерного цеха. Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда	
	Технологии изготовления постижерных изделий. Техники закрепления волос в постижерных изделиях. Последовательность и приёмы тресования. Техники тресования, техники сшивания треса.	
	Технология изготовления крепе. Применение крепированных волос. Технология изготовления локона. Оформление локона. Технология изготовления косы. Технология изготовления шиньона	
	Технологии изготовления усов, бакенбард, бород. Характеристика инструментов и материалов для тамбуровки волос. Отработка приемов тамбуровки. Стрижка и оформление усов. Оформление бакенбард.	
	Технология изготовления бровей, ресниц. Правила подбора расцветок при изготовлении постижерных изделий	
	Виды париков. Применение париков при разработке сценического образа. Технология изготовления париков. Технология изготовления монтюра к театральному парикю.	
	Технология изготовления париков из тонкого треса. Технология плетения треса из натуральных волос в один и два оборота.	
	Технология тамбуровки волос при изготовлении парика одинарным и двойным узлом. Особенности тамбуровки с использованием сарлычного и искусственного волоса. Особенности и технология изготовления каркаса к театральному парикю.	
	Уход за париками. Хранение, расчесывание, чистка, завивка	
	Технология изготовления украшений. Изготовления украшений для исторических причёсок. Технология изготовления постижерных украшений. Технология изготовления клеевых украшений. Технология изготовления тресовых украшений.	
	В том числе практических занятий	

	Освоение техники крепирования волос	2
	Освоение и отработка техники тресования	2
	Изготовление и оформление бакенбард	2
	Изготовление и оформление бороды	2
	Изготовление и оформление бровей и ресниц	2
	Отработка техники плетения треса в один оборот на синтетических нитях	2
	Отработка техники закрепления тресов на монтюре	2
	Изготовление монтюра	2
	Отработка техники тамбуровки волос одинарным и двойным узлом	2
	Отработка техники изготовления париков из сарлычного волоса по эскизам	2
	Отработка техники изготовления париков из искусственного волоса по эскизам	2
	Подбор и подготовка париков и постижерных изделий для участников массовых и групповых сцен	2
	Отработка приемов ухода за париками.	2
	Изготовление украшений для исторических причесок.	2
	Подбор постижерных изделий для художественных причесок	2
	Самостоятельная работа Разработка ИТК изготовления бород, бакенбард, усов Разработка ИТК изготовления бровей, ресниц, постижерных украшений Отработка техник плетения треса Отработка техник тамбуровки волос одинарным и двойным узлом	4 теор. 4 практ.
Учебная практика по разделу 1. Виды работ		72
1. Выполнение гримирования с помощью живописных приемов		
2. Выполнение гримирования с помощью скульптурно-объемных приемов		
3. Выполнение гримирования с помощью париков и растительности		
4. Выполнение характерного грима с помощью комбинированных приемов		
5. Изготовление постижерных изделий методом тамбуровки		
6. Изготовление постижерных изделий из тресов		
Раздел 2. Технологии выполнения маникюрных услуг		276/174
МДК.05.02. Выполнение работ по профессии Специалист по маникюру и педикюру		204/102
Тема 2.1. Введение в дисциплину. Требования к содержанию помещения	Содержание	12/6
	Введение в маникюр. Основные требования к помещению кабинета маникюра. Техника безопасности при работе. Инфекционная безопасность.	6

кабинета маникюра	Оборудование, инструменты и материалы в кабинете маникюра.	
	Тематика практических занятий	6/6
	Анализ санитарно-эпидемиологических требований и составление памяток по содержанию кабинета маникюра	6
Тема 2.2. Основные заболевания кожи рук и ногтей	Содержание	12/6
	Строение кожи	6
	Строение ногтей. «Запястный» синдром	
	Заболевания кожи рук	
	Болезни ногтей – инфекционные, неинфекционные	
	Профилактика распространения заболеваний кожи и ногтей рук	
	Тематика практических занятий	6/6
	Диагностика поверхности кожных покровов и ногтей рук на наличие противопоказаний для реализации услуг маникюра	6
Заполнение диагностических карт		
Тема 2.3. Организация рабочего места. Санитарная обработка, дезинфекция и стерилизация инструментов	Содержание	12/6
	Гигиена, защита и безопасность мастера. Внешний вид профессионала.	6
	Организация рабочего места	
	Требования к дезинфекции, стерилизации. Последовательность обработки инструмента, оборудования и рабочего места после клиента	
	Тематика практических занятий	6/6
	Анализ законодательных и нормативных актов и составление Памяток для работы специалиста по маникюру Анализ информационных материалов и составление инструкционно-технологической карты (ИТК) по выполнению дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (маникюр)	6
	Самостоятельная работа темы 2.1-2.3 1. Ознакомление с нормативными документами СП 2.1.3678-20, ГОСТ Р 51142-2019, пункты соответствующие маникюрному кабинету. Разработка памяток 2. Презентация на тему: а) «Инфекционные болезни ногтей» – (название, краткая характеристика, фото, методы лечения) б) «Неинфекционные болезни ногтей» – (название, краткая характеристика, фото, методы лечения)	4

	3. Сравнительная таблица «Оборудование, инструменты и материалы в кабинете маникюра»	
Тема 2.4. Этапы выполнения процедуры маникюра. Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов	Содержание	12/6
	Три этапа выполнения процедуры маникюра	6
	Подготовительные работы по обслуживанию клиентов	
	Заключительные работы по обслуживанию клиентов	
	Согласование комплекса услуг маникюра с клиентом. Уход за маникюром в домашних условиях	
	Тематика практических занятий	6/6
	Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов	6
Тема 2.5. Создание формы ногтя	Содержание	12/6
	Формы ногтей	6
	Создание формы ногтя. Техника опиливания ногтевой пластины	
	Техника обработки поверхности ногтя	
	Тематика практических занятий	6/6
	Отработка приемов опиливания ногтевой пластины	6
	Отработка приемов обработки поверхности ногтя	
Тема 2.6. Покрытие ногтей лаком	Содержание	18/6
	Характеристика профессиональных лаков	12
	Техника покрытия ногтей лаком	
	Тематика практических занятий	6/6
	Отработка приемов покрытия ногтей лаком	6
Тема 2.7 Технология выполнения маникюра	Содержание	24/12
	Виды маникюра	12
	Массаж кистей рук	
	Технологическая последовательность выполнения классического маникюра	
	Технологическая последовательность выполнения европейского маникюра.	
	Тематика практических занятий	12/12
	Отработка приёмов выполнения классического обрезного маникюра	12
	Отработка приёмов выполнения европейского необрезного маникюра.	
	Выполнение массажа рук	
	Самостоятельная работа – темы 2.4-2.7 3. Отработка приемов и техник выполнения гигиенических видов маникюра	8

Тема 2.8. Основные виды современного маникюра	Содержание	36/18
	Ремонт и укрепление натуральных ногтей	18
	СПА-маникюр	
	Парафиновое обертывание рук	
	Гель-лак и его характеристики. Покрытие ногтей гель-лаком. Способы удаления гель-лака с ногтей.	
	Тематика практических занятий	18/18
	Отработка приемов ремонта и укрепления ногтевой пластины различными материалами	18
	Отработка приёмов выполнения СПА-маникюра	
	Отработка приёмов выполнения детского маникюра. Отработка приёмов выполнения мужского маникюра	
	Отработка приёмов выполнения парафинового обертывания рук	
	Отработка приемов покрытия ногтей гель-лаком и снятия гель-лака	
	Самостоятельная работа 1. Отработка приемов и техник выполнения ухаживающих видов маникюра	4
	Тема 2.9. Моделирование искусственных ногтей	Содержание
Материалы и инструменты для моделирования искусственных ногтей. Характеристика типс		18
Гелевая технология моделирования искусственных ногтей		
Акригелевая технология моделирования искусственных ногтей		
Коррекция и снятие искусственных ногтей		18/18
Тематика практических занятий		
Отработка приемов гелевого наращивания ногтей на типсах		18
Отработка приемов акригелевого наращивания ногтей на формах		
Самостоятельная работа 1. Отработка приемов и техник моделирования искусственных ногтей	4	
Тема 2.10. Технология художественного оформления ногтей рук	Содержание	30/18
	Материалы и инструменты для дизайна. Классификация средств декоративной косметики	12
	Плоскостной дизайн. Способы художественного оформления ногтей, их характеристика. Цветосочетание. Виды композиций	
	Технология выполнения эскизов композиций художественного оформления ногтей	
	Техника и виды дизайна ногтей с применением лаков. Особенности использования	

	различных видов лака	
	Техника и виды дизайна ногтей с применением акригелевых красок. Классификация декоративных элементов	
	Покрытие френч. Виды френча.	
	Тематика практических занятий	18/18
	Составление таблицы по цветосочетанию. Подбор композиции.	
	Выполнение эскиза композиции художественного оформления ногтей	
	Отработка техники дизайна ногтей по мокрому гель-лаку. Аппликативный дизайн	18
	Отработка техники художественной росписи ногтей с применением гелевых красок	
	Отработка выполнения дизайна ногтей с применением декоративных элементов	
	Отработка техник френч и обратный френч на типах	
	Самостоятельная работа 1. Выполнить коллаж дизайнов по маникюру 2. Презентация на тему: «Модные тенденции ногтевого дизайна» 3. Разработка эскизов композиций художественного оформления ногтей рук 4. Составление алгоритма действий мастера маникюра в различных производственных ситуациях (ИТК)	4
Учебная практика по разделу 2.		
Виды работ:		
4. Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований, требований техники безопасности и охраны труда при предоставлении услуг ногтевого сервиса		
5. Выполнение гигиенических видов маникюра с учетом запросов клиента индустрии красоты		
6. Выполнение ухаживающих видов маникюра с учетом запросов клиента индустрии красоты		
7. Выполнение эскизов композиций художественного оформления ногтей рук		
8. Моделирование ногтей рук с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты		
9. Дизайн ногтей рук с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом запросов клиента индустрии красоты и современных модных тенденций		
10. Художественное оформление ногтей рук с использованием разных техник с применением различных материалов		72

<p>Производственная практика (итоговая практика) Виды работ по разделу 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение по эскизам гримов для участников массовых и групповых сцен первого плана 2. Выполнение простых и средней сложности персональных и национальных гримов под руководством художника-гримера 3. Изготовление простых постижерных изделий под руководством художника-гримера 4. Изготовление и подготовка париков под руководством художника-гримера 	36
<p>Виды работ по разделу 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение диагностики рук для выполнения процедур современного маникюра 2. Выполнение гигиенических видов маникюра: <ul style="list-style-type: none"> - классический - европейский - комбинированный 3. Выполнение технологий ухаживающих видов маникюра: <ul style="list-style-type: none"> - СПА-маникюр - парафиновое обёртывание 4. Выполнение дизайна ногтей (нейл-дизайн) с использованием разных техник и материалов 5. Выполнение массажа кистей рук 6. Покрытие ногтей лаком, гель-лаком 7. Ремонт натуральных ногтей 8. Наращивание искусственных ногтей: гелевая технология 9. Наращивание искусственных ногтей: акригелевая технология 10. Разработка индивидуального системного ухода за кожей рук и ногтями 	36
Всего	624

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем, акад. ч
1	2	3
Направленность 2. Эстетическая косметология		
Раздел 1. Технологии выполнения маникюрных и педикюрных услуг		
<p>Учебная практика по разделу 1 Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований, требований техники безопасности и охраны труда при предоставлении услуг ногтевого сервиса 2. Выполнение гигиенических видов маникюра 3. Выполнение комбинированного маникюра 4. Выполнение современных видов маникюра 5. Выполнение гигиенических видов педикюра 6. Выполнение комбинированного педикюра 7. Выполнение педикюра проблемных ног 8. Выполнение современных видов педикюра 9. Нарастивание искусственных ногтей с применением геля, акригеля 10. Ремонт, коррекция и снятие наращённых ногтей 11. Декорирование, художественное украшение и роспись ногтей различными методами с использованием разных техник и материалов 	72	
<p>Производственная практика по разделу 1 Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение диагностики рук для выполнения процедур современного маникюра 2. Выполнение гигиенических видов маникюра: <ul style="list-style-type: none"> - классический - европейский - комбинированный 3. Выполнение технологий ухаживающих видов маникюра: <ul style="list-style-type: none"> - СПА-маникюр - парафиновое обёртывание 4. Выполнение современного маникюра 	36	

<ol style="list-style-type: none"> 5. Выполнение дизайна ногтей (нейл-дизайн) с использованием разных техник и материалов 6. Выполнение массажа кистей рук 7. Покрытие ногтей лаком, гель-лаком 8. Ремонт натуральных ногтей 9. Наращивание искусственных ногтей: гелевая технология 10. Наращивание искусственных ногтей: акригелевая технология 11. Разработка индивидуального системного ухода за кожей рук и ногтями 12. Проведение диагностики ног для выполнения процедур современного педикюра 13. Выполнение гигиенического классического педикюра: <ul style="list-style-type: none"> - с покрытием лаком - без покрытия лаком 14. Отработка массажа стоп с учётом различных проблем кожи стоп и ногтей 15. Отработка современных технологий педикюра с учётом различных проблем кожи стоп и ногтей: <ul style="list-style-type: none"> - классический - аппаратный - комбинированный 16. Разработка индивидуального системного ухода за кожей стоп и ногтями 	
Всего	108

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в т.ч. в форме практич. подготовки, акад ч
1	2	3
Направленность 3. Парикмахерское искусство		
Раздел 1. Технологии выполнения типовых парикмахерских услуг		654/402
МДК.05.03. Выполнение работ по профессии Парикмахер		510/258
Тема 1. Технология выполнения стрижки и укладки волос		228/114
Тема 1.1. Организация предоставления типовых парикмахерских услуг	Содержание	12/6
	1. Виды парикмахерских работ	6
	2. Типы парикмахерского оборудования, парикмахерские инструменты и приспособления: виды, назначение, устройство, приёмы держания, приёмы работы	
	3. Организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг	
	4. Признаки неисправностей оборудования, инструмента	
	5. Способы проверки функциональности оборудования, инструмента	
	6. Формы и методы обслуживания потребителей	
7. Санитарные нормы и правила, требования в сфере парикмахерских услуг, требования охраны труда	6/6	
Тематика практических занятий	6	
Тема 1.2. Гигиенический и профилактический уход за волосами и кожей головы	Содержание	12/6
	1. Мытье головы, как гигиеническая и лечебно-профилактическая процедура	6
	2. Анализ состояния волос и кожи головы потребителя	
	3. Состав, свойства и воздействие профессиональных продуктов для мытья головы и профилактического ухода за волосами. Индивидуальный подбор	
	4. Заполнение диагностической карты потребителя.	
	5. Препараты по уходу за волосами	
	6. Уход за волосами: лечение волос, массаж головы. Технологии мытья головы	
7. Консультация клиентов по домашнему профилактическому уходу.		

	Тематика практических занятий	6/6
	2. Практическое занятие Очищение волос и уход за волосами	6
Тема 1.3. Укладка волос	Содержание	36/18
Тема 1.3.1. Укладка волос феном	1. Виды укладки волос феном	18
	2. Способы укладки волос в причёску, элементы причёски, их характеристика.	
	3. Средства и инструменты, применяемые при выполнении работы.	
	4. Технологический процесс выполнения волос феном методами "брашинг" и "бомбаж".	
	5. Оформление волос в причёску, применение препаратов для стайлинга.	
	Тематика практических занятий	18/18
	3-5. Практическое занятие Выполнение укладки волос феном с учетом стрижки	18
Тема 1.3.2. Укладка волос холодным способом	Содержание	24/12
	1. Виды холодной укладки волос	12
	2. Способы укладки волос в причёску, элементы причёски, их характеристика	
	3. Средства и инструменты, применяемые при выполнении работы.	
	4. Технологический процесс выполнения холодной укладки волос: выполнение и подсоединение волн.	
	5. Особенности выполнения холодной укладки волос кольцевыми локонами при помощи зажимов	
	6. Оформление волос в причёску, применение препаратов для стайлинга.	
	7. Технология выполнения укладки волос на бигуди. Приёмы накрутки волос.	
	8. Технологическая последовательность выполнения классической укладки волос на бигуди.	
	9. Оформление волос в причёску	
	10. Использование препаратов для стайлинга, средства декоративного оформления причёски	
	Тематика практических занятий	12/12
	6. Практическое занятие Холодная укладка волос, выполнение волн. Практическое занятие Выполнение холодной укладки волос кольцевыми локонами	12
	7. Практическое занятие Отработка укладки волос на бигуди, оформление волос в причёску.	
Тема 1.3.3. Горячая укладка волос щипцами	Содержание	24/12
	1. Историческая справка о горячей завивке волос щипцами	12
	2. Типы и виды щипцов.	
	3. Приёмы работы щипцами	
	4. Способы укладки волос в локоны и волны.	

	5. Технологическая последовательность выполнения горячей завивки волос: классической и современной	
	Тематика практических занятий	12/12
	8. Практическое занятие Выполнение горячей завивки волос: локоны	12
	9. Практическое занятие Выполнение горячей завивки волос: волны	
Тема 1.4. Стрижка волос Тема 1.4.1. Технологические методы при выполнении стрижки волос	Содержание	12/0
	1. Технологические методы работы парикмахерскими инструментами при выполнении стрижки волос. Техника безопасности.	
	2. Методика стрижки: классические формы стрижек, пропорции, угол, разделительные проборы	
	3. Технология стрижки волос на пальцах, технология сведения волос на нет, тушевка, окантовка, градуировка.	
	4. Классические формы стрижек и оформление волос в причёску.	
	5. Стрижка волос ножницами, машинкой, бритвой.	
	6. Анатомические особенности головы и лица.	
	7. Структура, физические свойства волос, направления роста волос.	
Тема 1.4.2. Классические формы стрижек и укладка волос	Содержание	96/54
	1. Коррекция лица и формы головы клиента, пропорции.	42
	2. Применяемые инструменты, технологические операции, приёмы работ.	
	3. Технология выполнения стрижки волос.	
	4. Структура стрижки, применяемые инструменты, разделение волос, разделительные проборы, технологическая последовательность операций.	
	5. Соблюдение правил безопасности труда, санитарии и гигиены.	
	6. Классические женские стрижки, их основные характеристики - форма, силуэт, структура.	
	7. Классические мужские стрижки, их основные характеристики - форма, силуэт, структура	
	8. Особенности выполнения детских стрижек.	
	Тематика практических занятий	54/54
	10. Практическое занятие Отработка стрижки массивной формы с укладкой волос феном.	54
	11. Практическое занятие Отработка различных форм градуированных стрижек на длинных волосах.	
	12. Практическое занятие Отработка различных форм градуированных стрижек на коротких волосах и волосах средней длины.	
13. Практическое занятие Отработка прогрессивных форм стрижек с укладкой волос феном.		

	14. Практическое занятие Отработка равномерной формы стрижки с укладкой волос феном.	
	15. Практическое занятие Классические мужские стрижки с укладкой волос феном.	
	16. Практическое занятие Отработка мужских и женских стрижек с использованием простой и филировочной бритвы.	
	17. Практическое занятие Выполнение стрижки и укладки волос с учётом индивидуальных особенностей потребителя.	
Тема 1.4.3 Оформление усов, бороды, бакенбард классическим методом	Содержание	12/6
	1. Оборудование, приспособления, инструменты, применяемые при оформлении усов, бороды, бакенбард. Правила эксплуатации и техника безопасности	6
	2. Операции, применяемые при выполнении стрижки усов и бороды: окантовка, стрижка, оттяжка, завивка, бритье	
	3. Технология выполнения стрижки усов, бороды и бакенбард	
	4. Коррекция мужского лица при помощи бороды и усов	
	Тематика практических занятий	6/6
18. Практическое занятие Выполнение стрижки усов, бороды и бакенбард с учетом типа лица	6	
Самостоятельная работа		24/12
1. Подобрать информационный материал по современным препаратам для ухода за волосами.		
2. Оформить презентации "Применение холодной укладки в причёсках".		
3. Подобрать материал по теме «Классические женские, мужские и детские стрижки», выполнить коллаж.		
4. Оформить презентации "Локоны и волны в современных причёсках".		
5. Подготовить доклад "Современные инструменты для горячей завивки волос".		
Практическая подготовка: учебная практика Виды работ		36
1. Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов		
2. Выполнение приемов работ различными парикмахерскими инструментами		
3. Выполнение массажа волосистой части головы		
4. Выполнение гигиенического мытья головы		
5. Выполнение видов среза, операций и методов стрижки		
6. Выполнение женских стрижек классических форм современными методами с использованием различных видов инструментов.		
7. Выполнение мужских стрижек классических форм современными методами с использованием различных видов инструментов.		
8. Выполнение стрижки усов, бороды, бакенбард разных форм		
9. Выполнение укладок волос холодным способом		
10. Выполнение классических укладок волос феном в женском зале.		

11. Выполнение классических укладок волос феном в мужском зале		
12. Выполнение классической укладки волос горячим способом		
Тема 2. Технология химической (перманентной) завивки волос		78/42
Тема 2.1.	Содержание	24/12
Организация выполнения химической завивки волос	1. Общие сведения о возможности изменения текстуры волос на продолжительное время. История химической завивки волос. Профессиональные термины	12
	2. Современные отечественные и импортные профессиональные препараты для завивки и выпрямления волос, для ухода за завитыми и выпрямленными волосами. Свойства и сроки годности	
	3. Диагностика состояния волос, возможные проблемы при выполнении. Выбор препаратов для химической завивки в соответствии с типом волос	
	4. Нормы расхода препаратов и материалов на выполнение химической завивки	
	5. Оборудование, инструменты, приспособления, аппаратура для химической завивки волос. Правила оказания первой помощи при выполнении химической завивки волос	
	6. Тип лица и выбор химической завивки волос. Консультация клиента, критерии выбора технологии и препарата	
	7. Взаимосвязь между формой завивки и формой стрижки	
	8. Уход за волосами после химической завивки.	
	Тематика практических занятий	12/12
	19-20. Практическое занятие Решение производственно-ситуационных задач: подбор средств в зависимости от типа и структуры волос и расчет норм расхода препаратов. Заполнение карты клиента. Изучение устройства, правил эксплуатации и хранения оборудования, инструментов, приспособлений, аппаратуры для химической завивки волос	12
Тема 2.2.	Содержание	54/30
Технологии выполнения химической завивки волос	1. Виды способы химической завивки волос	24
	2. Технология классической (горизонтальной, вертикальной, диагональной) химической завивки волос.	
	3. Технология прикорневой химической завивки волос	
	4. Технология химической завивки окрашенных и обесцвеченных волос	
	5. Технология химической завивки с подкручиванием второй коклюшки	
	6. Технология комбинированной химической завивки волос	
	7. Технология выпрямления волос	
	8. Особенности технологии выполнения щелочной, кислотной, нейтральной, аминокислотной химической завивки волос	

	9. Ошибки и способы коррекции при выполнении химической завивки волос	
	Тематика практических занятий	30/30
	21. Практическое занятие Отработка приемов накручивания волос на коклюшки (горизонтальное накручивание, вертикальное накручивание, диагональное накручивание).	30
	22. Практическое занятие Отработка прикорневой химической завивки волос. Отработка химической завивки волос с подкручиванием второй коклюшки.	
	23. Практическое занятие Отработка комбинированной химической завивки волос.	
	24. Практическое занятие Отработка выпрямления волос. Определение и коррекция ошибок при выполнении химической завивки волос	
Самостоятельная работа	1. Составить сравнительную таблицу составов для химической завивки. 2. Проанализировать схемы химической завивки волос и подобрать в соответствии с запросом клиента 3. Отработать схемы накруток коклюшек классической химической завивки 4. Отработать схемы накруток коклюшек прикорневой химической завивки 5. Отработать схемы накруток коклюшек химической завивки с подкручиванием второй коклюшки 6. Отработать схемы комбинированной химической завивки волос	12/6
Практическая подготовка: учебная практика	Виды работ 1. Выполнение подготовительных и заключительных работ при химической завивке волос 2. Выполнение классической завивки волос 3. Выполнение прикорневой химической завивки волос 4. Выполнение химической завивки окрашенных и обесцвеченных волос 5. Выполнение комбинированной химической завивки волос 6. Выполнение выпрямления волос	18
Тема 3. Технология выполнения окрашивания волос.		120/60
Тема 3.1.	Содержание	24/12
Общие сведения об окрашивании волос	1. Общие сведения по окрашиванию волос.	12
	2. Классификация красителей. Красители 1, 2, 3, 4 групп - их возможности, состав, принцип действия.	
	3. Цветовой круг и законы колористики. Понятие фона осветления	
	4. Система кодирования цвета в красителях для волос	
	5. Диагностика волос, определение уровня тона натуральных волос и оттенка на длине. Выбор красителя и заполнение карты диагностики клиента	
	6. Технология приготовления и нанесения красителя на волосы при первичном и вторичном	

	окрашивании	
	7. Правила окрашивания волос	
	Тематика практических занятий	12/12
	25. Практ. занятие Первичное и вторичное окрашивание перманентными красителями тон в тон, темнее	12
	26. Практическое занятие Первичное окрашивание перманентными красителями на 1-2 тона светлее	
Тема 3.2. Окрашивание волос перманентными красителями.	Содержание	24/12
	1. Особенности работы перманентными красителями	12
	2. Микс-тона – назначение и особенности использования для нейтрализации нежелательного оттенка, коррекции и усиления цвета	
	3. Особенности окрашивания непигментированных волос. Предварительная пигментация. Виды седины. Использование натуральных тонов	
	4. Особенности работы перманентными красителями при окраске в яркие и красные тона	
	5. Причины некачественной окрашивания. Коррекция нежелательного оттенка	
	Тематика практических занятий	12/12
	27. Практическое занятие Выполнение окрашивания волос перманентным красителем	12
28. Практическое занятие Выполнение окрашивания непигментированных волос		
Тема 3.3. Окрашивание волос с осветлением	Содержание	24/12
	1. Осветление красителями 9 -11 ряда, 12 ряд - специальный блонд	12
	2. Особенности первичного и прикорневого окрашивания	
	3. Причины некачественной окрашивания. Коррекция нежелательного оттенка	
	4. Окрашивание седых волос с осветлением	
	Тематика практических занятий	12/12
	29. Практическое занятие Выполнение окрашивания волос красителями 9-11 ряда.	12
30. Практическое занятие Выполнение окрашивания волос красителями 12 ряда, специальный блонд.		
Тема 3.4. Окрашивание волос полу-перманентными красителями.	Содержание	24/12
	1. Общая характеристика препаратов для полу-перманентного и прямо-проникающего тонирования.	12
	2.Технология выполнения окислительного и интенсивного тонирования; прямопроникающего тонирования	
	3. Причины некачественной окрашивания. Коррекция нежелательного оттенка	

	Тематика практических занятий	12/12
	31-32. Практическое занятие Выполнение окрашивания волос полу-перманентными красителями – интенсивное и окислительное тонирование. Выполнение окрашивания: прямопроникающее тонирование	12
Тема 3.5. Окрашивание волос блондирующими красителями	Содержание	12/6
	1. Линейка профессиональных блондирующих препаратов, возможности работы, техника нанесения красителей при первичном и прикорневом блондировании волос.	6
	2. Пастельное тонирование различными красителями для коррекции фона осветления.	
	3. Ультра-мягкое блондирование, блондирующие смывки, коррекция нежелательных оттенков при окрашивании.	
	4. Причины некачественной окрашивания. Коррекция нежелательного оттенка	
	Тематика практических занятий	6/6
	33. Практическое занятие Выполнение окрашивания волос блондирующими красителями. Коррекция нежелательного оттенка по длине при помощи ультра-мягкого блондирования или блондирующей смывки.	6
Тема 3.6. Основы мелирования и колорирования волос	Содержание	12/6
	1. Общие сведения о мелировании и колорировании волос	6
	2. Виды и методы классического мелирования и колорирования	
	3. Технологии выполнения мелирования и колорирования волос	
	Тематика практических занятий	6/6
	34. Практическое занятие Мелирование волос и колорирование волос	6
Самостоятельная работа 1. Составить сравнительную таблицу красителей. 2. Подготовить доклад или презентацию «Консультация потребителей по домашнему профилактическому уходу за окрашенными волосами»		12
Практическая подготовка: учебная практика Виды работ 1. Выполнение подготовительных и заключительных работ при окрашивании волос 2. Окрашивание волос химическими и физическими красителями 3. Окрашивание волос обесцвечивающими красителями 4. Выполнение классического мелирования волос		36
Тема 4. Технология выполнения классических причесок на волосах различной длины		84/42
Тема 4.1. Виды классических причесок	Содержание	24/12
	1. Оборудование, инструменты и приспособления, используемые при оформлении причесок.	12

	Правила эксплуатации и хранения. Украшения и аксессуары для волос	
	2. Состав, свойства и нормы расхода профессиональных препаратов, виды и подбор принадлежностей для создания причесок	
	3. Виды и типы (формы) прически. Стилль прически. Типы лица и способы коррекции их прической	
	4. Моделирующие элементы. Букли и валики: классификация и технология выполнения	
	5. Технология плетения волос. Виды плетения. Афрокосички. Французские косички	
	6. Технология выполнения жгутов, штопки, кольчуги	
	7. Понятие композиции. Особенности совмещения элементов в единую композицию	
	Тематика практических занятий	12/12
	35. Практическое занятие Отработка выполнения букле и валиков. Отработка плетения кос. Отработка выполнения штопки и жгутов	12
	36. Практическое занятие Отработка выполнения кольчуги. Отработка совмещения элементов в единую композицию	
	Содержание	60/30
Тема 4.2.Технология выполнения классических причесок	1. Особенности современной бытовой прически с моделирующими элементами	30
	2. Учет модных тенденций при выполнении современной бытовой прически	
	3. Технология выполнения повседневных «бытовых» причесок на коротких волосах	
	4. Технология выполнения повседневных «бытовых» причесок на волосах средней длины	
	5. Технология выполнения повседневных «бытовых» причесок на длинных волосах	
	6. Технология выполнения нарядных «бытовых» причесок на коротких волосах	
	7. Технология выполнения нарядных «бытовых» причесок на волосах средней длины и на длинных волосах	
	8. Технология выполнения мужских причесок	
	9. Технология выполнения детских причесок на коротких волосах	
	10. Технология выполнения детских причесок на волосах средней длины	
	11. Технология выполнения детских причесок на длинных волосах с применением жгутов	
	12. Технология выполнения детских причесок на длинных волосах с применением плетений	
	Тематика практических занятий	30/30
	37. Практическое занятие Выполнение женской бытовой повседневной прически на волосах различной длины	30
38. Практическое занятие Выполнение женской бытовой вечерней прически на волосах различной длины		

	39. Практическое занятие Выполнение мужских причесок на волосах разной длины	
	40. Практическое занятие Выполнение детских причесок с применением различных элементов (скульптурные локоны, жгуты, плетения)	
Самостоятельная работа		
1. Составить базу данных современных бытовых причесок		
2. Подобрать иллюстративный материал по видам классических причесок		12
3. Зарисовать технологические схемы выполнения работ		
4. Отработать выполнение элементов классических причесок на волосах разной длины		
Практическая подготовка: учебная практика		
Виды работ		
1. Выполнение подготовительных и заключительных работ при оформлении причесок		
2. Выполнение повседневных «бытовых» причесок на волосах различной длины		
3. Выполнение нарядных «бытовых» причесок на волосах различной длины		54
4. Выполнение вечерних причесок на волосах различной длины		
5. Выполнение торжественных причесок на волосах различной длины		
6. Выполнение мужских причесок на волосах различной длины		
7. Выполнение детских причесок на волосах различной длины		
Практическая подготовка: производственная практика		
Виды работ		
1. Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов.		
2. Выполнение массажа волосистой части головы		
3. Выполнение гигиенического мытья головы.		
4. Выполнение женских, мужских и детских стрижек классических форм с использованием различных видов инструментов		
5. Выполнение укладок волос холодным способом на коротких и длинных волосах; с применением бигуди на волосах различной длины		72
6. Выполнение классических укладок волос феном в женском и мужском зале с учетом норм времени		
7. Выполнение классической укладки волос горячим способом (локоны и волны)		
8. Окрашивание волос красителями различных групп		
9. Блондирование волос		
10. Мелирование волос с последующим тонированием		
11. Выполнение классической завивки волос		
12. Выполнение классических причесок на волосах различной длины		
Всего		726

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 05. «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ»

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебный класс 11

Лекционная.

стол педагога – 1 шт.

стул педагога 1 шт.

парта ученическая – 26 шт.

стул ученический – 26 шт.

шкаф для хранения учебных пособий – 1 шт.

доска магнитно-маркерная – 1 шт.

Проектор – 1 шт.

Ноутбук (ASUS Vivobook Go (E1504FA-BQ658) (FHD/IPS) Ryzen 3 7320U/8192/SSD 256/UMA/DOS/GREEN) – 1 шт.

Учебный класс 16

Лекционная.

стол педагога – 1 шт.

стул педагога 1 шт.

парта ученическая – 11 шт.

стул ученический – 11 шт.

шкаф для хранения учебных пособий – 1 шт.

доска магнитно-маркерная – 1 шт.

Проектор – 1 шт.

Ноутбук (ASUS Vivobook Go (E1504FA-BQ658) (FHD/IPS) Ryzen 3 7320U/8192/SSD 256/UMA/DOS/GREEN) – 1 шт.

Учебный класс 12

«Визаж и стилистика», «Парикмахерское искусство», «Эстетическая косметология»

стол педагога – 1 шт.

стул педагога 1 шт.

парта ученическая – 6 шт.

стул ученический – 6 шт.

шкаф для хранения учебных пособий – 1 шт.

Туалетный столик -1 шт.,

Большая кольцевая лампа визажиста светодиодная - 1 шт.,

Столик косметический трёхъярусный на колесах -1 шт.,

Алюминиевый стул визажиста-бровиста с подголовником - 1 шт.,

Бак для волос с крышкой - 1 шт., Стул мастера -1 шт.,

Кухонка косметологическая– 1 шт., Стул косметический– 1 шт.,

Столик косметический трёхъярусный на колесах– 1 шт., Стул для клиента– 1 шт., Стул визажиста– 1 шт.,

доска магнитно-маркерная – 1 шт.

Проектор – 1 шт.

Ноутбук (ASUS Vivobook Go (E1504FA-BQ658) (FHD/IPS) Ryzen 3 7320U/8192/SSD 256/UMA/DOS/GREEN) – 1 шт.

Стерилизатор термический – 1 шт.

стол для кронтов и стерилизатора – 1 шт,

Кронт для предстерилизационной обработки инструментов 1 шт., Воскоплав - 1 шт.,

Зеркальце косметическое с ручкой - 1 шт.,

Линейка анатомическая - 1 шт., Циркуль для бровей ЛЕОНАРДО - 1 шт., Линейка канцелярская - 1 шт.,
Нить для тридинга - 1 шт., Емкость для разведения краски - 1 шт.,
Поднос пластиковый универсальный - 1 шт.,
Миска для воды пластиковая D 22 - 1 шт.,
Мисочка пластиковая (стеклянная) D 6 - 1 шт.,
Пинцет для бровей - 1 шт., Набор кистей для макияжа - 1 шт.,
Щипцы для завивки электрические с насадками - 1 шт.,
Стакан пластиковый - 1 шт., Расчёска для бровей - 1 шт., Скошенная кисть для бровей - 1 шт.,
Водонагреватель – 1 шт.,
Парикмахерское модульное рабочее место– 1 шт., Парикмахерское кресло– 1 шт., Парикмахерская лаборатория– 1 шт.,
Тележка парикмахерская– 1 шт.,
Мойка парикмахерская - - 1 шт., Весы парикмахерские– 1 шт., Фен– 1 шт., Щипцы– 1 шт.,
Машинка для стрижки волос– 1 шт.,
Стерилизатор термический– 1 шт., Нагреватель полотенец УФ– 1 шт., Тулбокс для косметических препаратов – 1 шт., Лампа-лупа– 1 шт., Ванночка для педикюра– 1 шт., Подставка для педикюрной ванночки– 1 шт., Подставка для педикюра– 1 шт., Лампа УФ– 1 шт., Ионифорез– 1 шт., Кусачки для кутикулы– 1 шт., Шабер– 1 шт., Ванночка для маникюра– 1 шт., Пилка для маникюра– 1 шт., Аппарат для маникюра– 1 шт., Фрезы (набор) – 1 шт., Баф– 1 шт., Парафиновая ванночка для рук– 1 шт.,

3.2.1. Основные печатные издания

9. Васильева Н.И. Технология выполнения постижерных изделий из натуральных и искусственных волос / Н.И. Васильева. – Москва: Академия, 2020. – 160 с.
10. Денисова О. А. Технология маникюра и педикюра / О.А. Денисова. – Москва: Академия, 2019. – 240 с.
11. Королева С.И. Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды / С.И. Королева. – Москва: Академия, 2018. – 160 с.
12. Непейвода С.И. Грим. Учебное пособие. Серия: Учебники для вузов. – СПб., изд-во «Лань», 2015. – 128с.
13. Стилистика и создание имиджа: учебное пособие / И.Ю. Плотникова, Т. А. Черниченко. – Москва: Академия, 2018. – 224 с.
14. Технология парикмахерских работ: учебное пособие / И.Ю. Плотникова, Т. А. Черниченко. – Москва: Академия, 2020. – 192 с.
15. Шаменкова Т. Ю. Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг: в 2 ч. / Т.Ю. Шаменкова. – Москва: Академия, 2022.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Ковальчук, Е. М. Специальное рисование с основами пластической анатомии. Практикум : учебное пособие / Е. М. Ковальчук. - Минск : РИПО, 2018. - 114 с. - ISBN 978-985-503-747-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/977823> (дата обращения: 03.04.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Смирнова, И. В. Парикмахерское искусство: Учебное пособие (ФГОС) / Смирнова И.В. - Ростов-на-Дону :Феникс, 2018. - 313 с. (Среднее профессиональное образование) ISBN 978-5-222-25674-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/977284> (дата обращения: 03.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

6. Адулова И. В. Технология косметических услуг / И.В. Адулова. – Москва: Академия, 2018.

7. Бузовкина, Т. М. Маникюрные работы. Производственное обучение: Учебное пособие / Бузовкина Т.М., Ярмак Н.В. - Минск :РИПО, 2017. - 185 с.: ISBN 978-985-503-707-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/977673> (дата обращения: 03.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

8. Дрибноход, Ю. Ю. Лечение волос в косметологии / Ю. Ю. Дрибноход. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2015. – 534 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483508> (дата обращения: 03.04.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-299-00670-4. – Текст : электронный.

9. Константинов А.В. Основы постижёрного дела [Эл. ресурс]: Учебник для СПО. – режим доступа <https://yadi.sk/d/D94bjyuBUXkHnhttp://grim.com.ru>

10. Миронова, Е. П. История прически: Учебное пособие / Миронова Е.П. - Минск : РИПО, 2017. - 311 с.: ISBN 978-985-503-687-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/977655> (дата обращения: 03.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

11. Морцакина Н.А. Технология парикмахерских работ : учебное пособие / Морцакина Н.А.. — Минск : Вышэйшая школа, 2013. — 190 с. — ISBN 978-985-06-2232-7. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/21752.html> (дата обращения: 03.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

12. Чинцова, М.К. Графические образы моды / М.К. Чинцова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральская государственная архитектурно-художественная академия. – Екатеринбург : Архитектон, 2013. – 144 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436783> (дата обращения: 03.04.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7408-0171-1. – Текст : электронный.

13. Сергеенко, Е.Н. Основы стилистики в парикмахерском искусстве и декоративной косметике : [12+] / Е.Н. Сергеенко. – Минск : РИПО, 2016. – 220 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463674> (дата обращения: 03.04.2022). – Библиогр.: с. 151-152. – ISBN 978-985-503-633-4. – Текст : электронный.

14. Сорокина, В. К. Технология выполнения визажа. Практическое руководство: учебное пособие для спо / В. К. Сорокина; под редакцией Л. Н. Сорокиной. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 164 с. — ISBN 978-5-8114-7059-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154397> (дата обращения: 03.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

15. Чернявская, Л. Е. Декоративная косметика и грим: практикум: учебное пособие / Л. Е. Чернявская. - Минск: РИПО, 2020. - 191 с. - ISBN 978-985-7234-30-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215078> (дата обращения: 03.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

Периодические издания:

1. Журналы Hair's how
2. Журналы Coitture
3. Журналы You Professional
4. Журналы «Долорес»

Интернет-ресурсы:

1. Форум парикмахеров [Электронный ресурс]. URL: www.parikmaher.net.ru

2. Профессиональная Парикмахерская Газета [Электронный ресурс]. URL: <http://gazeta-p.ru/>
3. Форум Парикмахеров - режим доступа [Электронный ресурс]. URL: <http://parikmaher.net.ru/>
4. Форум парикмахеров - режим доступа [Электронный ресурс]. URL: <http://www.hairforum.ru/>
5. Портал индустрии красоты [Электронный ресурс]. URL: <http://www.hairlife.ru>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ ПМ. 05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 5.1 Выполнять работы по профессии 11763 Гример-постижер.</p> <p>ПК 5.2 Выполнять работы по профессии Специалист по маникюру.</p> <p>ПК 5.3 Выполнять работы по профессии Специалист по педикюру.</p> <p>ПК 5.4 Выполнять работы по профессии 16437 Парикмахер</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p>Организация рабочего пространства и рабочего процесса в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарных норм и требований;</p> <p>Выполнение работ по профессии гример-постижер с учётом запросов клиента в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарных норм и требований;</p> <p>Выполнение работ по профессии специалист по маникюру с учётом запросов клиента в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарных норм и требований;</p> <p>Выполнение работ по профессии специалист по педикюру с учётом запросов клиента в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарных норм и требований;</p> <p>Выполнение работ по профессии парикмахер с учётом запросов клиента в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарных норм и требований</p>	<p>Тестирование</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения лабораторных и практических работ</p> <p>Экспертная оценка процесса и результата деятельности</p> <p>Квалификационный экзамен</p>

<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>		
---	--	--

Код и наименование личностных результатов, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ЛР 1. Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проявление мировоззренческих установок на готовность к работе на благо Отечества; – сформированность чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества; 	<p>Наблюдение, экспертная оценка во время учебно-производственной деятельности/практики, во время внеурочной и общественной деятельности</p> <p>Анкетирование</p> <p>Собеседование</p>
<p>ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<ul style="list-style-type: none"> – сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности; – добровольческие инициативы по поддержке инвалидов, престарелых граждан, людей, находящихся в трудной жизненной ситуации 	
<p>ЛР 3. Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся. – добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан 	

<p>ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей профессии; – оценка собственного продвижения, личностного развития; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности, в том числе личных аккаунтов в социальных сетях; 	
<p>ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<ul style="list-style-type: none"> – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях 	
<p>ЛР 7. Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа 	
<p>ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства,</p>	<ul style="list-style-type: none"> — готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; 	

<p>религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан.</p>	<p>– участие в реализации мероприятий, направленных на сохранение традиционных духовно-нравственных ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России;</p>	
---	---	--

<p>ЛР 9. Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни, демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей</p>	<p>– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; – демонстрация навыков межличностного общения в различных ситуациях</p>	
<p>ЛР 10. Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры</p>	<p>– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</p>	
<p>ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве</p>	<p>– проявление эстетической культуры, бережного отношения к эстетическим ценностям России и мира; – участие в реализации просветительских программ, направленных на формирование вкуса, соблюдение эстетических норм и правил</p>	
<p>ЛР 13. Удовлетворяющий гигиенические и эстетические потребности клиента в соответствии с оказываемой услугой и запросами потребителя</p>	<p>– положительная динамика в оказании услуг в сфере индустрии красоты в ходе учебной деятельности; выстраивание грамотных взаимоотношений с клиентами с учетом их индивидуальных и психологических особенностей и в соответствии с запросами</p>	
<p>ЛР 14. Обеспечивающий соблюдение требований технологической безопасности,</p>	<p>– соответствие профессиональной (учебной и производственной) деятельности нормам и требованиям технологической безопасности и</p>	

производственной санитарии, эстетики и эргономики	производственной санитарии, эстетики и эргономики	
ЛР 15. Соблюдающий требования к внешнему виду и культуре поведения работников индустрии красоты	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация навыков соблюдения требований к внешнему виду парикмахера-модельера (специалиста индустрии красоты); – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа. 	